

# KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Mai 2015

## Karolin Jürise - aktiivne, sõbralik ja silmapaistev Abja kooli abiturent, aasta õpilane 2015

### Mida on sulle andnud Abja Gümnaasium?

Abja on väike, aga piisavalt suur koht, kus ennast arendada ja tõestada. Kool on keskkond, kus veedan palju aega nii kooliväliselt kui ka siseselt. Abja Gümnaasium ja siinsed inimesed on andnud mulle peaaegu kõik, mida tean.

### Kuidas sa jõudsid tantsimise juurde?

Soov tantsida ulatub väga kaugele lapsepõlve. Olen seda teinud umbes seitse aastat. (Aja arvestamine kipub sassi minema, kuna tantsimisest rääkides ei oma see mingit tähtsust.) Alustasin vist ühisprojektidest osa võttes, aga kõige kindlamaks alguseks loen aega, mil liitusin moe- ja tantsukooliga FACE, kus olen liige siiani. Veel kindlama soovi ja armastuse tantsimise vastu süstis minusse loomulikult mu esimene ja pikaajaline tantsuõpetaja Rita Muttel.

### Mis on su lemmik vaba aja veetmise viis?

Kvaliteetaeg möödub ilmselgelt sõprade ja pere seltsis. Olen mõlemasse väga kiindunud. Vaba aega kui sellist mul väga ei olegi. Pean oma vabaks ajaks tantsu- ja näidendiproove, kus olen alati koos oma sõpradega.

### Mis on su hobiaid?

Minu hobid on näitlemine, tantsimine ning soojadel kuudel ka üldisemas mõttes sport, jooksmine jms. Lisaks meeldib mulle väga lugeda ning vahel naudin meeletult teleka vaatamist.

### Kuidas sa leidsid tee näitlemiseni?

Teekond näitlemiseni oli väga juhuslik. Osa-lesime viis aastat tagasi meditsiinivõistlusel Viljandis. Eelneval aastal käis meiega kaasas kooliõde, aga sel korral ta ei saanud miskipä-

rast tulla ning teda asendas tolaeagne huvijuht Triinu Menning. Ootasime vahepunktis oma järgmise ülesande juhiseid ning sel ajal rääkis Triinu, et loeb toredat noorteetendust. Ta seletas sisu ning mulle tundus selle lavale toomine parajalt lõbus katsumus. Kuna Triinu tegeles vabal ajal lavastamisega, saime paar päeva hiljem kokku ning üllatuslikul kombel jätkus isegi piisavalt huvilisi. Nii moodustuski meie esmane näitetrupp. Esimene etendus oli tragöödia nimega "Issi, tule vii mind kõrtsust koju".

### Kuidas valmistud monoetenduseks?

Algselt ei olnud mul plaanis monotükki teha. Etendus "JANNE" on muudetud versioon meie trupi etendusest "JOHANNES". See on lavastus, mis põhineb Margus Karu raamatul "Nullpunkt" tekstidel. Esimese versiooni lavastas Triinu Menning, sel aastal lavastas Andres Linnupuu. Talle kirjutati, et Elvas toimub festival "MONOMAANIA" ning tahtsime sealt osa võtta. Niisiis muutsimegi kaheksa inimese tüki kolme inimese omaks, kus kaks on liikujad ning üks, mina, peaosas. Suuri ettevalmistusi ei olnudki, terve etenduse tekstid olid mul pähe jäänud juba "JOHANNES" proovides. Tegime Andresega kaks korda tekstiproovi, üks kord koos liikujatega ja suundusime otse Elva lavale.

### Mis on su plaanid pärast gümnaasiumi?

Pärast gümnaasiumi on soov ülikooli minna. Kõige selgem siht on Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias näitleja eriala. Eelkatsetest sain edasi, aga tean, et sinna on väga raske sisse saada, seega lootusi üles ei puhu. Teiseks variandiks on Tallinna Ülikool. Seal sooviksin õppida kas kultuuriteadust või suhtekorraldust.



### Mis on sulle koolielust kõige rohkem meelde jäänud?

Koolielust on mulle eredalt meelde jäänud mõned õpetajad, nende armastus oma aine vastu, tänu millele on õpilastel väga hea õppida. Loomulikult jäävad meelde ka need inimesed ja olukorrad, mis on seotud minu huvialadega.

### Millest tuleb see, et sul on nii palju huvialasid?

Huvialade rohkus tuleneb sellest, et ma ei oska ja ei taha lihtsalt olla. Mulle meeldib õppida ja areneda ning suhelda võimalikult paljude erinevate inimestega.

### Kuidas jaotad aega õppimisele?

Peaks olema selge, et õppimisele mul väga palju aega ei jää. Üritan võtta nii palju kui saab juba tundides, et kodus jääks vähem teha. Olen aus ning ütlen, et õpin kodus harva. Enamasti saan oma asjad tehtud koolipäeva jooksul enne tundi, kuid tuleb ette ka tegemata koduseid töid.

Intervjueeris  
Janek-Jürgen Tammai  
X klass

## Energiline direktor Sirje Renter

### **Kui raske on olla direktor?**

Kõige raskem on vastutada kõikide õpilaste ja õpetajate eest!

### **Kelleks Te tegelikult kooli ajal saada tahtsite?**

Mäletan, et terve elu olen tahtnud saada õpetajaks. See algas juba kooliajal, kui hoo- vis puuriitade vahel kooli mängisime ja mina olin alati õpetaja.

### **Milline oli teie iseloom kooliajal?**

Olen olnud kogu aeg positiivne, seltsiv ning tegutseja.

### **Milllega tegelete vabal ajal?**

Talvel loen läbi hulga raamatuid, muudel aastaaegadel toimetan heameelega aias. Pärast koolitööd olen püüdnud ühel korral nädalas käia võimlemas ning ujumas ning ülejäänud päevadel kepikõnnil.

### **Mida Te teeksite kui teil oleks miljon eurot?**

Eks ikka vahel unistan suurest rahast! Kindlasti jaotaks selle kolme lapse vahel, sest lastega peres kulub see alati ära.

### **Mida mäletate oma lapsepõlves toimunud õpetajate päevast? Mis oli siis teisiti?**

Õpetajate päeval andsid vanemate klasside õpilased väiksematele tunde. Kõik keskkooli õpilased olid ametis nooremate õpetami-

sega, mitte ainult 12.klass. Ja see oli tõsine koolipäev!

### **Kas olete ise abiturientina tundi andnud? Milline oli teie kogemus?**

Mäletan, et valmistasin tunde väga hoolega ette. Siis ei tulnud kõne allagi, et keegi oleks korda rikkunud!

### **Missugune on senini olnud Teie kõige parem mälestus meie koolis toimunud õpetajate päevast?**

Meeles on aastaid tagasi õpetajate päev, kui toimusid tõsised tunnid, abiturientid olid väga asjalikud. Õpetajatel olid oma tunnid, need olid õpilaste poolt väga põhjalikult ette valmistatud, oli keemia, kehalise kasvatuse ja eesti keele tund. Eesti keele tunnis kirjutasime õpetajatest luuletusi.

### **Milline oli esmamulje Abja koolist?**

Esmamulje oli väga meeldiv. Kuna tulin suu- rest Tallinna koolist, on meelde jäänud vaik- ne ja rahulik keskkond ning muljet avaldasid elupuud koolimaja ees. Mäletan, kui kevadel tegin õppealajuhataja kabineti akna lahti ning väljast ei olnud kuulda automüra, vaid hoopis linnulaulu.

### **Millisena näeksite Abja kooli viie aasta pä- rast?**

Olen küll positiivse mõtlemisega inimene,



Direktor tööhoos. Foto Keijo Koort

kuid õpilaste vähesuse tõttu ei saa kindel olla gümnaasiumi säilimises. Teeme selleks küll tööd, et mujalt õpilased leiaksid üles Abja gümnaasiumi, kuid kindlust ei ole. Korralik põhikool jääb valda kindlasti alles.

Intervjueerisid  
Merili Raud  
Laura Hunt  
X klass

## Emakeelepäeva tööde võitjad

Põhikooli üldvõitja  
**Romet Gregory Subi** - V klass

Gümnaasiumi üldvõitja  
**Mari Kask** - XII klass

Tublimad etteütlu kirjutajad:

V klass – Ketly Adamson  
Krissy Eliis Raba

VI klass – Kaili Saar  
Karmen Kask

VII klass – Jako Kalda  
Kenri Kandla  
Helari Tehver

VIII klass – Kirke Kask  
Eloore Toomingas  
Kelly Adamson

IX klass – Merili Kask  
Mary Tiit  
Merike Voss

X klass – Laura Tukk  
Kelli Välba  
Gretel Seegel

XII klass – Karina Korell  
Vanessa Rätsep  
Silver Kask

XII klass – Karolin Jürise  
Mare Maalmeister



Emakeelenädala koridoriluu. Foto: Laine Lindvest

### Viktoriini küsimused

1. Mitu õpetajat on meie koolis?
2. Mis värvi on lennuki must kast?
3. Kuidas kutsub õp. Christi Lõhmus oma kol- last autot?
4. Mitu tähte on taevas?
5. Kes oli esimene Abja Gümnaasiumi aasta õpilane?
6. Mis on suhkru keemiline valem?

Vastused ajalehe lõpus.

## Ilus emakeel kõneles

**9.-12. märtsini keskendusime emakeelele.** 9.klassi õpilased tutvustasid laste-ja noortekirjandust 1.-8. klasside õpilastele. Üritust suunab ja juhib Laine Lindvest juba üheksandat aastat. Enamik üheksandikke oli tasemel ja kõneles kõitvalt loetud raamatust. Esmaspäeval olid meie koolis külas kirjanikud Vahur Afanasjev, Mare Sabolotny ja Veiko Märka. Luuletajad esitasid lühipoee ja epigramme ning Veiko Märka analüüsis ka meie õpilaste kirjutatud lühikesi ning tabavaid värsse. Johanna Järve viiendast klassist sai kiita ja kirjanik soovitas tema luuletuse lasteajakirjale Hea Laps saata. Tunnustust väärtsid ka Meeliann Kosk, Gristi Villem, Carolin Aduson ja Kaisa Kiilaspä 10.klassist, Edwin

Kulemin 11. ja Ly Metsaroos 12. klassist. Juba samal õhtul levis sotsiaalmeedias lühiluule: meie lapsed olid saanud innustust ja kirjutasiid nii mõnedki, kes enne sellega tegelnud ei olnud. Kõige agaramad kirjutajad ka tunnis olid kümnendikud.

Teisipäeval lugesid 12. klassi noored II koruse koridoris Wimbergi, Artur Alliksaare ja kohaliku kirjaniku Jaak Kõdari luulet. Esitus osutus emotsionaalseks ja abiturientid teenisid suure aplausi.

Algklasside lapsed võistlesid funktsionaalses lugemisoskuses. Põhikooli ja gümnaasiumi õpilased kirjutasiid etteütuse. 5.-8. klassini oli esimene raskusaste ja 9. -12. klassini pikem

ja raskem tekst. Veatult kirjutasiid Romet Gregory Subi V ja Mari Kask XII klassist. Palju häid kirjutajaid oli 5., 9., 11., ja 12. klassis. Tublisid keeleoskajaid leidub igas klassis- autasud anti õpilastele aktusel.

Meie ilusale eesti keelele pühendatud nädal lõppes aktusega, kus Karolin Jürise ja Gete Kaasike, Merike Voss ja 6. kl õpilased esitasid luulet ning Raili Narusson kauni klaveripala. Õpetaja Siiri Meidla esitas piduliku aktusekõne. Õppeaalujuhataja ja direktor saatsid õpilased heade sõnadega vaheajale.

Silvia Mälksoo

## Veni, vidi, vici! Tulin, nägin, võitsin!

Oli ilus päikseline reede hommik, kuupäevaks oli juba tiksunud 13. märts. See päev tõestas, et 13 ja reede ei pea ilmtingimata halba kaasa tooma. Sammusime reipalt kooli poole, eesmärgid kõrged, lootuses, et kõik kohale tulevad.

Meie klass kulutas ettevalmistustele mitu päeva. Kolmapäeval ühendasime oma ideed ning mõtlesime laulu. Neljapäeval kastsime oma käed värvi sisse ning andsime lipule omapärase väljanägemise. Reede hommikul saime täiskoosseisus koolis kokku, tõmbasime valged kombed selga ning asusime tee.

Punkte oli kokku 11, nende hulgas noorkotkad, politsei, pääste, kiirabi ning teised punktid meie kooli õpetajatega. Lemmikpunktiks oli söögipunkt. Seda võis välja lugeda ka meie lipult: "Millal süüa saab?"

Olime kogu ürituse vältel suures meeskonnavaimus ja ühtsust oli sellel päeval palju tunda. See tõi meile järjekordse võidu. Nüüd saame öelda, et oleme tšempionid, sest Keeristorm on võidetud kolm aastat järjest.

Kahju on mõelda, et see oli meie viimane Keeristorm. Alguses mõtlesime küll, et mis seal ikka. Lõpuks ometi. Kuid rajal olles saime

aru, kui raske on sellest kõigest lahti lasta.

Meie võitsime kategoorias 9.-12. klass. Teiseks jäi külaliskool, Kõpu Põhikool ning kolmanda koha saavutas 10. klass. Veidi nooremate hulgas, 5.-8. klasside arvestuses võitis 8. klass, teiseks jäid jällegi külalised- Halliste Põhikool ning kolmandaks võitles ennast 5. klass. Kõige noorema kategooria 1.-4. klasside võitjaks tuli 3. klass, teiseks 4. klass ning kolmandaks meie kooli noorimad, 1. klassi õpilased.

12. klass





## Vibukütt Laura

### Miks ja millal alustasid vibuspordiga?

Alustasin vibuspordiga umbes kuus ja pool aastat tagasi, sest täiesti juhuslikult kutsus mind sugulane trenni kaasa ja see hakkas mulle väga meeldima.

### Kus ja kui tihti käid trennis?

Trennis käin Viljandi spordikoolis, umbes 2-3 päeva nädalas ja ülejäänud päevad teen trenni kodus.

### Kus oled võistlemas käinud?

Olen võistlemas käinud erinevates Eesti paikades ja Rootsis, Hiinas, Sloveenias ja Venemaal.

### Mis on Su suurimad saavutused?

Suurimateks saavutusteks on Hiinas noorte MM-i 33. koht, Sloveenias noorte EM-i 17. koht ja mitmekordne Eesti noorte meister.

### Mis on Su eesmärgid?

Minu eesmärkideks on saada Eesti meistriks täiskasvanute vanuseklassis ja minna olümpiamängudele.



Foto: Erakogu

### Kes on Sulle eeskujud?

Minu eeskujudeks on mu treener, kes mind toetab ja on aidanud mind nii heale tasemele ning USA vibusportlane Brady Ellison, kes on üks parimaid laskjaid maailmas.

### Jääb Sul aega ka muude hobidega tegelemiseks?

Käin küll noortekooris laulmas, kuid millekski muuks aega eriti ei jää.

### Kas peale kooli lõppu kavatsed vibuspordiga edasi tegeleda?

Arvan küll, et tegelen treeningutega edasi ka veel peale kooli lõpetamist.

### Kas soovid ka teistele vibusporti?

Kindlasti soovitan seda kõigile, kes on sellest huvitatud, sest see sobib kõigile ja on väga huvitav.

Intervjueeris  
Meeliann Kosk  
X kl

## Lõppes mälumängu üheksas hooaeg

Enne kevadvaheaega sai piduliku lõpu mälumängu üheksas hooaeg. Nagu eelnevatelgi aastatel pidid õpilased ka seekord olema kursis päevakajaliste sündmustega, jälgima kooli stende ning tutvuma materjalidega, mis olid välja pandud kooliraamatukokku. Võisteldi kahes vanuserühmas: 5. - 8. klassi õpilased ühes ning 9. - 12. klassi õpilased teises arvestuses. Tavapäraselt lõpetas viimase vooru ühine koogisöömine ning parimate autastamine. 5. - 8. klasside arvestuses oli tublimaks 5. klass 55 punktiga. Teise koha sai 8. klassi I rühm 53 punktiga ja kolmanda koha 8. klassi II rühm 48 punktiga. Vanema vanuseastme mälumäng tõi üllatuse 9. klassi näol, kes lõhkus aastaid kehtinud tava, et lõppvõitja on abituriumist. 9. klassi võistkond võitis ülekaalukalt 84 punktiga ning tublid mälumängurid teenisid välja preemiareisi Pärnusse. Teise koha sai 11. klass 76

punktiga ja kolmandaks tuli 10. klassi I rühm 69 punktiga. Järgmisel hooajal on mälumängu ümmargune sünnipäev. Seoses sellega on tulemas

nii mõnigi põnev üllatus. Jääme ootama uut õppeaastat ja loodame, et õpilased on sama aktiivsed ja tublid osa võtma nagu tänavu.

Laine Lindvest



Foto: Laine Lindvest

## Elav ja noortepärane õpetaja Kairi Kaldoja

### Kuidas Teile meeldib õpetada Abja Gümnaasiumis?

Mulle meeldib õpetada Abja Gümnaasiumis – meeldivad minu kolleegid ja õpilased ning siinne õhkkond. Peab aga lisama, et kindlasti tuleb ette tunde, olukordi või päevi, kui keegi suudab sinu tuju nii ära rikkuda, et hakkad kahtlema enda kunagistes otsustes

### Milllega Te tegelesite enne õpetaja ametit?

Enne õpetaja ametit olen töötanud kliendi-teenindajana (ülikooli ajal) Saku Suurhallis, tõlkijana Quelles (Otto, Apart kataloogid), raamatupidajana ning Tallinna Linnakohtus olen ka töötanud (kriminaalosakonna II osakonnas e raskete kuritegude osakonnas), seal olin kohtuistungisekretär. Seega olen päris palju ameteid jõudnud oma elu jooksul katsetada.

### Kuidas jõudsite õpetaja ametini?

Õpetajaametini jõudsin puhtjuhuslikult – nimelt, aasta oli 2004 ja ma olin just lõpetanud ülikooli ning puhkasin, kui helistas minu sõbranna, kelle tädi töötas tollel ajal Kõpu Põhikoolis ning kurtis, et Kõpus pole inglise keele õpetajat. Ülikoolis õppisin saksa filoloogiat ning minu teine eriala ongi põhikooli inglise

keele õpetaja. Seega otsustasin Kõpu Põhikooli nõ hädast välja aidata ja minna AASTAKS (rõhutan AASTAKS) inglise keele õpetajaks. Täna teeks töötan juba 11 aastat inglise keele ja saksa keele õpetajana

### Millises koolis Teile rohkem meeldib?

Nii on raske vastata, kuna koolid on niivõrd erinevad – Kõpu on väike mõisakool. Kõpus mulle meeldib meie mõisahooned, mis on uhkeks ning esinduslikuks tehtud. Abjas meeldivad mulle rõõmsameelsed ning positiivsed õpilased ning kolleegid.

### Milllega tegelete vabal ajal?

Vabal ajal ..... hmmm .... kui mul on vaba aega, siis ma teen sporti – mängin squashi, ujum ja käin rattaga sõitmas, käin meisterdamas ja ka saviringis. Väga palju minu vabast ajast kulub aga minu poja peale.

### Milline õpilane Te ise olite?

Nooh ... ma ei olnud kindlasti musterõpilane, üks minagi olen saanud märkuseid ja pean tunnustama, et olen paaril korral ka direktori jutul käinud. Hindend olid mul alati korras, sellega ei olnud muresid, kuid teinekord ei sobinud õpetajatele minu elav iseloom – ma



Foto: Keijo Koort

ei suutnud mitte vaiki olla. Õnneks olen ma nüüdseks arenenud ning suudan juba päris pikalt vaikselt istuda ning teisi kuulata.

Intervjueerisid  
Laura Tukka ja Kelli Välb,  
X klass

## Alati särav ja heatahtlik õpetaja Kadi Kask

### Millal hakkasite huvituma muusikast?

Kuna paljud minu sõbrannad käisid muusikakoolis, tahtsin ka ise minna. 3.klassi lõpul otsustasingi minna katsetele, kuigi hirm oli väga suur. Sain sisse ja läksin akordionieriala õppima.

### Milllega tegelesite oma kooliajal vabal ajal?

Vaba aega oli lapsepõlves üpris vähe. Pühendasin palju aega õppimisele, kuid siiski käisin

muusikakoolis ja väga meeldis ka õmmelda, heegeldada ja kududa. Juba 5.klassis õmmeldsin endale ise osa riideid.

### Kuidas ja millal otsustasite, et hakkate muusikaõpetajaks?

Polnud kunagi mõelnud, et hakkab muusikaõpetajaks, kuid elu on mind selleni ise viinud. Esimene valik oli ikka laulja. Õppisin hoopiski Tallinna Pedagoogilises Instituudis kultuuritöötajaks, kus oli väga palju muusika õppimist.

### Milllega tegelete veel peale Abja gümnaasiumis ja Abja muusikakoolis õpetamisele?

Töötan veel Mõisaküla lasteaias lauluõpetajana ning olen ka Mõisaküla kammerkoori „Kungla“ dirigent.

### Kui vahel juhtub, et teil on vaba aega, mida teile siis teha meeldib?

Vabal ajal meeldib mulle lihtsalt olla oma kodu, mul ei hakka seal kunagi igav, eriti nüüd kus hakkab ka kevad saabuma. Kuid meelsti käin ka teatris ja külastan oma õdesid.

### Mis te arvate, miks te olete nii armastatud õpilaste seas?

Ma pean lugu igast õpilasest ja aitan alati, kui ma näen, et neil on tuge vaja. Ma proovin igas õpilases näha tema positiivseid külgi ja neile pöörata tähelepanu, mitte rõhutada tema negatiivseid omadusi. Halbade külgede rõhutamine või söimamine on mõttetu, ma ei taha, et keegi tunneks ennast minu pärast halvasti. Käitun õpilastega nii, nagu ma tahaks, et minu enda lastega käitutakse.

### Mis muusikat te kõige rohkem kuulate?

Ma eelistan vaikuse muusikat, olla lihtsalt rahus, kuid kui kuulan, siis rahulikku reggae muusikat.

### Kui te poleks muusikaõpetaja, siis mis te arvate, kes teist oleks saanud?

Kuna nõuan alati õiglust taga ja olen täpne, arvan, et mingisuguse juriidilise ala oleksin valinud. Mäletan siiani, kuidas mu vanaema ütles alati, kui ma jälle õiglust proovisin jalu le seada, et olen väike advokaat.

Intervjueerisid  
Grethel Seegel  
X klass



Foto: Keijo Koort

## Multikahuviliste tegus poolaasta

28. aprillil toimus Tarvastus Viljandimaa teine animafilmifestival. Juba jaanuaris said õpilased teada, et festivalil osalemiseks on vaja teha valmis kuni viieminutilise multifilm teemal "Elu on lill". Meie koolist saatsid õpilased võistlusele neli tööd. Auhinnatud said nendest kaks. 3. klassi Hendrik, Kristofer, Urmo ja Urmet saavutasid oma multifilmiga "Pättide elu on lill" festivalil üldvõidu publikulemmikuna ning lisaks 1. - 3. klasside vanuseastmes I koha. Žüriiliikmed tunnustasid poisse püsivuse ja hoolikalt läbimõeldud multifilmi eest. Oli näha, et legomehikeste ja legomasinate liikuma panemiseks nägid lapsed palju vaeva. 4. - 6. klasside arvestuses said I koha meie kooli 5. klassi tüdrukud Marianne Liis, Ketly ja Jaanika. Nende lamenukufilm "Elu on lill" sai žürii käest kiita väga südamliku idee ja loo hea jutustuse eest.

Festivalipäev oli väga praktiline, kus tegevust jätkus tundideks. Kõik osalejad said Nukufilmi Lastestudio juhendamisel proovida kätt liivaanimatsiooni tegemisel. Ära ei unustatud ka auhinnalistelt kohadelt kõrvalejäänuid - nii 1. klassi Greete kui ka 5. klassi tüdrukud Johanna, Maarja ja Kaisa said tänukirja ning medali festivalil osalemise eest.

Laine Lindvest



Foto: Laine Lindvest

## Saavutused

Avaldame kiitust Viljandimaa 2. animafilmi festivalil üldvõitjaks ja 1.-3. klasside arvestuses 1. koha saavutanud võistkonnale:

**Urmo Sikka  
Urmet Sikka  
Hendrik Hallik  
Kristofer Voodla**

Avadame kiitust Viljandimaa 2. animafilmi festivalil 4. - 6. klasside arvestuses 1. koha saavutanud võistkonnale:

**Ketly Adamson  
Marianne Liis Oissar  
Jaanika Toom**

Viljandimaa põhikoolide mälumängul "PÄHKLIPUREJA" saavutas Abja Gümnaasiumi võistkond 2. koha. Võistkonda kuulusid:

**Merike Voss  
Merilin Kalamis  
Eliisa Raal**

Avaldame kiitust 8. aprillil toimunud maakondlikul III klassi õpioskuste olümpiaadil Kalmetu Põhikoolis 2. koha saavutanud õpilastele:

**Kendra Mäger  
Jane Liis Kukka  
Kerttu Marjaana Korttesmaa**

Avaldame kiitust Viljandimaa käsitöö ainekonkursil edukalt esinenud õpilasele **Merike Voss** 2.-3. koht

Avaldame kiitust Viljandimaa vanemaastme teatripäeval 27.03.2015 GRAND PRIX ja kooreograafia eripreemia saanud Abja Noorte Näiteringile etenduse "Janne" eest. Osatäitjad:

**Karolin Jürise – parim naisosatäitja  
Kadri Taim  
Jorma Köpp**

Juhendajad Andres Linnupuu ja Triinu Menning.

Ja parima sõnumiga etenduse "Düskomfort" osatäitjaid:

**Karolin Jürise  
Mari Kask  
Karina Korell  
Grethel Seegel  
Kelli Välba  
Kadri Taim  
Jorma Köpp  
Silver Kask  
Janek-Jürgen Tammai  
Jüri Sepp**

Viljandimaa põhikoolide mälumängu II voolus saavutas I koha Abja Gümnaasiumi võistkond koosseisus:

**Olden Puna  
Eliisa Raal  
Merike Voss**

Abja Gümnaasiumi noortekoor (juhendaja Kadi Kask) osales IX koolinoorte segakooride konkurss-festivalil Saaremaal ja arvati II taseme hõbediplomi kategooria vääriliseks.

Avaldame kiitust Viljandis toimunud suurte koolide teatevõistlusel „Tähelepanu start“ 3. koha saavutanud võistkonnale:

**Meril Koka  
Meribel Jõgi  
Emily Lapun  
Rainis Raudam  
Kermo Kaasiku  
Ekke Rahu  
Kendra Mäger  
Kertu Marjaana Korttesmaa  
Kerli Kask  
Kristofer Voodla  
Urmo Sikka  
Urmet Sikka  
Tambet Jõgi  
Sander Saarman  
Maria Joanna Lääts  
Johanna Järve  
Kaisa Raagmets  
Jako Jänes  
Egert Soa**

Avaldame kiitust eduka esinemise eest III harrastusteatri monolavastuste festivalil "Monomaania"

**Karolin Jürise  
Kadri Taim  
Jorma Köpp**







## Rõõmsameelne ajalooõpetaja Helle Berg

### Miks Te otsustasite tulla Abja koolis õpetajaks?

Sellepärast, et Killingi-Nõmmes, kus mul on põhitöökoht, seal ei ole mul täiskoormusega tööd. Abja kooli õppelajuhataja helistas ning kutsus mind siia õpetajaks.

### Millise mulje Teile Abja õpilased on jätnud?

Abja kooli õpilased on viisakad ja toredad. Mulle väga meeldib näiteks see, kui klassi tuleb teise aine õpetaja, siis terve klass tõuseb viisakusest püsti. Õpilased on väga sõbralikud.

### Kuidas Te iseloomustaksite Abja kooli õpilasi?

Mina annan selles koolis tunde ainult gümnaasiumile. Klassid on kõik erinevad. Õpilased on ikka nagu igas koolis, mingeid suuri erinevusi ei olegi. Muidugi on klassides selliseid, kes on väga targad, on neid, kes käivad oma sõpradega siin kokku saamas ning neid, kes puuduvad palju, aga neid õpilasi on igas koolis, nii et see ei ole kooli eripära.

### Milline õpilane Te ise kooliajal olite?

Kooli ma lõpetasin neljade ja viitega, kuid

nagu teisedki õpilased, segavad tundi, tegin seda minagi ning mind on sellepärast ka ukse taha saadetud. Võtsime oma klassiga palju ette, meil oli tore klassijuhataja, kes viis meid reisima. Ma arvan, et olin selline tavaline õpilane nagu kõik teisedki, mitte väga korralik, aga samas ka mitte liiga laisk.

### Mis Teile enda töö juures kõige rohkem meeldib?

Meeldib mulle oma töö juures see, et ükski päev ei ole ühesugune, sest nii õpetajal kui ka õpilastel on oma elu, kust tullaakse ning kõigil on erinevad meeleolud, millega tullaakse, et ükski päev ei ole sarnane. Kuigi ma õpetan mitmes kümnendas või üheteistkümnendas klassis ühte ja sama teemat, siis ükski tund ei lähe kunagi samamoodi, see ongi huvitav.

### Olete Te alati soovinud saada õpetajaks? Miks?

Ilmselt alati mitte, aga pärast keskkooli ma ei teadnudki, kelleks ma saada tahan, see võttis aega natukene, enne kui otsustasin.

### Millest Te peale ajaloo veel huvitute?

Paar aastat on mind huvitanud selline spordiala nagu disc-golfrada, mis on rajatud

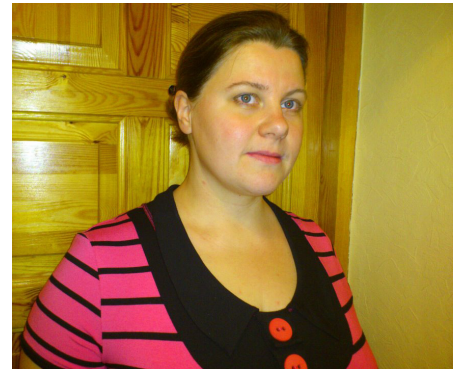


Foto: Erakogu

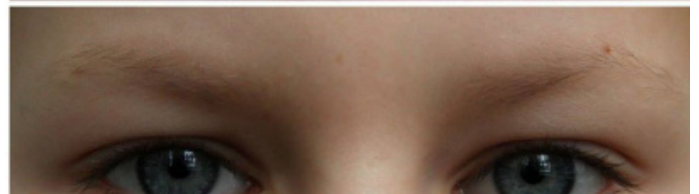
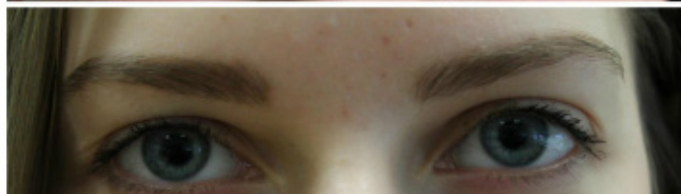
Killingi-Nõmme. Me käime pärast tööd seda õues mängimas, kuna see on väga hea harrastus praegusel ajal.

### Millega Te tegelete peale tööd?

Lisaks disc-golfile käime ka harrastamas sellist spordiala, nagu squash ja siis tegelen veel oma kolme lapsega ning rohkem polegi aega millegi muuga tegelemiseks.

Intervjueerisid  
Kelly Vahtramäe  
Kaisa Kiilaspa  
X kl

## Märgatud Abja Gümnaasiumis. Ilusad silmad





## Abja Gümnaasiumi 9. klassi õpilased

M – musikaalne  
E – edukas  
R – rahulik  
I – ihaldusväärne  
L – loov  
I – ingellik

L – loominguline  
A – arukas  
U – uudishimulik  
R – rõõmus  
A – ainulaadne

K – karvane  
A – andekas  
R – rahulik  
L – laisk  
E – edev  
R – rahutu  
I – igatsev  
K – kena

K – korralik  
R – rõõmsameelne  
I – igatsev  
S – suuremeelne  
T – taiplik

J – jutukas  
A – abivalmis  
N – naerune

A – aus  
L – lõbus  
E – eksklusiivne  
K – korralik  
S – sihipärane

K – kena  
E – eriline  
I – imeline  
R – reibas  
O – osav

M – malbe  
A – ainulaadne  
R – rahulik  
C – kõhn  
U – usin  
S – sõbralik

A – andekas  
A – abivalmis  
V – veenev  
O – osav

A – armas  
R – rahutu  
L – lustlik  
E – eriline  
S – suursugune

M – mehine  
A – ausameelne  
R – rahulik  
T – tugev  
I – igapäevane  
N – naljakas

H – heatahtlik  
E – edev  
L – lõbus  
I – ilus  
S – soliidne

M – mega  
A – andekas  
R – rõõmsameelne  
Y – iseseisev

R – rahutu  
A – armas  
S – sõnakas  
M – mõistlik  
U – ulakas  
S – sipleja  
E – eeskujulik  
R – rõõmupall  
I – ilus  
K – kena

M – meeldejääv  
E – eriline  
R – rõõmus, range  
I – ilus  
K – kaunishing  
E – eeskujulik



# Abja Gümnaasiumi 70. lend



Klassijuhataja Anneli



Karolin Jürise

Särav, elurõõmus tüdruk. Teab, millest räägib, kui jutt on tantsust või näitlemisest. Tema on see, kes meie klassi tagant utsitab. Eestvedaja, tänu kellele klass tegutsema hakkab. Kes teeb, see jõuab! Välimus ja sisemus on mõlemat pidi ilus ning armas. Ta on üsna otsekohene ning tegevushuviline. Terve klass on tänulik selle eest, mida ta meie heaks teinud on! Kohusetundlik, põhjalik ja mõistlik inimene. Ajalootunnis vahepeal sõidab katus ära ja ei suuda rahulikult asju teha. Võibolla on asi selles, et ta istub seal Mariga. Silvia lemmik. Suur inimene juba ammu. Teab, mida elult tahab. Temast me veel kuuleme!



Gete Kaasike

Neiu, kes naerutab oma klassikaaslasti hommikust õhtuni. Abivalmis ja töökas. Samas, alati leiab millegi, mis ei sobi või võiks olla teisiti. Sellegipoolest on naerusuine peomutt. Käib klassivendadega igal nädalavahetusel klubides. Mossisuu- tegelikult ta vist naeratab tagurpidi või midagi. Lõbus, tark, heatahtlik, intelligentne. Jõuab kaugele!



Keimo Kandla

Kui klassis teisi poisse pole, siis suudab olla küll. Motivatsioon õppimiseks tuleb kord kuus peale, aga kahjuks järgmisel hetkel on see jälle kadunud. Igaühe õnnetus, kui Keimo ta elu kohta midagi teab, sest siis võib kindel olla, et varsti teab sellest terve klass või halvemal juhu kool. Enamus ajast ajab mingit häma suust välja. Esimene tund magab, teine kuni neljas vingub, viienda ajal juba ulub, sest kõht nii tühi, siis söögivahetunnis sööb kõik kausid tühjaks ja läheb küsib kokatädi veel juurdegi. Siis kuues tund möödub oiates, kuna kõht on nii täis ja siis on õnnelik, et koolipäev on läbi ja saab trenni minna. Võiks



Mari Kask

Mari, Mari, Mari... Kui klassi meenutada, siis oled alati seal olnud, jääd ka sinna oma domineeriva pikkuse ning punase peaga. Naerab alati ja tujust ära on harva. Tema kohta võib kirjutada ainult head ja paremat. Õpib hästi, kogu aeg nägu naerul. Kui tunnis millestki aru ei saa, siis on paanika. Talle on antud palju andeid, näiteks joonistamine, klaveri mängimine, kirjutamine... Tegeleb kõigega, spordiga, laulmisega, teeb videosid jne. Nimekiri on pikk. Vaatab tähti kogu aeg. Kõik veidrused on tema kirjutatud, tegelikult asi nii hull ei ole. Tulevane muusik.



Jorma Kõpp

Pidevalt targutab. Kui parasjagu ei mõmise, siis laulab keset tundi Lady Gagat, koos liigutustega ka veel pealekauba! Arvab, et on jumal ja saab klaasustest läbi kõndida. Samuti külastab tihti naiste WC- sid. Klassi habemik. Veidike pikaldane. Räägib mingit teemat pool tundi ja venitab, kuigi tegelikult saaks selle informatsiooni paari lausega ka öeldud. Sport pole ta parim sõber. Jõusaalis käib ainult pitsat söömas. Tegelikult on täitsa tark ja tore poiss!





### Mare Maalmeister

Ta on klassi kõige kohusetundlikum, kõige abivalmim, kõige sõbralikum ja ka kõige töökam! Puudub olude tõttu küll palju, kuid saab suurepäraselt oma asjadega hakkama. Peale selle, et ta on väga tark, tegeleb ka aktiivselt spordiga. Tema on inimene, kelle pealt võib julgelt koduseid töid maha teha, kuna võib kindel olla, et need on õigesti tehtud.



### Ly Metsaroos

Tark, vahel õppimisega ülepingutav tüdruk. Talle meeldib tantsida ja ta oskab seda hästi. Jõusaalis pakub ka seltsi. Unustab üsna tihti ja on suur tuulepea, kuid õpib sealjuures siiski hästi. Lemmikaine on matemaatika. See on väga häiriv, et ta kõigest väga kergesti ja kiiresti aru saab. „Sest ma olen ju Ly!“ Ainuke kellel on plaanid eluks juba ammu tehtud. Tulevane arst!



### Rainer Nellis

Klassi kiireim jooksja. Kui ta naerab, siis tema naer on kooli teise otsa kuulda. Meeldib lolli mängida. Hilineb sageli. Kooli jõuab tihti alles söögivahetunniks. Isik, kelle olemusest saab alles siis aru, kui oled temaga 12 aastat koos olnud. Kohati käivad peal ebamääraseid hoodsid, kus ta närvi läheb, kuid see on klassi jaoks pigem meelt lahutav. Suur võrkpalli- ja rallihuviline. Olemuselt liider. Karuse koore all on hea ja suur süda. Igatahes, väga humoorika iseloomuga poiss.



### Deiro Palulill

Ta jõuaks, kui teeks, lihtsalt natukene laisk. Kogu aeg klubides ja pidudel kainekaks. Vahest kui kütsiraha pole anda, siis viib burksi eest ka peolt koju. Koolis käib ka ainult sellepärast, et siin saab süüa. Saab kuskilt mingi nalja ja siis teeb seda igavesti. Naerab ka siis, kui nalja tegelikult pole. Negatiivne on see, et terroriseerib kooli peal väikseid poisse. Samas tavaliselt, kui on vaja esineda, siis päästab hädast välja, kuna kui Deiro lavale panna, siis see on juba nali omaette.



### Eliise Raidlepp

Väga vaikse iseloomuga, omamoodi tüdruk. Talle meeldib rohkem omaette olla. Viimasel ajal ei käi ta koolis ka just kõige tihedamini. Ise juttu ei alusta. Samas ta loeb palju raamatuid ja kuulab raskemat muusikat (igati positiivne nähtus!). Olen tähele pannud, et hoiab tihti poiste häämamise pärast naeru kinni ja teeb naljakaid nägusid. Koolis ta lihtsalt ON. Võiks rohkem tundeid välja näidata, sest kõik teavad, et tal sisimas on need olemas!



### Elisabeth Siigur

Omamoodi maailmavaatega. Vahest kipub mingeid lambiseid lauseid ütlemä. Ükskord rääkis kobrastest, kes ta järves elavad, kuigi oli füüsikund. Meenutab natukene pokut. Kunagi oli suur Jaapani fänn, nüüd on see üle läinud. Omapärane erilise naljasoonega tüdruk. Hea südamega, aus, põhimõttekindel, truu.



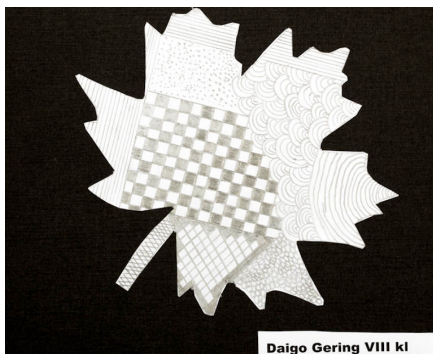
### Kadri Taim

Punapõskne neiu, kes teeb, kui on tuju ja kui pole, siis lihtsalt ei tee. Tema on lihtne ja mugav suhelda. Ta on alati kõiges süüdi, seda muidugi poolnaljaga. Kõige hullem kõrvaleviilija meie klassis. Spikerdaja. Õppimine just kõige parem ei ole. Ükskord mängis näidendis kassi ja nüüd on igavesti kass. Kräunub kogu aeg. Kehalise tunnis püherdab maas ja räuskab.



### Juliana Tsarenko

„Misasjaa??“, „Ja siis äää...“ need on meie Julkakese tunnuslaused. Tallinn on ta teine kodu. Koolis käib harva. Kui veab, siis käib järjest pool nädalat koolis. Päästab vene tundides teisi hädast välja, kuigi kahjuks teda seal tundides tavaliselt pole. Ei möödu ühtegi söögivahetundi, kus ta endale toitu peale ei ajaks. Särgil alati toiduplekid peal. Rõõmsameelne beib!



Daigo Gering VIII kl

## Koolimaja

Koolimajas saab palju nalja,  
keegi jõi seal palju kalja.  
Korsitaja tolmu pühkis,  
jooksja aina edasi rühkis.

Terve suve kool on tühi,  
siis ei pea seal keegi pühi.  
Kui aga kätte jõudis sügis,  
mõni meist jälle koolipinki trügis.

Romet Gregory Subi, V klass

## Ma elan

Ma armastan,  
ma hoolin,  
ma naeran,  
ma nutan,  
ma kukun,  
ma kaotan,  
kuid ma elan!

Jessica Volkova, XI klass

\*\*\*

Praegu ei ole vahet  
kuidas Sa mind kutsud  
väänad või puutud  
täna õhtul olen just see  
kelleks Sina mind teed  
armas sõna lause mõte  
lihtsalt puuduta mind  
anna mulle tundmine  
anna mulle olemine  
anna mulle kindlus  
et siiani eksisteerin siin kaugel  
silmapiiri äärel.

Karolin Jürise, XII klass

\*\*\*

Elupuude vahelt astume eluteele.  
Uperpallitame, kallistame,  
teretame, naeratame.  
Kogemuste lumepalli suuremaks veeretame.

\*\*\*

Koolilapsed kõik pelavad,  
uhkete nuhvlitega säravad.  
Kooli tabanud on nõha,  
aga midagi pole teha,  
sest pisikuid täis on keha.

XII klass

VI klass



Kirke Kask VIII klass  
„Siluettid...“ segetehnika



Robin Metste VIII kl

Viktoriini vastused: 1. 35 õpetajat, 2. Punakas oranž, 3. Matilda, 4. 6 tähte, 5. Ida Rahu, 6. C12H22O11



Abja Gümnaasiumi 75. aastapäev  
18. juulil 2015

PÄEVAKAVA:

Kell 16.00 aktus kooli aulas  
Pärast aktust filmid H. Einerist ja L. Leplandist  
Kell 18.00 peoõhtu ansambliga

Info telefonil 4360111 ja kooli kodulehelt!

KADAKAS nr 42

Abja Gümnaasiumi ajaleht. Abja tee 15.

Toimetuse kolleegium: Karolin Jürise, Meelian Kosk, Grethel Seegel, Janek-Jürgen Tammai, Laura Tuk, Kelli Välba, Silvia Mälksoo.  
Tehniline toimetaja Keljo Koort.