

Loovuse tund

Loovuse tunni eesmärgid :

- luua pingevaba, turvaline keskkond kus kasutatakse õppima innustavaid õppemeetodeid,
- kus õppeaineid lõimitakse omavahel;
- kus on toimiv koostöö –õpetajate ja laste vahel
- kus loovalt toimimise keskkonnas toetatakse õpilase arengut.
- loovharidus võimaldab iga inimese sisemise potentsiaali avanemist ja vaba eneseväljendust üksteisega arvestavas kogukonnas.
- loovalt toimimise keskkonnas kantakse edasi elu toetatavaid väärtusi, mis viivad meid elus edasi tervete ja rõõmsatena

PRAKTILINE LOODUS

2.-4. klass

Annely Pilk

ÕPETAMISE EESMÄRGID:

- tunneb huvi looduse vastu, huvitub looduse uurimisest ja loodusainete õppimisest
- oskab sihipäraselt vaadelda loodusobjekte, teha praktilisi töid ning esitada tulemusi
- rakendab õpitud loodusteaduste- ning tehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi igapäevaelus;
- väärtustab elurikkust

Väärtused ja hoiakud

- 1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu
- 2) mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest

ÕPPESISU

Uurimisoskused

- 1) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
- 2) sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
- 3) teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;

Loodusvaatlused

- 1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;
- 2) kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;

- 3) märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;
- 4) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;
- 5) teeb erinevaid loodusuurimise katseid
- 6) valmistab loodusnähtuste uurimiseks vajalikke õppevahendeid

Loodusnähtused (5 teemat jaotatud 7 tunni peale)

1)**Ilmastik** “Ilm ja kliima” lk 6-9

- Ilma muutumine seoses aastaegadeaga.
- Maakera erinevate piirkondade ilmastik
- Katse päikese langemisest maakerale
- Katse maakera liikumisest ümber päikese

Vajalikud õppevahendid: taskulamp, papp, tennisepallid, joogikõrred, käärid, liim, laualamp
Teeme katseid, vaatleme päikeselangemist maale, uurime maa liikumist.

2)**Päikeseenergia** “Ilm ja kliima” lk 10-13

- Päikese olulisus planeedile Maa
- Soe ja külm õhk
- Teeme päikesekella
- Katse sooja ja külma õhu liikumisest

Vajalikud õppevahendid: pliiatsid, papp, joogikõrred, plastiliin, kleeplint, plastpudelid
Valmistame päikesekella, uurime külma ja kuuma õhumassi liikumist.

3)**Õhurõhk** “Ilm ja kliima” lk 14-16

- Mis on õhurõhk
- Kuidas meid mõjutab õhurõhu vaheldumine
- Õhurõhu ja ilma muutumise seos
- Teeme baromeetri

Vajalikud õppevahendid: joogiklaas, papp, õhupallid, joogikõrred, klaaspurgid, kleeplint, kummipael

Valmistame baromeetri, teeme katseid.

4)**Ilm** “Ilm ja kliima” lk 17-19

- Mis on tuul ja kuidas see tekib
- Teeme tuulelipu
- Pilved ja pilvede tekkimine
- Vihma teke ja olulisus
- Jää ja lumi

Vajalikud õppevahendid: papp, kleeplint, sukavarras, käärid, plastiliin, telliskivi, plastpudelid
Teeme tuulelipu, vaatleme ja uurime tuule tekkimist ja liikumist.

5)**Ähvardav ilm.** Videoprojektor ja arvuti

- Tormid, tornaadod, üleujutused, tsunamid, orkaanid, laviinid jne
- Vaatame filme loodukatastroofidest ja arutleme nende tekkest

Vajalikud õppevahendid: Videoprojektor ja arvuti

Katsed väiksetes gruppides .(3 õpilast valmistavad katsevahendid koos)