

INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA AINEKAVA GÜMNAASIUMIS

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsisides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
- 2) teadvustab ning oskab vältida info- ka kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
- 3) koostab IKT vahendeid kasutades toimiva ja efektiivse õpikeskkonna;
- 4) osaleb virtuaalsetes võrgustikes ning kasutab veebikeskkonda digitaalsete materjalide avaldamiseks kooskõlas intellektuaalomandi kaitse heade tavadega

Tundide jaotus

Klass	Sissejuhatus	Arvuti töövahendina	Info haldamine	Suhtlemine digikeskkondades	Sisuloome	Turvalisus	Kokku
11. klass	1	8	2	4	18	2	35

Õppesisud

Õppesisu - „Sissejuhatus informaatikasse“

Personaalarvuti komplekti osad, hiire ja klaviatuuri kasutamine, terminoloogia.

Arvuti riistvara kirjeldused ja tööülesanded.

Ohutu ja säästlik arvutikasutus.

Arvuti klaviatuuri kasutamine, kiirklahvid, erinevad klaviatuuri laotused

Õppesisu - „Arvuti töövahendina“

Operatsioonisüsteemid – Linux, Windows

Virtuaalarvuti kasutamine

Kontoritarkvara kasutamine. Erinevad võimalused – tasulised ja vabavaralised

Teksti vormindamine ja loomine kasutades MS Office Word tarkvara ja Google Writer pilveteenust

Tabelarvutuste kasutamine – MS Office Excel ja Google Sheets

Esitluse loomine – MS Office PowerPoint, Google Slides, Emaze, Prezi

Õppesisu - „Info haldamine“

Failide salvestamine arvutisse ja interneti.

Erinevad failitüübid salvestamisel

Info otsimine interneti otsingumootoreid kasutades, märksõnaotsing, filtreerimine

Info kriitiline hindamine, võrdleb infoallikaid

Õppesisu - „Suhtlemine digikeskkondades“

E-posti loomine ja kasutamine, netikett

Erinevate suhtluskeskkondade kasutamine

Veebiprofiilide loomine, digitaalse identiteedi haldamine

Koostöövahendite kasutamine

Õppesisu - „Sisuloome“

Programmide loomine kasutades erinevaid veebirakendusi

Vektorgraafika ja rastergraafika erinevused

Vektorgraafika loomine kasutades vabavaralist tarkvara Inkscape

Rastergraafika loomine kasutades vabavaralist tarkvara Gimp

Rastergraafika loomine kasutades erinevaid veebirakendusi (Pixlr, Canva)

3D mudelite loomine kasutades vabavaralist tarkvara SketchUp

3D mudelite printimine kasutades MakerBot 3D printerit

Autorikaitse all olevad materjalid ja nende kasutamine

Õppesisu - „Turvalisus“

Turvalise parooli põhimõtted, parooli loomine

Paroolide haldamine

Kaitseb oma isiklikke digivahendeid füüsiliselt ja tarkvaraliselt

Ühendab digiseadmeid ohutult lahti

Isikuandmete kaitsmine, delikaatsed andmed, tahtmatu info levitamine

Digihügieen

Varukoopiate loomine ja hoidmine

Õpitulemused

Kursuse läbinu:

- 1) teab personaalarvuti osasid ja nende vajalikkust
- 2) oskab nimetada sisend- ja väljundseadmeid
- 3) oskab kasutada klaviatuuri, kiirklahve ja eriklahve, on teadlik erinevatest laotustest
- 4) teab kuidas arvutit ohutult kasutada, kuidas istuda tervist kahjustamata
- 5) salvestab ja haldab digitaalseid materjale erinevates veebipõhistes keskkondades (sh pilvepõhistes) ja füüsilistes seadmetes, rakendades selleks erinevaid liigitussüsteeme
- 6) leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet, rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine, sildipilv
- 7) kasutab eesmärgipäraselt kooli õppeinfosüsteemi ja/või e-õppekeskkonda
- 8) teeb teistega kaugtöö vormis koostööd, rakendades mõne projekti üleselt meeskonnatöökätk ettenähtud digivahendeid ja veebikeskkond
- 9) loob, vormindab, salvestab ning vajaduse korral prindib kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale (sh referaat, plakat, kuulutus, esitlus), järgides etteantud kriteeriume
- 10) vormistab nõuetekohaselt tekstifaile
- 11) ühendab ja ühildab turvaliselt digivahendite külge erinevaid lisaseadmeid (nt mälupulk, hiir, printer, väline kõvaketas)

- 12) teab mis on operatsioonisüsteem ning teab nende erinevusi ja valikuid
- 13) oskab kasutada vajadusel virtuaalarvutit
- 14) loob ja rakendab tugevaid paroole, kaitsmaks enda digitaalset identiteeti väärkasutuse eest privaatses ja avalikus keskkonnas
- 15) kasutab mõnda valdkonna spetsiifilist tarkvaralahendust õppetöö tegemiseks
- 16) loob uut eri tüüpi digitaalset sisu eesmärgist lähtuvalt erinevatel platvormidel ja keskkondades
- 17) teeb enda ja teiste loodud digitaalsetes materjalides (nt tekstidokument) vajaduse korral muudatusi.

Hindamine

Kursuse õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul. Kursuse käigul saadud hinnete põhjal pannakse koondhinne. Jooksvate õpiülesannete lahendamise puhul hinnatakse:

- 1) õppe plaanipärasust, loominguilisust ja ratsionaalsust;
- 2) õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist ning seonduvate pädevuste olemasolu veenvat tõendamist õpilase poolt;
- 3) arvutiga loodud materjalide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;
- 4) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist;
- 5) õpilase arengut
- 6) õpilase osavõttu grupitöödest

** Sisuloome koostamise teemad pärinevad üldjuhul teistest õppeainetest, aidates kaasa õppeainete lõimumisele*

*** Vastavalt päevakajalisele IKTs toimuvale võib ainekavas ette tulla muudatusi*