

nr 30

Abja Gümnaasiumi ajaleht

# KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Mai 2009

## Valige Abja kool!

Intervjuu Abja gümnaasiumi direktori Jüri Ojamaaga

### Milliseid positiivseid ja negatiivseid külgi näete põhikooli lahutamisel gümnaasiumist?

Olulisi positiivseid külgi ei näegi. Probleemid, mis kaasnevad põhikooli ja gümnaasiumi lahutamise, on linna- ja maakoolide jaoks erinevad. Välja on toodud seda, et õpilased, kes õpivad gümnaasiumiga põhikoolis, on gümnaasiumisse pääsemisel eelistatud olukorras. Selle probleemi lahendamiseks ei oleks vaja ilmtingimata gümnaasiume lahutada. Kõigil põhikoolilõpetajatel on võimalus kandideerida nii Treffnerisse, Gustav Adolfisse kui ka Abja gümnaasiumi.

Gümnaasiumiosa kaotamine oleks kahjulik väikelinnale ning koolile, mis muutuks nõrgemaks ka põhikooli osas. Teiseks ei arva ma, et paljud põhikoolilõpetajad on valmis otsustama, mida nad tulevikus teha tahavad. Õpilased peaksid hakkama

käima kaugel kodukohast, mis eeldaks õpilaskodus elamist. Paljudele võib selle otsuse langetamine või mittelangetamine haridustee üldse lõpetada.

### Kui pikka tulevikku näete Abja gümnaasiumil?

Parandamatu optimistina loodan, et Abja gümnaasium kestab gümnaasiumina veel väga kaua. Kuni Riigikogus seadusemuudatust praegusel kujul vastu ei võeta ja muudatusi tegema ei hakata, saab ka kool gümnaasiumina eksisteerida. Kui seadus vastu võetakse, siis põhikoolina tuleb ikka edasi tegutseda.

### Mis muudatused tuleks läbi viia, et kool püsiks?

Selleks, et kool püsiks, oleks vaja piisavalt inimesi, et gümnaasiumiosa täidetud oleks. Suunata tuleks ettevõtlust maal. Ma ei pea vajalikuks lisaaineid, sest koole, mis on spet-

sialiseerunud kas prantsuse ja inglise keele või reaallainete õpetamisele, on olemas igas suuremas linnas. Küll aga on rajamisel spordihoone, mis võiks ka kooli arengut mõjutada; tervislikud eluviisid peaks olema iga inimese elu osa.

### Mida muudaksite Teie haridussüsteemis?

Õppekava vastu ei ole mingeid pretensioone, uus seadus plaanib anda suurema vabaduse õppekava tegemisel ja kohustuslike tundide mahu vähendamisel. Kuid gümnaasiumi lõpetamisel võiks õpilasel olla rohkem valikuvõimalusi. Õpilased saaks valida, kas lõpetada kooli eksamitega või kõrgkooli pürgijatel riigieksamitega. See tagaks vajalikud proportsioonid kõrgharidusse ja kutseharidusse suunduvate õppijate vahel.

### Miks valida Abja gümnaasium linnakooli asemel?

Ei tahagi öelda, et Abja gümnaasium tuleks valida mõne teise kooli asemel. Kooli eeliseks on õpilaskodu olemasolu ning kooli keskkond. Õpetajad saavad tegeleda süvendatult õpilastega. Meil on head sportimisvõimalused, puhas õhk, valmimas on valgustatud suusarajad ning spordihoone.

Kooli läheduses elavatel õpilastel soovitan edasi õppida Abja gümnaasiumis, sest gümnaasiumi lõpetamisel on võimalused edasi õppida nii kõrgkoolis kui ka kutsekoolis.

Gümnaasiumi lõpetamine ei eelda edasiõppimist kõrgkoolis, ka kutsekoolis on palju erinevaid erialasid.



· 64. lend klassijuhatajaga tutipäeval.

Kelian Luisk, 10. klass

## 15 aastat Kadakat

Täna ilmub Kadaka 30. number. Ühtlasi saab meie leht 15-aastaseks. On seda palju või vähe? Ühe koolilehe kohta polegi seda nii vähe.

Olen Kadaka sünni ja käekäigu juures olnud algusest peale. Esimene number ilmus 1995. aasta novembris, mis trükiti väga õhukesel paberil ja koosnes vaid kahest poognast. Mida aeg edasi, olleme tähtsustanud ka lehe välimust.

Meil on olnud õnne ja ikka on väljast ilmunud kunstnikke, kes oma töid avaldada tahavad. Silmapaistvamad on olnud: Kristel Kask, Triin Kask, Liisi Saharov, Rauno Somelar.

Meie kooli lehe funktsioon on jäädvustada tähtsamaid sündmusi koolielust ja ka väljaspool kooli, mis on meie õpilastega seotud. Kuna almanahhi ei saa avaldada igal aastal, ilmub meie lehes ka omaloomingut: luuletusi, jutukesi, ristsõnu, koomikseid.

Oleme kirjutanud rubriikides "Koolielu", "Sport", "Koolist väljas", "Avatud sahtlid", "Õpetajad", "Eesti Vabariik-90", "Vilistlased", "Sündmused pildis", "Kooli kultuur", "Vivat veritas" ("Elagu tõde"), "Suvesõidud", "Teater", "Koolihuumorid", "Reisimuljed", "Silmaring", "Koolilt teadusele".

Tublimad kirjutajad ja toimetuse liikmed läbi aegade on olnud Maria Mälksu, Tea Raudsalu, Jana Kuningas, Kunnar Kukk, Eva-Liisa Mälksu, Eve Tihane, Karmen Süld, Dulsi Song, Elina Mirme, Kairi Kiivit, Helen Meidla, Liisi Saharov, Kristel Mardisoo, Kertu Kask, Sandra Vungi.

Maria Mälksu töötab Rahvusvahe-



· Rõõmsameelne toimetust

lises Kaitseuuringute Keskuses ja õpetab Tartu Ülikoolis. Tea Raudsalu töötab Sakala toimetuses, Kunnar Kukk on Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi avalike suhete nõunik, Eva-Liisa Mälksu ja Jana Kuningas eesti filoloogid. Kairi Kiivit õpib meediat, Helen Meidla ja Kristel Mardisoo tudeerivad õpetajaks.

Praegune toimetust – Olja Fomina, Meidi Metsaroos, Liina Mutik ja Eliisa Nellis on väga tublid. 10. klassi meediaõpilastes näen väärrikat järelkasvu.

Koolilehtede meediapäeval Viljandi

maagümnaasiumis jaanuarikuus tõsteti meie lehte esile kui „kõige selgemat, oma nišiga, lühikest, sisukat ja lõõvat“ lehte. Olime sellisest tähelepanust meeldivalt üllatunud.

Vaadeldes erinevaid Kadaka-numbreid, mis 15 aasta jooksul on ilmunud, tunnen, et seda polegi nii vähe, mis tehtud. Kõik tänu headele ja usinatele õpilastele ning Abja vallale ja kooli juhtkonnale, kes on toetanud lehe ilmumist.

**Silvia Mälksu**

## Meediamull mullitas kõvasti

12. veebruaril toimus Abja gümnaasiumis saalis Meediamulli II voor, millest võtsid osa 11. klasside õpilased.

Meediamulli teisest voorust võttis osa kuus Viljandi linna ja maakonna kooli: Jakobsoni, Paalalinna ja Viljandi maagümnaasium ning Abja, Suure-Jaani ja Võhma gümnaasium. Lisaks viieliikmelistele võistkondadele on sel hooajal fännklubid uue hoo sisse saanud. Žürii (Rannar Raba ja Tea Raudsalu Sakalast) hindas ka fännklubi etteastet, s.t oma võistkonna toetuslauset ja selle esitust. Meediamulli veab Viljandimaa noortekeskus koostöös ajalehe Sakalaga. Mängu juhtis Mart Saar.

Kodutööks oli üheteistkümnendatel klassidel valmistada 1,5 minutiline

videoklipp ettevalmistustest Meediamulliks. Meie uudise pealkirjaks oli „Kuidas saada hakkama kriisiajal“. Kuidas plakati jaoks sööklasi lina „varastati“ ja „külatäidilt“ kõnnikepid ära aeti, seda hindas žürii. Kuna see oli aga esimene videoklipp meie jaoks koos tiitrite, muusika jms-ga, siis oli ka puudusi. Põnevad „filmid“ olid Jakobsoni ja Suure-Jaani koolid.

Abja gümnaasiumi võistkonnas olid Janar Aren, Ando Leesment, Rauno Lukka, Eliisa Nellis ja Moonika Riet. Viktoriini küsimused olid üldinimlikud. Küsiti maakonnalehtede nimesid, mitmes Tartu rahu aastapäev oli, Eesti väikelinnade asukohti maakonniti, tuntud kohti maailmas jpm. Pildi järgi avaliku tegelase äraarvamine ei val-

mistanud raskusi. Märt Agu ja Laine Jänes tunti kiiresti ära, samuti olid tuntavad Juhan Partsi ja Vilja Savisaare hääled. Nulliringi jäid aga kõik koolid nn taibuvoores kirjandusküsimusega. On see tõesti aja märk, et kirjandusega ei jõuta tegeleda (millest on muidugi väga kahju) või oli see noorte inimeste kohmetus žürii ees?

Hoolimata fännklubide meelheitlikust kaasaelamisest (või hoopis selle tõttu) suudeti Meediamull siiski paari tunniga lõpule viia. Abja kooli 11. klass sai neljanda koha. Üldarvestuses saavutas Abja Gümnaasium viienda koha.

**Silvia Mälksu**

# Meie 9.b klass

Klass, kus ma õpin, on normaalne. Klassikaaslasid on olnud päris palju. Üle-eelmisel aastal sai meist kaks klassi. Paljudele tekitas see meelehärmi, sest nimekirjad, kus õpilased olid jagatud 9.a ja 9.b klassi, ei meeldinud paljudele. Nüüd on möödunud kaks aastat ja kõik on sellega harjunud. Keegi ei mõtle enam sellele, et oleks võinud ju teise klassi kuuluda. Klassis õpib praegu viisteist õppurit: seitse tüdrukut ja kaheksa poissi. Tüdrukud on õppeedukuselt poistest peajagu üle. Neid hoiavad klassi au kõrgel. Meie, poisid, oleme laisad – õppimise-ga on probleeme.

**Kristjan Anijärv**

Olen Abja Gümnaasiumis õppinud viiendast klassist alates. Mulle on hästi meelde jäänud kaks klassiekskursiooni: Läti reis ja Stockholmi kruis. Läti reisist jäi meelde Jurmala vee-keskus. Rootsi sõidust jäi meelde laeval olemine ja Caribbean Nights. Need olid kõige toredamad reisid.

**Tuuli Kikkas**

Olen käinud Abja Gümnaasiumis juba üheksa aastat. Olen rahul oma klassiga, sest klassikaaslastel on väga naljakad ja sümpaatsed. Koos on korraldatud palju ekskursioone ja väljasõite. Meeles on palju toredaid mälestusi. Kindlasti sain ka sõbrad kogu eluks, sest öeldakse, et kooliajal saadud sõbrad on tõelised.

**Grete Mägi**

Meie klass on väike, kuid üksmeelne ja kokkuhoidev. Klassijuhataja on hooliv ja hea. Oleme oma klassiga nagu üks perekond. Vahel tuleb ikka ette arusaamatusi, tülisid ja sõnavahetusi. Igal õpilasel meie klassis on nii halbu kui ka häid külgi. Samuti on häid õppijaid.

**Annie Leesment**

Kooliaastad on möödunud väga kiiresti, sest ikka veel mäletan oma esimest koolipäeva nagu eilset. Olen suureks kasvanud ja vaatan nüüd elu hoopis teise pilguga. Kooliaeg on elu üks kõige olulisemaid perioode. Just siin rajame alguse edaspidisele elule. Arvan, et Abja Gümnaasium on olnud minule kõige sobivam paik, kust minna edasi juba kaugemale. Jään alati mäletama oma kooli.

**Anna-Liisa Purtsak**

Abja kool on mõnus hubane koht. Meie õpilased on sõbralikud ja õpetajad lahedad. Siin koolis on põnevaid ettevõtmisi. Klass on meil väike ja armas, oleme kokkuhoidlikud ja toredad.

**Elary Talu**

ÜKSMEELSED  
HEATAHTLIKUD  
ENESEKINDLAD  
KOKKUHOIDJAD  
SUHTLEJAD  
ARUSAAJAD  
SEHKENDAJAD

BARBAARSED

KELMIKAD  
LAHEDAD  
ARMSAD  
SÕNAKAD  
SALLIVAD

**Kelly Ruusalu**

## Alati heatujuline keemiaõpetaja Portree Peeter Jürgensonist

1973. aasta sügisel astus meie kooli elupuude vahele noor keemiaõpetaja Peeter Jürgenson. See kõik oli asjade loomulik käik. Tartu X 8-klassilise kooli lõpetamise järel suundus ta õppima Tartu V Keskkooli keemia eriklassi. Pärast keskkooli lõpetamist astus Peeter Jürgenson sama ainet õppima Tartu ülikooli. Seal tehtud eksam määras talle pedagoogikasuuna. Kuna Peeter Jürgensoni abikaasa elas ja töötas Abja lähedal, valis ta töökohaks Abja Gümnaasiumi, mis sai talle sellele rikkamaks ühe hea õpetaja võrra.

36 kooliaasta jooksul on juhtunud õpetaja elus nii mõndagi. "Üks ereda- maid ja lõbusamaid seiku," meenutab ta, "juhtus esimesel aastal. Vahetunni ajal tuli direktor minu juurde ja küsis, et noormees, kus teie vahetusjalat- nõud on."

Õpetaja leiab, et ka õpilased on selle aja jooksul veidi muutunud – rohkem on käegalöömist ning inimlikkusi on suhetes vähenenud. Kuid on asju, mis ei ole aegade jooksul muutunud – ikka nõutakse vägevaid plahvatusi ja kõr- vulukustavaid pauke. Küsimusele, miks siis keemiaklassis pauke ei tehta, vastab Peeter Jürgenson muiates: "Tahan säilitada oma kaubanduslikku väärtust." Koolis muudaks ta vaid järe- levastamise süsteemi, sest leiab, et see, kes on võimeline töö hiljem kol- mele vastama, suudab seda ka kohe.



Peale õpetamise ja keemia on Peeter Jürgensoni ellu mahtunud ka muusika ning sport. Ta on õppinud muusika- koolis akordionit, alates kolmandast klassist laulnud erinevates koorides ning käinud ujumas. Hetkel laulab ta Sakala meeskooris.

Oma maailmavaatelt on õpetaja Jürgenson realist. Millestki suurest ei ole ta osanud kunagi unistada, kõik on ise paika loksunud. "Ma ei ole oma otsuseid kahetsenud ning eluga olen rahul," lausub ta.

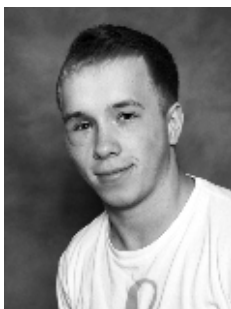
Kolleegid hindavad Peeter Jürgensoni kõrgelt. "Ta on humoorikas, alati väga sõbralik ning oma ainekse üle. Tal on õpilastele palju anda," kostavad õpetajad.

Õpilaste silmis on Peeter Jürgenson samuti austatud pedagoog. Ta oskab oma aine teha põnevaks ja arusaadavaks, endal peab olema vaid nii palju viitsimist, et veidi kaasa mõelda ja arutleda.

**Ida Rahu, 10. klass**



# Kiired ja vihased vol 12



## OTT HIIOB

Süüdimatu kinovana. Elu kergelt võttev humorist. Enamjaolt mängib hullu, vahel täitsa normaalne. DJ Odihop. Kambu koopia, st mõnikord mõtlik ja tõsine, kuid teinekord ei suuda end talitseda ning naljakad naljad lähevad labasteks. Segaja ja klassi naljanumber. Otil on tegelikult süda õigel kohal, mis see loeb, et vahel üle käte kipub minema. Ma naeran isegi vaheaegadel tema naljade üle. Ta jäi proovikirjandi ajal magama ja jõusaalis tuli tal ka uni peale! Kui Ott asja ära ei tee, ei tee seda keegi, aga ta on pidevalt lääbakil. SKÖNN!



## LIIS KAASIK

Muhe mutt. Rõõmsameelne ja sõnaosav. Võib surruks rääkida. :) Muusikamaitse on RAJU. Koolis vaiksem, väljaspool vastupidine. Kaasikuplika. Pisike, selline vaoshoitud ja distsiplineeritud daam. Kena, lahe tüdruk, hull peoloom kah. Tore tüdruk. Naerupall, minu lemmik ;) Tüdruk tuhande palgega. Ilusa, särava naeratusega tüdruk. Jumpstyle. Liisu oskab soomea puhuda. Peol on temaga vinge käia. Naeratab

mulle alati. Jõusaali hunt (põkk). Tugev paremsirge. Hallistest käib bussiga kooli ja vahel on pahur, kui on väsinud.



## LIINA MÕTTUS

Tuleb isegi haigena kooli. Omab parimaid küünelakke. Muhe. Ta on hea ja aitab. Vaikne. Ootab, kuni tõesti midagi öelda on ja kui ütleb, siis mõjub. Loomulike lokkidega tütarlaps. Tulevane tsiklimutt. Selline vaikne, harva kuuleb tema häält, aga pidudel pidi vist teistsuguseks minema. Ta on tark. Tegelikult on ta väga jutukas. Ilusad lillad triibud juustes.



## KERTU KASK

Kertul on ilus lauluhääl ning mängib klaverit nagu väike Mozart. Väga asjalik tüdruk, temata jääks klassis paljud asjad tegemata. Kui Kertul on hea tuju, siis võib naeru 24/7 kuulda. Halva tuju puhul tasub eemale hoida või mitte sorkida. Ta tuleb alati kõigega ise ideaalselt toime. Ilusad sinised silmad, ojaa! Ta õpetab mind veel klaverit mängima. Abivalmis, mida paljud inimesed kahjuks pole. Vahel jagab oma toitu ka! Iga asja

kohta on arvamus. Tubli väitleja. Kertu kodu on kõige hubasem ;).



## LIISI JÄRVE

Liisi on aktiivne sporditüdruk. Oleme kaks kantritüdrukut, kuid talle meeldib ka kõhutants. Ta on armas, tore, lõbus ja sõbralik tüdruk. Raske on sellist sõbrannat leida =). Saksa keeles õpetaja lemmikõpilane. Armas tüdruk!



## KADRI KALM

Maheda häälega, kui naerma hakkab, siis jääbki naerma. Kata on lahe. Väga tore inimene. Nalja saab. Raamatuid loeb. Väga asjalik ja nakatava naeruga tüdruk. Kadri laulab imeilusasti. Sandraga on teinud tiimi. Muusikamaitse ei jookse enam seinast seina, vaid põrandast lakke. Nähvab vahel, kuigi ta on heasüdamlik. Kui ma oleks superstaar, siis ma võtaks omale Kadri hääle!!! Väga hea hea ja ustav sõber!

## TRIIN JAKS

Jutustab tunnis palju, kuid ei jäta kunagi õpetaja juttu tähelepanuta. Triin on maailma suurima südamega inimene. Saab poistega hästi



läbi. Minu teine lemmik, tore ja ilus tüdruk. Painkiller. Abivalmis neiu. Väga hea jutukaaslane, kena tüdruk, peab ütlema, et ega ta pidudelt ka ei puudu. Oskab härjasilma teha. :D Kui oled Triinu parim sõber, on sul vedanud! Triin on see blond, kes Abjas punase Mazdaga sõidab.

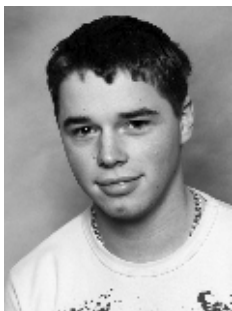


## RIINA KARTAU

Vaga vesi, sügav põhi. Teda ei tasu närvi ajada. Harva näeb teda. Esmaspäeviti ja reedeti eriti koolis ei käi. Aksli „lemmik“. Tark neiu. Ta on poole kohaga pinginaaber, puudub hirmus palju. Tubli peastarvutaja ja Koskilla maffia üks liidritest. Riina mõistab nalja ja annab mulle alati oma telefoni, kui mul helistada vaja on. Riinal on väga kaunid juuksed. Riina Opsil on Bemmi valukad. Kaklevad Taaviga nagu abielupaar.

## RAUNO OKAS

Sõbralik poiss, aga meelelt laisk. Ütleb, mida mõtleb. Teeb head nalja. Ebaviisakas kõigiga ning laisk. Tal on tavaliselt suht ükskõik, millega tunnis tegeletakse. Kui pimedal tänaval vastu tuleks, oleks hirm nahas.

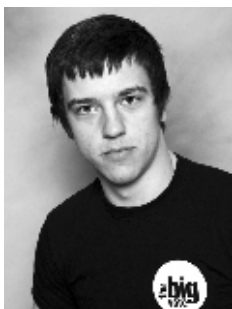


Otsekohene tegelane, võtab asja vabalt. Ega siis õpetajal ei lase pähe istuda, „hästi õpihimuline“ poiss. Ulakas poiss! „Ah“ on ta lemmiksõna. Härra „Alati Õigus“ või „Kõige kunnim“!



#### GERLI PETERSON

Ta kuulab alati ja kui oskab, siis aitab. Vaikseke, heatahtlik, pisike. Alati olemas, imeilus ja kõige rohkem lapsiarmastav tütarlaps. Gerli on Kertu abiline või vastupidi. Tal on klassi kõige ilusamad juuksed; väga armsa naeratusega. Talle meeldivad triibud xD. Gerlil on kenad silmad. Ülitruu ja ustav ;). Kõige toredam klassiõde. Killu on meie klassi kullatükk. Killu on kivaa tüttö, puhub suomea oikein hyvin.



#### KAABRIEL PILK

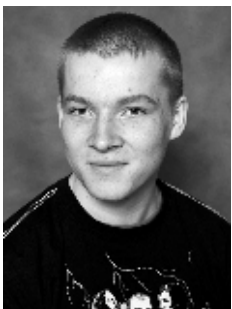
Kõige stiilsem poiss klassis; naerab naljakalt. Tõeline džentelmen. Kõige viisakam ja südamlikum poiss klassis.

Näitleja, ta suudab ühendada Clint Eastwoodi ja Robert de Niro, ülim koomik, kui tuju on. Võib vahel plahvatada, muidu ülisõbralik. Bioloogias teeb nalja ja nutab tihti. Maailmas kõige toredam klassivend üldse!! Ta on meeletult sõbralik ja hoiab oma sõpru.



#### REELI POROHOV

Vaikne, väga õpihimuline, vahel ka plahvatab. Kogu aeg on tal kusagile kiire, muidu suht vaikne. Asjalik, püüab alati endast parimat anda. Võrkpalli mängides tugeva löögiga. Ta vihikud on alati korralikud, väga püüdlid. Teeb ühikas palju süüa. Koolis vaikne, kuid ühikas hästi aktiivne ning naerab palju. =D Ühikas ta räägib meeletult, kui soone peale saab. Tubli! Loeb palju ja kirjutab ka. Vaikne ja sõbralik.



#### MÄRT RANG

Vaikne ubuntu mees. Tagasihoidlik, elab omas maailmas, koore all tundeline. IT-meis, kui nautke märjusest saab, siis muutub kardinaalselt. Teab arvutitest ühteist, vaikne, tal on teistsugune mõttemaailm. MINU LEMMIKPOISS... ja kui palju ta veel arvutitest teab, oohh...:D Jutustab oma blogis maailmasjadest. IT

kunn! Purjus peaga meeldib talle postiga tantsida. Kirjanduses saab kiita. Lähed tühja koha pealt närvi :D ja see on naljakas. Kodulehe tegemist ta armastab. Suht-koht peoloom. Pessimist! Pole aru saada, kas ta tahab Kaisat, Assolit, Triinu või Sandrat. Tal on kahtlane sõber Janar. Blogimäster ja sõnaosav naistekütt!



#### ASSOL SAAR

Abivalmis ja heasüdamlik. Märdi silmarööpm. Kena välimusega, hooliv, sõbralik, tubli õpitulemusega. Hea kuulaja, usaldusväärne. Ta ei teeks vist kärbseligi liiga. Kõige sõbralikum ja armsam tüdruk maailmas. Vaikne, õpib hästi. Tore tüdruk! Temast saab kunagi hea kokk või matemaatik :). Väga armas tüdruk, üks armsaim klassis. Assu on ühika kokatädi, kes teeb meile palju kooke ning muud söödavat. Tubli võrgutüdruk, kellel on hiljem palju sinikaid =D. Hästi sõbralik ja abivalmis. Matas klassi tarkpea ning mujalgi väga tark ja aktiivne. Maamuna peal pole nii head inimest kui Assol.



#### ERLE SARV

Mates räigelt tark. Kui midagi öelda on, ütleb välja,

vastust võlgu ei jää. Väga sõbralik ja abivalmis. Tore tüdruk, terve päev on sisustatud trennidega. Tulihiingeline sporditüdruk. Alati asjalik. Ilus, tark ja osav. Meile meeldib kantrit tantsida; alati väga abivalmis; temast saaks väga hea matemaatika õpetaja. Meie klassi võrkpallitüdruk. Konspektivabrik. Erle on nummi.



#### REIGO RANNAK

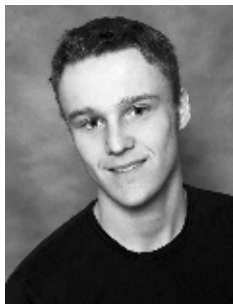
Libekeelne, kogu aeg seab. Playboy. Rannik! Kogu aeg tahab, et keegi ta pärast kooli koju viiks! Möllumees. Sõbralik. Laulab. Konsumi-Reigo. :D Reigo bemm vajaks uusi kumme. Ülimalt tore klassivend. DJ Quattro. Ma ei jõua ära lugeda, mitu korda ta mulle formatit on teinud. Kui tal oleksid bakenbarded, oleks tehtud mees. Oskab halvasti ka öelda, aga pinginaaber talle olla on lõbus! ;) Rannik on väga tore ja hea sõber.



#### HELEN SIHT

Moetüdruk, aga koolis ei taha väga käia, mõnus. Aktiivne eestvedaja, sobiks ülikooli viimasele kursusele. :) Kuulab karvaste muusikat, muidu kena tüdruk. Omapärane ja silmapaistev. Tore. Räägib pidevalt. Väga ilus, kuid kahjuks tihti haige.

Helen on ülimalt mõistlik ja temaga saab vabalt rääkida. Aastatega järjest kenamaks muutunud. Hellu lemmiktegevus on rääkimine. Poiste lemmik.



### KRISTO SOSI

Sportipoiss, pruun, hüpab kui kits. Tark, aga laisk. Ma armastan seda poissi, meie idiotsused on lõputud. Me läheme temaga näitlemiskooli. Tore poiss, oskab looma hääli ja head nalja ta mõistab, näitleja. Hoiab tüdrukuid. Oskab isegi laulda ning tantsida kui Backstreet Boys'i bändist välja karanud. :D GANGSTA! Kena poiss, aga peaks olema tundides püüdlikum. Viisakas, annab oma pusa mulle alati, kui mul külm on. Meie klassi spikerdamisekunn. Emotsioonitu spikerdaja, külma närviga. Aastaringelt šokolaadipruun. Laseb Ain-Eduardi seljas liugu! Seltsiv ja heatahtlik kaaslane. Ilus pikk pruun poiss. Egiptuses käinud poiss ;). Kristole meeldib hirmus palju reisida.



### AIN-EDUARD SUUR

Eesti keeles peamine luigeja ja matemaatikas suur tahvli ees käija. Kristo on ta pahale teele viinud, magavad tunnis. Sõbralikkuse ja asjalikkuse tipp. Meie klassi autojuht ja alati kaine rool.

Abivalmis ja sõbralik. Hästi tore poiss. Üks kiiremaid rääkijaid maailmas. Hängib Märdiga. Tore vend, hea südamega poiss, aitab alati kui võimalik. Tunnis naerab kogu aeg. Kui Ain ei aita, siis pole mõtet edasi ka elada :S.



### CAROL SÄRAV

Pidevalt nagu laksu all, punastab palju. Tüdrukute lemmik, peoloom. Meeletu naisemees. Käed tahavad tihti neidude pepul maanduda. Sõpradele Pano! Mr. Tallinn, alati midagi öelda. Tallinnas teeb lollusi ja maal on korralik naiste hullutaja. Energiapomm. Kui ta saaks, siis ainult jookseks. Naistemees, jutud ja kogemused varrukast võtta, energiline ja seltsiv. Vaikne ja tasakaalukas, lööb oma šarmantse käitumisega. Ma olen Tallinnast, mina maksan! Tegelt on ta tore poiss ja naistemees.



### EDERLY TALU

Vihikut ta ei oma, pigem klõbistab läpaka taga. Teeb koolis tantsutrenni. Tubli tüdruk. Väike tibi on... :) Tihtilugu ajab oma õigust taga, ka siis, kui tal seda pole. Ütleb alati välja, mida mõtleb. Sõbralik, mõnikord tujukas. Tantsulõvi. Tal on Audi TT. Jussi pidude pleissi omanik. Kehalise tunnid

talle vist eriti ei istu. Südames hea inimene. Läheb endast kergesti välja, muidu tore tüdruk. Kõikvõimalikke tunnimaterjale saab tema käest. Vahest ikka hakkab ütlema. Terava keelega, egas sis pähe es lase istu, mäs. Kärts ja mürts tüdruk.



### KAISA TIIT

Suudab kõike korraga teha: kammida, jutustada, küüsi viilida, huuleläiget peale panna. Beibää. Räägib palju, kuid muidu tore. Könnib klassis ringi ning uurib, ega kellelgi harja pole. Lõikus mate proovieksam ajal oma juukseid. Ilueedi. Kaisa joonistab hästi ja kunagi mängis võrgus Counter Strike'i. Klassi tibi, seltsiv, sõbralik, peoloom. Päivänsäde! Edev ja väga jutukas. JUTUKAS, ilus, suur EGO :D! Armas tüdruk, oskab hästi joonistada. Räägib kõik surnuks.



### KAROLIN TOHV

Parim painduja kehalises. Tantsib ja laulab väga hästi. Saab poistega hästi läbi. Armas, väikeste pruunide silmadega neiu. :) Tasub omada sõbrana. Istub vahest tunnis aknalaul ja naerab pidevalt oma nakatavat naeru. Väga tugeva iseloomuga tüdruk. Hobused ja Karolin võrdub armastus. Temas on enesekindlust, mida kohtab harva. Armas inimene. Tark.

Vahel tuleb tal mingi imelik naljakas tuju. Otsekohene, pähe ei lase istuda. Pidu meeldib ka talle panna. Naerab kogu aeg, supersõbralik. Väike toriseja, aga armas tüdruk. Muidu tark tüdruk, ainult vene keelt ei oska.



### TAAVI TOOMLA

Hästi tugev, tõstab vahe-tundides tüdrukuid. Temata ei kujutaks koolipäevi ettegi. Meie klassi hing. Sportlane. Tark poiss. Räägib palju ja teeb nalja, kuid pole veel näinud, et ta paha-tahtlik on. Taavi on mälu-mängu poiss, ta ei jäta ühtegi korda vahele. Vahest kingib tüdrukuid õpetajatele sünnipäevaks. Sünergia spetsialist (lektor). Esimesest klassist meile truu poiss olnud. Kui ma siia kooli tuln, siis arvasin, et Taavi on tüüpiline murelaps, aga tegelikult on ta geenius ju :S Klassi eestvedaja, elukogunud killumees. Tubli matemaatik.



### SANDRA VUNGI

Sann on bändipoiss, suur loomasõber (ei söö loomi). Harva näeb teda koolis! Trummar! Hea keeleoskaja. Koolis vaikne suht. Armas naer. Kahjuks palju haige. Huvitava mõttemaailmaga. Kadriga on teinud tiimi. Sandra on minu inimene.



## IXa klass

Üks kõigi ja kõik ühe eest.

Hingame üheskoos.

Endiselt rõõmsad ja toredad.

Käitumine jätab siiski soovida.

Sõpradena uude koolipäeva.

Ainus omataoline.

Sinagi oled teretulnud.

Abjakad.

Kiidusõnu väärt.

Laiskus meid ei peata.

Anname endast parima.

Suure südamega.

Soovime kõigile edukat klassi lõpetamist.

Ja ongi üks pisike, kuid tohutult tähtis elujärk peagi oma lõppu leidmas. Edaspidine valik on meie elus suure kaaluga, mis võib endaga kaasa tuua päikeselise suvepäeva või vihmase sügisöö. Loodan, et meie klassi õpilased teevad õige otsuse ning naudivad oma tulevast rõõmsat ja päikeselist elu.

*Mihkel Hiob*

## Reportaaž

### 10 minutit ajaloo tundi

Astudes ajaloo klassi oli kohe tunda, kuidas kõik pingeliseks läks. Iga õpilane püüdis õpikut ja vihikut sirvida, et veel natukene eelmise tunni materjali pähe saada.

Ja siis see algas. Õpetaja Tiideberg tõusis püsti ja vaatas, keda küsida. Esimesena jäin ette mina. Õnneks oli vihik õige koha pealt lahti ja sain oma vastuse kiiresti ette vuristada. Järgmisel õpilasel nii hästi ei läinud. Kuna ta ei osanud vastata, torises õpetaja talle: „Tõuse püsti.“ Ka järgmine õpilane ei teadnud vastust ja pidi püsti tõusma. Küsimusele ei teadnud vastust ka kolmas õpilane, kuid teda päästis kaasõpilaste abivalmidus. Igast klassinurgast kostis õige vastuse sosin. Neljandale õpilasele tuli küsimus: „Kes oli teine võimas Venemaa valitseja?“ Õpilane mõtles natuke ja ütles vaikselt häälel: „Ivan V“. Õpetaja tegi rõõmsa näo ja hüüdis üle klassi: „Õige, Katariina II see oligi!“

Õnneks lõppes selle koha pealt õpilaste teadmiste hindamine ja läksime uue osaga edasi. Püsti seisnud õpilased said taas istuda.

*Olja Fomina, 11. klass*

## 12. klassi lõpetajad!

Teel läbi elu jõuame mõnelegi ristteele. Ristteel olles ilmneb igaühe tõeline väärtus. Paljud ei suuda otsustada. Nad kõhklevad, kuna tahaksid kõik teed lahti hoida. Kogu aeg tagasi vaadates ei jõua nad lõpuks kuhugi.

Milline on teie elu eesmärk?

Taotlete õnne? Seda taotleavad paljud.

Peaasi on, et igaüks teist annaks oma parima ja jääks alati iseendaks.

Edu teile edaspidiseks!

*Klassijuhataja  
Maie Kallak*



## Minu unistused

Minu suurimaks unistuseks on kõigepealt kooli heade hinnetega ära lõpetada, sest nii on elus lihtsam. Kool on ju elu vundamendi üks alumine osa ja peab olema tugevalt ehitatud, sest kui alus on nõrk, vajub kõik kokku. Olen piisavalt tark laps, ma saan aru, et koolis peab käima ja palju õppima.

Siis kui tavakool lõpetatud, loodan sisse saada mõnesse ülikooli. Mingit kindlat ametit veel pole, et kelleks saada tahan. On muidugi asju, mida olen kaalunud. Üks võimalus oleks minna õppima ajalugu ja arhitektuuri, teine võimalus juurat või siis lavakunsti. Aga eks elu näitab, mis edasi saab.

Kui ülikool oleks lõpetatud, tahaksin omale ka erialast tööd. Aga elu on näidanud, et paraku see nii kõigil ei lähe.

Siis unistan perekonnast ja majast. Tahaksin omale palju koduloomi. Üks tütar ja poeg võiks ka olla. Ausat ja korralikku meest tahaksin ka. Mees võiks olla kindel ja püsiv.

Pensionipõlve tahaksin veeta vaikselt ja rahulikult. Elada tahaksin väikeses maakohas. Surra tahan loomulikku vanadussurma oma mehe, laste ja lastelaste keskel.

Aga need on kõigest minu unistused...

*Kadri Kalm, kui ta oli 7.a klassis*

## 15 minutit hingerahu

Pilk üle koridori ehk esmamulje vahetunnis toimuvast.

Klassi uksest välja astudes on näha palju saginat ja sebumist. Õpilased tormavad järgmise klassi juurde, et end algavaks tunniks ette valmistada. Väiksemad ruttavad tagaajamist või mõnda muud lõbusat mängu mängima, et võimalikult palju energiat kulutada ning end välja elada. Kostuvad korrapidajate kärad, et keegi ei jookseks ning et lapsed liiguksid rahulikult.

Oma klassini jõudes kohtan palju tõsisemaid nägusid. Enamasti tuleneb see päeva väsimusest, kuid on ka neid, kellel eelmises tunnis just kõige paremini ei läinud. Loomulikult kohtab aga ka väga elavaid hingi, kes vahetavad omavahel informatsiooni läinud nädalal toimunud. Kuulda on palju naeru ning tundub, et enamiku õpilaste päev on siiani olnud edukas. Vastu tulevad õpetajad on aga tõsised. Vaid direktor Jüri Ojamaa naeratab ja tervitab rõõmsameelselt, teeb paar kiiremat sammu edasi ning maandub siis ühte õpilaste punkti, et jääda juttu

rääkima. Minuni jõudnud klassivennad kiidavad tänast koolitoitu ning võtavad siis kotist õpikud välja. „Peaks vähe kordama, muidu on minek kah...“ kuulen üht neist ütlevat. Jõuan ühelt õpilaselt veel uurida tema tavapärase tegevuste kohta vahetundides: „Olen rahulikult, puhkan eelmisest tunnist ning kordan parasjagu algava tunni materjali. Samuti veedan vahepeal aega sööklas või siis jalutan mööda kooli – väga ma paigal ei püsi, sest 45 minutit istumist on niigi ränk katsumus.“ Kõlab esimene kell, rahvas hakkab end liigutama. Mõned astuvad juba klassi, võtavad asju välja. Mõned seisavad aga rahulikult ja vahetavad kaasõpilastega veel viimaseid sõnu. Teise kella heliseses toimuvad juba kiiremad liigutused ning koridor on peagi inimtühi. Ruttavad vaid viimased hilinejad, kes peagi on kadunud. Nüüd astun ka mina klassi, avan õpikud ning jään ootama aega, mil saaks taas nautida oma viieteistminutist hingerahu...

*Eva-Liisa Kõpp, 11. klass*

# Reisihuviline Jelena Bronskaja



## Milline oli teie lapsepõlv ja haridusteed?

Hea ja rõõmus lapsepõlv. Õppisin Viljandi 2. Keskkoolis (venekeelne), siis Pihkva Pedagoogiline ülikool.

## Kus te olete varem töötanud?

Ainult Viljandi 2. Keskkoolis.

## Kuidas olete rahul tööga Abja koolis?

Mulle meeldib. Aga väga raske on, sest ma räägin eesti keelt halvasti. Varem rääkisin ainult vene keeles, kui õpetasin.

## Milline on vahe teiste koolidega?

Vahet pole. Kõik lapsed on erinevad, mõni tahab õppida, mõni ei taha. Rõõmustab see, et on palju püüdlikke lapsi.

## Kui hea on vene keele õpetamise tase meie koolis?

Keskmine.

## Mis võiks olla selle põhjuseks, et inimesed ei saa vene keelt selgeks?

See on teine võõrkeel. Inglise keelt õpitakse rohkem ja seda on rohkem vaja. Puudub motivatsioon.

## Millised on teie suhted õpilastega?

Väga erinevad. Hea õpilane, head suhted; kui õpilane ei õpi, siis tekivad vaidlused.

## Mida on kõige raskem õpetada?

Grammatikat.

## Milline on kõige lihtsam ja kiirem viis vene keel selgeks saada?

On vaja suhelda vene keelt kõnelevate inimestega. Vaadata venekeelset televisiooni.

## Kui vajalikuks peate vene keele oskust?

Minu meelest on vaja. Tööle minnes eriti. Näiteks Tallinnas ja üldse üle Eesti on palju vene keelt kõnelevaid inimesi.

## Õelge üks pikk ja raske venekeelne sõna.

Достопримечательность – vaata-misväärsus.

## Mis võiks teie klassiruumis teistmoodi olla?

Grammatika tabelid seina peale. Rohkem lilli, aga sellega ma tegelen, kui siia jään.

## Milllega tegelete kooliväliselt?

Loen. Õhtul teen sõbrannaga kepikondi. Nädalavahetustel küpsetan magusaid roogi.

## Mis on teie lemmikraamatud?

Bulgakovi "Meister ja Margarita".

## Rääkige oma reisihuvist.

### Kus olete käinud?

Nooruses, kui õppisin, tegelesin turismiga. Käisime Kaukaasias ja Karpaatides matkamas. Praegu olen käinud Venemaal ja Pihkvas. Koos koolilastega käisime Moskvast ja Peter-burist Meeldejäävaim koht oli Sankt-Peterburg. Olen reisinud kogu Eestis. Sooviksin minna Itaaliasse, sest seal on väga palju vanu ehitisi ja vaatamisväärsusi.

## Kõige naljakam seik teie elust?

Koolist mäletan, et geograafia tunnis kogu aeg naersin, aga ei mäleta, mille pärast. Siis õpetaja saatis klassist välja, ja ütles, et ei lase tundi, enne, kui ma vanematega tagasi tulen.

Samuti on matkad koolilastega meeldejäävad. Kord telkisime Sini-allikul. Lõkke jaoks oli vaja puid teha. Saatsin poisid kirvega metsa puid tooma. Tagasi tulid nad ilma kirveta. Saatsin nad kirvest otsima. Umbes viis korda käisid nad seda otsimas ja ei leidnud. Aasta hiljem tuli lõpu-kirjandis välja, et nad olid võõra paadiga sõitma läinud ja paadi peremehele vahele jäänud. Ta võttis kirve ära ja ütles, et tagasi saab siis, kui tulevad koos õpetaja või vanematega.

## Kuidas saada üle majandus-kriisist?

Praegu on töö, aga on vaja kogu aeg tulevikku peale mõelda. Püüame kokku hoida!

**Olja Fomina ja Meidi Metsaroos, 11. klass**

# Tuleb kevade, äratab südame

## 9. märtsil olid luulehuvilised taas Abja Gümnaasiumi saalis.

Seekordne luuleõhtu oli pühendatud kevadele ja armastusele, nagu ütleb pealkirigi. Kümenda ja üheteistkümnenda klassi õpilased lugesid oma-valitud luulet, autoriteks Liiv, Suits, Sütiste, Under, Vaarandi, Runnel, Luik, Niit, Kross, Kaplinski, Nurme, Traat, P.-E. Rummo, Veetamm, Kareva, Elle-Eha, Kaidla, Arder, Alavainu, Merca jt.

Kaks viienda klassi neiut, Laura ja Carmen, kandsid ette omaloomingulised luuletused.

Selle õppeaasta teisel luuleõhtul esinesid õpetajad Siiri Meidla, Karin Hunt, õppealajuhataja Sirje Renter ja allakir-

jutanu. Õpetajad kõnelesid ka sellest, kuidas nad leidsid tee luule juurde ja näitasid oma kooliaegseid luulevihikuid.

Stefi Suvi esitas Jaan Krossi sõnadele tehtud laulu „Imeline aas“.

Meie luuleõhtul kõlasid Triinu Menningu ja Terje Jaaksoni esituses laulud „Ilus lilleke“ ja „Kodukeel“ ning lõpetuseks laulis direktor – mis on juba traditsiooniks saamas – Jaan Tätte ballaadi.

Suured kollased lilleõied, tee, küpsised ja kommid tegid olemise hubaseks ja õpetajad küll nautisid seda luuleõhtut. Loodan, et ka õpilased.

**Silvia Mälksoo**



· Noored luulehuvilised



## 2008/2009 õppeaasta reaalainetevõistlustel saavutatud paremad tulemused

Eesti Energia korraldatud füüsika-  
võistlusel „Energiline energia“, saa-  
vutas Viljandi maakonna osavõtjate  
seas **I koha Ida Rahu** 10. klassist.

2009. a. matemaatikaolümpiadi  
maakondlik voor:

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 5. kl. Kristjan Lääts | 8. koht |
| 8. kl. Evelin Aasna   | 3. koht |
| 9. kl. Mihkel Hiob    | 7. koht |
| 10. kl. Ida Rahu      | 8. koht |
| 11. kl. Ando Leesment | 8. koht |

XVIII August Maramaa nimelise mate-  
maatikaülesannete lahendamise võist-  
lus:

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 8. kl. Evelin Aasna | 7. koht |
|---------------------|---------|

Kolme maakonna (Viljandi, Tartu, Val-  
ga) võistlus „Nutikad matemaatikud“:

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 8. kl. Evelin Aasna | 9. koht |
|---------------------|---------|

J. Depmani võistlustel saavutasid 5.  
koha 8. - 9. kl. võistkonna koosseisus:

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Alina Mihailova | 9. kl. |
| Mihkel Hiob     | 9. kl. |
| Birgit Tiit     | 8. kl. |
| Madis Sukk      | 8. kl. |

„Mulgi pähkel“ on Halliste, Karksi-Nuia,  
Mõisaküla ja Abja koolide vaheline  
võistlus. Meie kooli parimad olid:

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 5. kl. Kristjan Lääts | 1. koht |
| Silver Kask           | 2. koht |
| 6. kl. Rainer Nellis  | 4. koht |
| 7. kl. Artur Rõigas   | 3. koht |
| Simo Astel            | 4. koht |
| 8. kl. Evelin Aasna   | 1. koht |
| 9. kl. Mihkel Hiob    | 1. koht |
| Kristi Köpp           | 3. koht |

Traditsioonilise H. Leplandi nim. arit-  
meetikakonkursi tulemused VII – XII kl.  
arvestuses. Parima peastarvutaja tiitli  
pälvis **Mihkel Hiob, 9. kl.**, maksimum-  
tulemusega 20 punkti.

2. – 3. kohta jagasid 20 punktiga:  
Ida Rahu 10. kl.  
Ando Leesment 11. kl.

V – VI kl. arvestuses:

|              |                  |        |
|--------------|------------------|--------|
| 1. koht      | Aivar Russki     | 6. kl. |
| 2. – 5. koht | Kristjan Lääts   | 5. kl. |
|              | Reno Käba        | 5. kl. |
|              | Juliana Tsarenko | 6. kl. |
|              | Ly Metsaroos     | 6. kl. |

Algklasside parimad olid:

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| 1. kl. | Kuldar Kask, Saara Kiivit,<br>Kevor Palulill |
| 2. kl. | Kevin Erg, Bhaticya<br>Virumann, Kirke Kask  |
| 3. kl. | Merili Kask, Martin Raidlepp,<br>Germo Kuru  |
| 4. kl. | Mattias Ots, Kelli Välba,<br>Laura Tukk      |

**Kokkuvõtte koostasid**  
**Linda Vares ja Anneli Veevo**

## Keeristorm 2009

24. märtsil oli meil koolis maastiku-  
mäng nimega "Keeristorm 2009", kus  
oli palju huvitavaid seiku, mida mee-  
nutada. Nime "Kiisukesed" mõtlesime  
me lihtsalt nalja pärast välja, kuid  
alguses ei uskunud, et sellise nimega  
ka rajal oleme. Lipuga sai Sandra  
suurepäraselt hakkama, sest kõiki-  
dele õpetajatele see meeldis. Ühiseks  
omaduseks olid näole joonistatud  
vurrud.

Ilm oli hea, päike paistis, parajalt  
jahe, natukene puhus tuul. Meie  
hakkasime rada vastupidises suunas  
läbima. Ekslemist meil rajal eriti pol-  
nud, mõned kõrvalepõiked, kuid mitte  
midagi tõsist. Kõik punktid olid oma-  
moodi huvitavad, kuid ainult üks punkt  
oli kõige magusam, ajaloo punkt, kus  
pakuti teed ja suhkruringlit.

Koht number kuus jäi meile sel  
aastal. Järgmisel aastal võiks olla  
täpsem punktide arvestus, rohkem  
punkte ja ka selliseid, kus oleks vaja  
kogu klassi koostööd, võiks olla ka  
üks söömine tee peal rohkem.

**Oscar Rahu, 8. klass**

Mulle meeldis kõige rohkem spordi-  
punkt. Seal pidi ringi sisse nii palju  
inimesi mahutama kui võimalik. Tüd-  
rukud said 8 ja poisid 7 inimest. Järg-  
misel aastal võiks vähem kilomeetreid  
kõndida. See kõik väsitab väga. Meie  
Carmeniga viskasime vahel pikali,  
sest jalad olid väga väsinud. Muidu  
meeldis mulle väga. Vahepeal laul-  
sime 11. klassiga võidu, sest nad on  
ägedad! See oli piirivalvepunktis.

**Stella Toomsoo, 5. klass**

Mulle ei meeldinud, sest igav ja külm  
oli. Oodata ilma asjata tuule käes oli  
kõige hullem. Võistlused punktides on  
ka ajast ja arust kordunud. Ikka sama  
põhimõttega ristsõnad ja samblad ja  
linnud. Ma ei tea, kes neid asju kõiki  
teada suudaks. Kas teadsite, palju eri-  
nevaid samblaid Eestis kasvab? Ma ei  
oska nõu anda selle mängu paremaks  
muutmisel. Tunnis ka ei oleks tahtnud  
olla, aga nüüd olen teist päeva haige  
selle passimise ja oma järjekorra  
ootamise tõttu.

**Meidi Metsaroos, 11. klass**

Maastikumäng oli sisuliselt väga  
vahva ning mõndades kontrollpunk-  
tides sai peale ajude ragistamise ka  
nalja. Üleüldiseks lemmikuks kujunes  
ilmselt spordipunkt, kus grupid pidid  
võimalikult paljud endi seast mahu-  
tama hularõnga suurusesse ringi. See  
oli eelmiste aastatega võrreldes uud-  
ne ja väga kihvt ülesanne, kust sai osa  
võtta kogu võistkond, kas siis ringi  
sisse püüeldes või teisi sinna sisse  
aidates.

Kõige suuremat meelehärmi tekitas  
pidev ootamine teiste rühmade järel  
kontrollpunktides. Siis hakkas paigal  
seistes külm ja meeleolu langes.  
Mõndade õpilaste terviski kannatas  
selle all – kes jäi järgmiseks päevaks  
haigeks, kes ei pidanud maastiku-  
mängu lõpunigi vastu. Kuid vähemalt  
igavust sai peletatud laulu ja naeruga.  
Need, kes vähemalt pool teekonda  
edukalt vastu pidasid, said ajaloo-  
punktis kehakinnituseks teed ja suhk-  
rukringlit, et sama vapralt lõpuni rüh-  
kimiseks ikka jõudu jätkuks.

Lõpp-punktis jagati suppi, nii et  
vahepeal tühjenenud kõht sai jälle  
korralikult täis ning külmunud sõrmed  
soojenesid üles.

Üldkokkuvõttes oli täitsa tore päev.

**Eliisa Nellis, 11. klass**

Sel aastal oli minu esimene Keeris-  
tormi kogemus. Hommikul ärgates  
olin negatiivsete mõtetega. Arvasin,  
et see eesolev ligi kümne kilomeetrine  
rada on minu jaoks liiga pikk ja väsi-  
tav. Kaalusin isegi kojujäämist. Ot-  
sustanud siiski minna, läksin bussi  
peale. Buss tuli rahvast täis, paljud  
pidid lausa seisma.

Kooli jõudes läksin klassi, et oma  
ülilahe riietus kätte saada. Panin kos-  
tüümi ruttu selga ja läksin mängude  
väljakule – seal toimus kogunemine.  
Platsil seistes avastasin, et olin vali-  
nud täiesti valed jalanõud, sest jalad  
hakkasid külmetama. Saime teada  
oma stardi kellaja: 9.30. Oodata tuli  
kaua, seetõttu otsustasime minna  
klassi varbaid soojendama. Ja oligi  
käes start. Võtsime rivvi, saime juhi-  
sed ja kaardi ning asusime lauluga  
teele. Läbi metsa ja kraavide käies  
läbisime kõik punktid edukalt – alati  
lauluga.

Finišisse jõudes olime täitsa märjad  
ja väsinud. Õnneks supp andis sooja  
ja head meelt. Autasustamisel läks  
rebimiseks meie ja kaheteistkümn-  
endike vahel. Abiturendid kahjuks  
võitsid, aga meile meeldis ka teine  
koht. Ikkagi esikolmikus. Hiljem oli mul  
väga hea meel, et ma koju ei jäänud,  
oleksin väga paljust ilma jäänud.

**Aet Leesment, 10. klass**

Päev läbi lumes sumbata on ikkagi  
füüsiliselt raske, õnneks heastas sel-  
le kuum ja hea supp finišis. Klassi  
ühitus, meeskonnavaim, seiklus-  
himu, loovus ja nali on kõik sõnad, mis  
seda päeva iseloomustavad. Me kõik  
täitsime ülesandeid rõõmu ja innuga.  
Keeristorm on traditsioon, mille üle on  
Abja Gümnaasiumil põhjust uhke olla.  
See on õpetlik, lõbus ja suureks va-  
helduseks kogu kooliperele.

**10. klass**

# Särtsakas huvijuht

## Intervjuu Triinu Menninguga



### Miks otsustsite tulla tööle Abja Gümnaasiumisse?

Töö Abja Gümnaasiumis tundus olevat huvitav ja põnev väljakutse, millele oli raske vastu panna (naerab). Kui inimene on ühes kohas töötanud aastaid, tekib soov vahelduseks ja enda arendamiseks ning töökoht koolis pakub mulle seda. Mida suurem on väljakutse, seda raskem on töötada ja see tunne paneb inimese elama.

Alguses tundus koolis töötamine hirmutav, kuid sain sellest kiiresti üle, nähes Abja Gümnaasiumi noori.

### Kust sai alguse Teie haridustee?

Issand, kui õudne – Abja Gümnaasiumist loomulikult (naerab)! Osavalt läbisin siin koolis üksteist klassi, pärast seda katkestasin haridustee aastani 2005, mil astusin Räpina Aianduskooli. Vahepeal läbisin veel mitmeid erialaseid koolitusi ja kursuseid.

### Mis tunne on töötada samas koolis, kus olete ise õppinud?

Tunne on väga hea, poleks uskunudki (naerab)! See on nagu koju tulemise tunne. Tulles tagasi, on kõik sama nagu kooliajal ja isegi veel parem.

### Milline on Teie esimene mulje Abja Gümnaasiumist?

Ma ei kartnud, kuidas ma hakkama

saan, seetõttu tulin tööle julgelt ja enesekindlalt. Minu õnneks oli vastuvõtt samasugune nii kolleegidelt kui ka õpilastelt. Mulje koolist on hea ja on seda alati olnud.

### Kuidas edeneb töö õpilasesindusega?

Õpilasesindus on meeskond, kellest ma ei teadnud tuhkagi (naerab). Minu õnneks on nad mind minu töös aidanud ja suunanud. Kui õpilasesindus töötab meeskonnana, saavad nad suurepäraselt kõigega hakkama, miinuseks on see, et nad piiravad ennast liigselt. Praeguseks on nad jõudnud sellisesse faasi, kust on hea edasi areneda.

Mina üritan neid rohkem suunata maakondlikesse organisatsioonidesse, kust saab palju ideid ja mõtteid kooli arendamiseks.

### Millised on Teie suhted õpilaste ja kolleegidega?

Minul on seda raske öelda, seda peab teistelt küsima (naerab)! Selle lühikese aja jooksul poleks ma osanud loota, et mul sisseelamine nii hästi läheb. Nii õpilased kui ka kolleegid on suhtunud minusse sõbralikult. Kuna algus läks nii hästi, kardan natuke tagasilööke, mistõttu olen kogu aeg valvel.

### Millised on Teie hovid?

Ohohoo, neid on päris palju. Mulle meeldib väga tantsida ja ka laulda, kahjuks olen praeguseks laulmise unarusse jätnud, kuid selle eest tantsin täie hooga. Harrastan ka tervisesporti. Pärast tööd on väga rahustav tegeleda lilledle istutamise ja aiatöödega.

Ma ei tea, kas seda saab hobiks lugeda, kuid mulle meeldib kuulata endast nooremate ja vanemate inimeste mõtteid ja ennast niiviisi arendada.

### Millised on Teie soovid seoses Abja Gümnaasiumiga?

Eelkõige soovin, et Abja Gümnaasium jääks püsima veel pikaks ajaks. Loodan, et inimestel on palju pealehakkamist ja julgust teostada oma ideid ja mõtteid. Usun, et see ei tohiks probleemiks olla, sest meie koolis on palju innukaid õpilasi ja õpetajaid.

*Hanna-Maria Kordziejonek,  
10. klass*

## Emakeelepäev 2009 Õigekirjatöö tulemused

### V klass

- I Hanna Kaari Patune
- II Tiina Kase
- III Laura Kesti

### VI klass

- I Egeriin Saar
- II Karmen Kartsep
- III Kaina Kallisto

### VII klass

- I Grete Jaksur

### VIII klass

- I Triin Kask
- II-IV Birgit Tiit
- II-IV Agnes Siigur
- II-IV Evelin Aasna

### IX klass

- I Mihkel Hiob
- II Kristi Köpp

### X klass

- I Diana-Katry Kornis
- II Sigrīte Laidmets
- III Aet Leesment

### XI klass

- I-II Liis Kommer
- I-II Ando Leesment
- III-V Moonika Riet
- III-V Rauno Lukka
- III-V Eva-Liisa Köpp

### XII klass

- I Kertu Kask
- II Assol Saar

## Maakondlik keelepäev

Maakondlik keelepäev  
**KITZBERGI-NIMELISES  
GÜMNAASIUMIS**  
12. märtsil 2009

Eliisa Nellis, 11. klass  
I koht  
Meidi Metsaroos, 11. klass  
IX koht

Maakondlik keelepäev  
**VALUOJA PÕHIKOOLIS**  
4. märtsil 2009

Hanna Kaari Patune, 5. klass  
VI koht  
Mare Maalmeister, 7. klass  
IV–VII koht  
Triin Kask 8. klass  
VII koht

## Ilus ja kõlav eestikeelne lause

- Astub paljajalu värskel sametisel murul.
- Su sädelevais silmis peegeldub päike.
- Kõigi ütle mata sõnade pärast teki vad hingepiinad.
- Printsess tantsib teemantidest här marüüs.
- Inglise valvavad su und.
- Ei ole midagi ilusamat unistuste muinasjutust.
- Eestlane olla on uhke ja hää.
- Kaunis oled, mu Eestimaa!
- Mu isamaa on minu arm.
- Toreda orava luukere.
- Vilistades ja trallitades läks ta üle tee.
- Ilus laul kumas üle maailma.
- Eesti keel, hea meel!
- Sammun vaikselt liivarannal.
- Kannike kõnnib kuninglikult kodu teel.
- Talvisel päeval veereb päikene üle me maa.
- Sõidan tasa üle jõe, tuul mul puhub takka.
- Öösel paistis valge kuu.
- Lapsed kekslevad rõõmsalt teel.
- Eestimaa emad on parimad.
- Päike paistab, ilm on soe!
- Keset lumiseid välju laulavad leevi kesed.
- Lendan taevasse nagu lind.
- Lõbus lammas laulis laagris.
- Leevike lendab lepikusse.
- Ilus värviline liblikas lendas tuulest kohiseva aasa kohal.
- Linnud lõõritavad oksal.
- Unistustesse sukeldudes muutub kõik kui ingli lauluks.
- Eestlane on hää olla!
- Eesti mehel on julge hundi rind.
- Liblikad on kui pisikesed inglised, kes end kaitstes maailmas hakka ma üritavad saada.
- Tunnen kuusevaigu lõhna keset suurt metsa.
- Sillerdav päike kannab edasi lillede meloodia.
- Kuldse päikese paistel punavad pihlakad.
- Tuule õrn hingus annab tuuliku tiibadele tee.
- Murduva valguse mustjas valu.
- Mesi maitseb magusalt.
- Pisike kiisuke nurrus mõnusalt lina de vahel.
- Läbi vihma oli märgata värvilist vikerkaart.
- Liblikas lendas üle lilleaasa.
- Kuuvalguse paistel sillerdas öine hõbelill.
- Kodune leib maitstes hää.
- Peeter pures porgandeid paadis.
- Lembit lustis laulude saatel.

## Tosin küsimust

### Intervjuu Kadri Kalmu ja Sandra Vungiga

#### Millised oleksid Sinu kolm soovi kuldkalakesele?

**Sandra:** Esiteks, et inimesed ja loomad saaksid elada rahu (st ka seda, et inimesed ei sööks ega piinaks loomi). Teiseks, et maailmas ei oleks mitte ühtegi rullnokka. Kolmandaks, et mul oleksid kõikvõimalikud mängukonsoolid ja kõik originaalmängud neile.

**Kadri:** Õnne, tervist ja rikkust minu lähedastele ja mulle. Üldine hüvang pole minu asi.

#### Kellega vahetaksid Sa oma elu sekundi pealt?

**Sandra:** Venemaa presidendiga. Muudaksin Venemaa demokraatlikuks riigiks.

**Kadri:** Kõige õnnelikuma inimesega planeedil Maa.

#### Kui Sa saaksid valida ükskõik missuguse ülivõime, siis millise?

**Sandra:** Et ma saaksin sõrmenipsuga rännata ükskõik kuhu. Nii palju aega hoiaks kokku

**Kadri:** Mõtete lugemine või lendamine. Mõlemad on nii ahvatlevad :D

#### Kui maailmalõpp saabuks tunni aja pärast, kuidas veedaksid selle tunni Sina?

**Sandra:** Xbox360 mängides ja mõnda oma lemmiktoitu süües.

**Kadri:** Tõenäoliselt koos oma perega kõõgilaua taga juttu ajades.

#### Kui Sa saaksid surematu olla, kas tahaksid seda ja miks?

**Sandra:** Ei oska vastata, kuna ei tea, kas surm kui selline on parem kui elu.

**Kadri:** Oleneb olukorrast aga hetkel ei. Kurb oleks edasi elada nähes, kuidas sinu lähedased ja tuttavad kõik ära surevad.

#### Kui Sa peaksid endale ühe usundi valima, siis mis see oleks?

**Sandra:** Kui ma tõesti peaksin, siis ateismi. Arvatakse, et see ei ole usund, kuid on.

**Kadri:** Rastafarianism.

#### Nimeta kolm asja, mille võtaksid kaasa üksikule saarele.

**Sandra:** Šveitsi noa, päeviku ja sooja kampsuni.

**Kadri:** Ühe paari mugavaid ja vastupidavaid saapaid, peegli ja parmu pilli.

#### Milline on Sinu elu täpselt samal ajal, aasta pärast?

**Sandra:** Loodetavasti olen bändiga tuuril.

**Kadri:** Loodetavasti põnevam ja vaheldusrikkam kui hetkel.

#### Milline on kõige mitteisuäratavam toit, mida Sa mitte kunagi süüa ei tahaks?

**Sandra:** Seaajud koorekastmes.

**Kadri:** Rupskid ja putukad.

#### Kui Sul oleks võimalik jätta kõik oma elu sinnapaika ning minna koos oma lemmikbändiga pooleks aastaks tuurile, kas teeksid seda? Mis bänd see oleks?

**Sandra:** Loomulikult. Suffocation.

**Kadri:** Ilma igasuguste kõhklusteta JAH. Kindlasti mõne Briti bändiga, näiteks Coldplay.

#### Millega tõstad endal tuju, kui ilm on halb ning ees ei oota lähiajal ühtegi lõbusat sündmust?

**Sandra:** Loen mõnda raamatut, kuulan head muusikat või valmistan maitsvat süüa.

**Kadri:** Mõne hea raamatu lugemise või filmi vaatamisega.

#### Kui Sa saaksid valida endale kellegi vennaks, kes see oleks?

**Sandra:** Näitleja Edward Nortoni. Ta on nii lahe!

**Kadri:** Mõne looma. Näiteks karu.

*Sandra Vungi ja Kadri Kalm,  
12. klass*





# Projekt "Tagasi kooli" õnnestus

**Presidendi algatusel tulid vilistlased üle Eesti üheks päevaks kodukooli rääkima praegustele õpuritele oma elust pärast kooli ning koolimälestustest. 23. veebruaril räägiti Abja Gümnaasiumis erinevatest haridusteedest ning töökohtadest.**

Küllike Asu (*haridus*), Kunnar Kukk (*avalikud suhted/meedia*), Ants Kurg (*molekulaarbioloogia*), Marju Mäger (*haridus/teadus*), Lauri Mälksoo (*haridus/teadus*), Maria Mälksoo (*teadus*), Tea Raudsalu (*meedia*), Heli Raidve (*õigusteadus*) ja Georg Tamm (*keskkond/teadus*) süstisid õpilastesse positiivsust ja teotahet. Need üheksa vilistlast on saanud hea hariduse ja laia silmaringi. Ka väiksest koolist on võimalik edasi minna, kui on vaid soovi õppida.

Peale selle, et vilistlased rääkisid endast, küsisid nad ka meie kooli õpilastelt tulevikuplaanide kohta. Lauri Mälksoo mõte, et raha ja edukus ei garanteeri veel õnne ja rahulolu elus, pani nii mõnegi sügavalt mõtlema. Lihtsast kokast, kes koolilastele iga

päev süüa teeb, on rohkem kasu kui Riigikogus tähtsat nagu tegevast ametnikust. Kõigil on oma koht siin elus, mis tuleb üles leida.

Selliseid toremaid päevi võiks koolides rohkem olla, sest vilistlaste jagatud tarkust raamatust juba ei õpi.

**Meidi Metsaroos, 11. klass**

Tänu edasipüüdlikkusele elus ja õppimisele „nagu hullud“, on kõik võimalik.

**Kelian**

Kunnar Kukk rääkis meedia tähtsusest ja mõjust. Maria Mälksoo innustas õpilasi uskuma enda eesmärkidesse.

**Olja**

Päeva lõpus toimus väga ilus, aga liiga pikalt kestev aktus. Üldiselt jäin päevaga rahule.

**Kertu K.**

Üritus läks asja ette, sest saime palju julgust juurde, et minna laia maailma

ja pürgida oma unistuste poole.

**Liina**

Sellise päeva kasutegur on üldisemas plaanis väga kõrge. Kuulata inimeste mõtteid, kes kord juba on meie sammutud tee läbinud, on väga innustav.

**Kadri**

Kooliajal oli tal valida – kas ta õpib või läheb peole. Ta õppis ja see on talle toonud nüüd suurema vabaduse ja avatuse.

**Ott**

Vilistlasi oli põnev kuulata. Nad suutsid tekitada õpilastes soovi õppida edasi ülikoolis ning pingutada alati kõiges lõpuni.

**Ida**

Järeldan, et maakoha koolide tase ei ole sugugi linnakoolidest madalam. Päev oli sisukas ning laiendas veidi meie silmaringi.

**Janar A.**

## Selle õppeaasta mälumäng

Kolmandat hooaega jõudis 14. aprillil võiduka lõpuni kooli mälumäng 7.-12. klassidele. Kõik klassid olid esindatud, 8.a välja arvatud. 9.b oleks võinud oma klassi eest väljas olnud Kasparit rohkem toetada. Küsimusi oli erinevatest valdkondadest, ükskord läks ühel võistkonnal paremini, teinekord teisel.

Raske oli leida küsimusi, mis sobiks nii 7. kui 12. klassile. Mõttetu oleks korraldada võistlust, kui kõik teaksid kõike. Loomulikult selgitasime välja ka võitjad, kuid loodan, et oli meeldiv ja kasulik üks kord kuus koos käia „ajusid ragistamas“. Kindlasti oli fakte, mis mängu käigus teada saadi.

Vastustes oli nii andekaid kui naljakaid pakkumisi. Näiteks arvati aasta 2009 linnuks siidilindu! Ka selline lind võib mõne võistkonna meelest olemas olla. Omapärane oli vastus küsimusele „Kes on akvarist?“ – akvarellidega maalija! Aga kes ta siiski on? Kas Sina tead?

Viimases voorus tuli võistkondadel lahendada ristsõna, kus küsiti nimesid, mõisteid, filmide ja raamatute pealkirju, mis leidnud kajastamist ajalehtedes, ajakirjades, televisioonis.

Ühisettevõtmine lõppes tordi söömisega!

Esimese koha ja võimaluse veeta üks päev Pärnus, sai 10. klassi II võistkond. Võistkonda kuulusid Kelian Luisk, Hendrik Hunt, Ida Rahu, Tõnis Liiber ja Teemo Toomsalu.

Teise koha pälvis 12. klassi võistkond, loovutades tänavu esikoha 10. klassile. Võistkonnas olid Taavi Toomla, Kertu Kask, Karolin Tohv, Erle Sarv, Reeli Porohov, Kadri Kalm ja Assol Saar.

Kolmas koht läks 11. klassile. Selles klassis oli palju erinevaid osavõtjaid. Oma panuse 3. koha saavutamisse andsid Janar Aren, Eva-Liisa Köpp, Kristel Kask, Moonika Riet, Rauno Lukka, Katrin Luik, Olja Fomina, Liis Kommer, Meidi Metsaroos, Rauno Künnapuu, Rando Laisaar, Ando Leesment, Eliisa Nellis, Mikk Mettus.

Elevust tekitas õpetajate võistkonna osavõtt mälumängust. Õpetajad said küll kõige rohkem punkte, kuid üldarvestuses ei võistelnud. Õpilaste arvates tuginesid pedagoogide head teadmised sellel, et neil olid küsimuste vastused juba

ette teada! Kuid arvatavasti oskavad õpetajad rohkem hoida lahti silmad ja kõrvid ning panna tähele, mis ümberringi toimub. Tubli esinemise eest pälvisid nad eripreemia. Mõnes voorus olid õpetajate read üsna hõredad. Pedagoogide au olid vahelduvalt kaitsmas Christi Lõhmus, Tiia Riet, Öie Tähtla, Jüri Ojamaa, Anneli Ruusalu, Triinu Menning, Peeter Jürgenson, Indrek Lõhmus ja Eha Averjanov.

Väga hästi sujus koostöö züriiliikmete vahel. Tubli punktide arvestaja oli Anneli Veevo, kõik slaidiprogrammid pani kokku Ene Lätti ja tänu Triinu Menningule oli alati aula korda pandud ja tehnika paigas. Suured tänud Teile!

Tegijad ise jäid rahule ja loodan, et võistkonnadki, sest avaldati soovi ka järgmisel aastal oma teadmisi proovile panna.

Uute kohtumisteni!

**Õppealajuhataja Sirje Renter**

# Lapsed on meie tulevik

Intervjuu treener Kaido Luidega



Küsimustele vastab FC Abja jalgpalli meeskonna treener **Kaido Luide**. Kaido on treeninud meie järelkasvu juba kuus aastat, mis on ühe treeneri kohta juba piisavalt hea aeg.

## Palun rääkige mõni sõna põgusalt endast.

Ega suurt midagi rääkida ei ole, olen 36-aastane, sündisin Viljandis, töötan treenerina Abja Gümnaasiumis, olen abielus ja kahe lapse isa.

## Milline on teie haridustee?

Olen lõpetanud põhikooli 1987.a J. Köleri nimelises Viljandi IV keskkoolis (Viljandi Maagümnaasium).

## Mis ajendas Teid valima treeneri ametit?

Kuna ma ise omal ajal mängisin jalgpalli, käisin trennis jne, siis oli juba selge, et jalgpall on minu ala ja kutsumus ning nii saigi see amet valitud, lisaks mulle meeldib lastega tegeleda, sest lapsed on meie tulevik.

## Kas Teie jaoks on tähtsam inimlikkus või tulemused?

Eks omamoodi on mõlemad tähtsad, aga katsun endale aru anda, et

üle oma varju siiski ei hüppa ja pealegi on eelkõige tähtis laste tervis, et nad teeks sporti ja tunneksid ennast vabalt pärast väsitavat õppetööd koolis.

## Millised on Teie treenimise meetodid – piits või präänik?

No kui ausalt vastata, siis ma olen suhteliselt leebe inimene. Mõned inimesed on mulle seda ette heitnud, kuid minu jaoks on tähtsam koostöö sportlastega, mitte karm kord trennis.

## Kas Teil on ette tulnud ka motivatsioonipuudust, kui jah, siis mis te teete, et motivatsiooni uuesti leida?

Isiklikult minul motivatsioonipuudust ei ole ette tulnud, on seatud eesmärgid õpilastele, kui see täidetakse, on korras, kui jääb mingil põhjusel täitmata, siis tuleb leida motivatsioon õpilastele.

## Mis on Teie parimad saavutused treenerina?

(mõtleb) Hmm, hea küsimus, ma arvan, et „Suitsupõrsa“ turniir Karksi-Nuias, kus kaotasime noore võistkonnaga alles finaalis ja veel võib pidada Karksi-Nuia Gümnaasiumi ML (Meistriliiga) Koolispordi Liidu poolt korraldatavat saalijalgpalli finaaltorniiri, kus tulime 2. kohale.

## Mitut klubi olete juhendanud ja milline Teile kõige enam on meeldinud?

Olen juhendanud kolme klubi: 1. Viljandi JK Tulevik (*tüdrukud*), JK Karksi ja Karksi-Nuia SK, hetkel siis FC ABJA. Eks kõik ole omamoodi meeldinud – see on ju minu töö.

## Kas ka lootusetust puujalast on võimalik välja voolida jalgpallur?

Kindlasti on see võimalik, peamine on ise tahta ja armastus suurepärase jalgpalli vastu.

## Mida soovitaksite algajale jalgpallurile, kes tunneb, et on teistega võrreldes kehva, kuid tahab väga selle alaga tegeleda?

Julget pealehakkamist ja eneseusku, et ka temast võib saada hea jalgpallur, peamine on et tahetakse ja ei ole vaja häbeneda teiste ees, kui midagi välja ei tule, harjutamine teeb meistriks.

**Rauno Lukka,**  
11. klass



## 2009.a. Jüriööjooksu tulemused

1. - 4. klasside  
arvestuses  
I koht – 4. klass

5. - 8. klasside  
arvestuses  
I koht – 8. klass

9. - 12. klasside  
arvestuses  
I koht – 11. klass

## Meie huvitav kevadvaheaja lõpp

Juba sellest ajast saati, kui saime teada, et sõidame kevadise vaheaja lõpul Rootsi, ootasid seda reisi pikisilmi. Oma teekonda alustasime sellega, et sõitsime Viljandisse, et sealt minna rongiga Tallinna. Rongisõit oli mulle esmakordne kogemus ning sellest jäi mulle meeldiv mälestus.

Kui olime sihtkohta jõudnud kõndisime jala sadama D-terminali. Seal ootasime giidi, kes andis meile pardapiletid ja hommikusöögi kupongi. Peale natukest ootamist saime minna meie laeva, Victoria I pardale. Kuna ma pole varem sellise suure reisilaevaga sõitnud, oli kogemus mulle väga huvitav.

Laeval hakkasime kajutit otsima. Selle leidmine võttis mul natuke aega, sest kõik oli võõras. Kui õige koha lõpuks leidsin, olid minu kajutikaas-

lased Gerda, Piret ja Tuuli juba seal. See oli väga väike, kuid hubane koht. Seal oli kaks nari, telekas ja väike vannituba. End sisse seadnud, läksime laeva uudistama – see oli tõesti suur.

Järgmisel hommikul olime valmis minema Stockholm. Alustasime metroojaamast, rong viiski meid linna. Giid näitas meile vanalinna, käisime kirikus, kuningalossi juures ning nägime veel palju huvitavaid ehitisi ning kulusid. Kõige enam meeldis mulle aga Vasa muuseum, kuhu sõitsime vesibussiga. Muuseumis oli suur laev, mis läks kunagi põhja. Tundub, et rootslastele oli see väga tähtis laev, sest nad päästsid selle mere põhjast pärast mitmesaja-aastast vee all olekut. Meile näidati ka filmi selle päästmisest, mis kestis 25 minutit. Mere põhjast toodi ära ka

need kujukesed, mis laeva küljest olid lahti tulnud.

Kasutanud ära natukest vaba aega, suundusime tagasi laeva poole. Kohale jõudnud, läksime õhtusöögile ning hiljem magama. Järgmisel hommikul pakkisime asjad ning pärast hommikusööki jõudsime tagasi Tallinna, kus meil oli vastas buss, mis tõi meid Apja.

Kuigi reis oli väga lõbus ning laeval sai nii koduseks, oli ikkagi hea olla tagasi kodus, Eestis. Nüüdseks on sellest reisisest möödas juba üsna pikk aeg, kuid tundub, justkui oleksime alles eile tagasi jõudnud. Mul on hea meel, et käisin seal koos oma klassiga ning see reis jääb mulle alati meelde!

**Kristi Kõpp, 9.a klass**



· Vanalinnas ringkäigul



· Metroojaamas

## Külas väikelastel

Abja Gümnaasiumi 10. ja 11. klass otsustasid jõulupakkide asemel koguda raha lastekodu lastele ja teha neile kingitusi. Kuna jõulude ajal oli Viljandi Väikemõisa väikelastekodus palju külalisi, otsustasime minna uuel aastal.

Kolmapäeval 21. jaanuaril külastasime Väikemõisa lastekodu. 11. klassi õpilased kinkisid lastele muusikakeskuse, CD-plaadi lastelauludega, komikoti ja omatehtud pildi. 10. klassi õpilased kinkisid Ugala kinkekaardi mis tahes etendusele.

Lastekodu lapsed jagunevad perekondadesse, meil oli võimalus külastada vaid ühte. Meie "perekonnas" oli kokku üheksa last. Ülekaalus olid poisid – neid oli seitse. Lapsed olid üllatavalt avatud ja võtsid meid kiiresti omaks. Koos mängisime palli, panime kokku puslet ja isegi laulsime. Selles rühmas oli kolm venda, kes juba kaugemale kiirgasid abivalmidust ja kokkuhoidvust.

Me õppisime sellest kõigest palju. See pani mõtlema elu üle. Mõistsime, kui raske võib olla ühel lapsel

kasvada perekonnas, kus on peale tema veel nii palju "õdesid-vendi". Kerge ei ole ka kasvatajatel, kes peavad kõigile võrdselt hoolt ja armastust jagama. Kurbi oli lahkuda, sest selle pisikeses ajaga jõudsid nad meile juba sügavale südamesse pügeda.

**Moonika Riet,  
Olja Fomina ja Liina Muttik,  
11. klass**



Ma elan Eestimaal.  
Sa küsid: "Kus asub see?"  
"Vaata seal taamal,  
kus on hubane.

Läänest, põhjast merelaineid kajab.  
Idast, lõunast sahisavad metsad.  
Seda eestlane vaid vajab,  
sellist kodutunnet ehtsat.

On ilus Eestimaa,  
Kes silmad avab,  
see seda näeb.  
Kuid milline ka poleks Isamaa,  
ei eestlane siit läe.

**Olja Fomina, 11. klass**

## Kevadelaps

Kaunis kevadelaul mind  
südames meelitas.  
Mõistus ema sõna kuulma keelitas.  
Habras jää kodutiigi peal.  
Uisud jalas, kalda peal.  
Veel üks pilk- ega keegi ei näe...  
Algas mu show kevadjää peal.  
Lombi keskele liugles laps.  
Kadus tugi jalge alt ja kuuldus  
üks ainus raks.  
Oli kadunud kevadelaps.

**Eliisa Nellis, 11. klass**

## Lapsepõlve ära iial jätta maha...

Jooksis laps hirmus tuhinaga,  
mööda teed nii, et käpuli käis!  
Ema kaissu läks suure nutuga,  
süda kanget viha täis...

Kuid kasvas laps ja unustas,  
selle kõige halvema mälestuse.  
Vahel kurva saatuse otsa komistas,  
kuid alles hoidnud oma väleduse.

Nüüd see nooruke ikka jookseb,  
mööda suurlinna tänavaid.  
Küll on ta kasvanud suureks,  
lahti teha jaksab ise uksi, väravaid.

Jala number on nelikümmend kaks,  
kukkumist pole vaja enam karta.  
Ülikond on seljas, igati viks,  
elu võib tal just nüüd alata.

Naudi elu, edasi muudkui jõuda taha!  
Kuid lapsepõlve ära iial jätta maha...

**Meidi Metsaroos, 11. klass**

## Petlikud ja tegelikud väärtused

Väärtused kujunevad koos inimese  
arenguga ning inimese areng sõltub  
juba paljudest asjaoludest.

Tihti ka sellest, millises perekonnas  
on inimene kasvanud. Millised väärtu-  
sed on olnud sellel perekonnal. Kui  
laps on kasvanud üles kodus, kus  
väärtustatakse materiaalseid asju ja  
esemeid ning võideldakse selle üle,  
et naabrimehest parem auto ja aed  
oleks, siis võib ka laps seesugused  
väärtused omandada, kuid ei pruugi.  
Kui laps ei omanda teatud väärtusi  
kodust, võivad need talle külge  
hakata ümbritsevast meediast, koo-  
list, sõpradest ning sõbrannadest.  
Viimane juhtum on üsna sagedasti  
levinud.

Kes ütleb meile, mis on õige ja mis  
vale? Millised väärtused on petlikud  
ja millised tegelikud? Ütlejaid on  
muidugi palju, kuid kas see, mida  
nad ütlevad, väärib tõepõhja ning  
mis üldse on tõde? Usun, et siin ilmas  
ei ole olemas sajaprotsendilist tõde.  
Inimene peab lihtsalt otsustama,  
milline elustiil sobib tema moraalsega  
ning mis on talle tegelikult tähtis,  
kuulama oma südame häält, nii  
klišeelikult kui see ka ei kõla, peab  
see enamasti paika.

Vaatamata sellele, mis on õige ja  
mis on vale ning mis on tegelik ja  
petlik, tundub ju üsna loogiline, et  
elu, mis ülistab enamjaolt ainult  
materiaalseid väärtusi, on suhteliselt  
mõttetu. Sest kõik me sureme. Meie  
ja kõik inimesed meie ümber. Ning  
mis väärtus oli tegelikult neil asjadel,  
mida nad koju kuhjade viisi on  
ostnud? Kui nad surevad, siis kaob  
see väärtus. Ja kas seda ennegi oli?  
Muidugi on teatud asjad mõisteta-  
vad, mis näiteks inimestel meelt

lahutavad. Elu on raske ja meel tahab  
lahutamist, kuid minu arvates ei  
õigusta miski linnas elades omada  
BMW jeepi, mis metsikult bensiini  
neelab ning käia mitmekümne-saja-  
tuhandelises karusnahas, mis on  
täiesti ebaökoonoomne ning saadud  
äärmiselt julma kohtlemise teel loo-  
made vastu.

Kogu aeg peavad inimesed üks-  
teisele midagi tõestama. See tähen-  
dab, et nad arvavad, et peavad.  
Väsitav ja täiesti mõttetu on ju ainult  
teistele elada. Elame ju vaid korra,  
miks kulutada seda sellele, et pide-  
valt naarbist „parem“ olla ning oma  
suurt peret veel suuremasse autosse  
panna ning veel suuremasse majja  
sõita, ise pingsalt teisel eestlasel  
silma peal hoides, äkki viimane veel  
jõuab minust materiaalselt. Mulle  
tundub, et paljudel inimestel kehtib  
seadus: „Kel surres rohkem asju, see  
võibab.“

Selle asemel, et lapsele järjekord-  
sed Adidase dressid või tossud osta  
(mis on valmistatud teiste laste poolt  
kuski Aafrikas või Aasias), võiks tal-  
le hoopis natuke rohkem vabadust  
anda ning ta näiteks kontserdile  
saata või kaasa võtta, osta mõni  
väärat raamat või plaati või võtta ühes-  
koos midagi ette. Ning mitte ainult  
lapsed. Ka täiskasvanud võiksid  
natuke oma hinge toita, vahelduseks  
oma egole.

Või istuda lihtsalt maha ja rääkida  
oma lähedastega. Naerda ja nutta  
koos. Kallistada ja kaissu pugeda.  
Parimad asjad siin elus on ju tegelikult  
tasuta.

**Sandra Vungi, 12. klass**

## Kevade

Oli ilus kevadine päev. Lilled õitsesid  
ja linnud tulid lõunamaalt tagasi.  
Jänes Juss imetles seda kõike koo-  
list tagasi tulles. Ta mõtles, et kor-  
jaks õige emale lilli. Ta hakkaski lilli  
korjama.

Jussi juurde tuli Rebane ja hakkas  
Jussi narrima. Juss ei teinud sellest  
väljagi ja ta korjas edasi. Koolis aga  
narris Rebane Jussi edasi ja rääkis

teistele, et Juss on memmekas ja ta  
korjas oma emale lilli.

Ta rääkis sellest emale, ema ütles,  
et Rebane lihtsalt on kade, sest tal  
endal pole emaga suhted head. Juss  
sai aru ja ta ei teinud Rebasest välja.

**Mari Kask, 2. klass**

## Kevade ootel

Ootan kevadet ma,  
ootad kevadet sa,  
kas sinagi ootad,  
mõtle sellele ka.

Ära istu toas,  
ole pigem õues  
siis süda tuksub,  
sinu põues!

Ootan kevadet ma,  
ootad kevadet sa,  
sinagi ootad kevadet ka.

**Liis-Kristiin Närska,**  
**2. klass**

## Ootus

Ootan kuulan vaikselt,  
et saaks teada päikselt.  
Millal muutub soojaks ta,  
ja on õites kogu maa.

Jõgi vaikselt vuliseb,  
nii tasa-tasa suliseb .  
On varsti õites kogu maa,  
ja kevad on tulnud ka.

**Kirke Kask, 2. klass**

## Kevad Abja-Paluoja

Kevad jõudis meie linna.  
Kiiruga ta jooksis sinna.  
Lehte läksid paljud puud,  
kevad oli jõudnud ju!  
Lumi sulas, tõusid kraadid.  
Vette läksid mõned paadid.  
Hõiskeit kuuldi, rõõmu täis.  
Kevad kõige rõõmsaim näis!  
Linna nimi Abja-Paluoja.  
Oli vaid üht oja vaja.  
Varsti vulisesid veed.  
Rõõmus oli laste meel!  
Kevad meie linnas käis.  
Hõiskeit, naeru täis.  
Kevad meie linnas käis!

**Eliisa Raal, 2. klass**

# NALJAVILUKS

# KADAKAS

Meil on mõnus keemiaõps,  
teda teavad kõik kui Pets.  
Tegi katse ja käis pauk,  
keemia klassiks on nüüd auk.  
Meie kooli lõbus Christi,  
palju õpetab antiikkunsti.  
Otsib paaniliselt oma kohvitassi,  
et jõuda õigeaks ajaks klassi.  
Geograafia kaarti teadma pead,  
oska öelda kõiki riike une pealt.  
Neist küsib Maie kümmet vaid  
ja viie saad sa sedamaid.  
Noote õpetada püüab Kadi,  
aga hää tal õige nadi.  
Taha pinki pole teda kuulda.  
Kuid meie tahaks ainult laulda!  
Jüri nõu peab ikka Sirjega,  
mida teha pahade lastega.  
Kas panna neile üks või kaks  
või hoopis anda väike laks?  
Pikal sammul astub Terje.  
„Tere hommikust!“ ütleb ta meile.  
Kuuks klass teeb talle peavalu,  
mis neil viga on, ei saa ta aru!  
Tiia ütleb: „Mõisted pähe!“  
Meile peale see ei lähe.  
Tahaks lihtsaid arvutusi,  
mitte mingeid meeletusi.  
Marker tühi, Tiia morn –  
tahvilil poolik tehe on.  
Õpilastel naerul suud,  
neile tund on lõppenud!

Kaarin küsib: „How do you do?“  
See meile tekitab deja vu.  
Kas jälle oli midagi õppida?  
Keegi pole kuulnud seda!  
Siis kui mismoodi  
tuli ilmale ka üks laps.  
See meie Aksel – krips ja krops.  
Aksel paneb nalja heasti.  
Ajalugu otsast peale on tal peaski.  
Küsib kuningate sünnipäeva.  
Ime, et ei vaja kellaaega.  
Triinul jalas kuldne king,  
tantsib nagu laululind.  
Nägu tal on naerul,  
sellega ta kõiki võlub!  
Siirus viirus uksel piilus,  
viirus ukselt ta maha riisus.  
Siirus ka kiirust lisas,  
lehed lihtsalt kokku ajas.  
Eesti keele õpetaja on väga hea,  
mis sest, et suur on tal pea  
Mis võiks teda avita ?  
Juuksur – sinna sammud sea !  
Meie eesti keele õpetajaks Siiri,  
temast purskab päikesekiiri.  
Rääkimisega ei pea ta piiri,  
kuna kardab väikseid hiiri.  
Meie õpetaja Jüri,  
suskab nagu nuga nüri.  
Füüsika on elu tal,  
veereb nagu lumepall.  
Prill on ninal, ees on lips,

rõõmu teeb tal iga tips.  
Mööda koridore tormab,  
vahel poiste peale lärmab!  
Direktorina päris muhe!  
Vahel veidi pikk on juhe!  
Nalja mõistab, ise teeb,  
alati on rõõmus meel.  
Meie CSI tiimi moodustavad,  
mustades prillides kõndivad  
algklasside õpsid Pilk, Raba,  
Hunt ja armas Jelisejeva.



· Kristel Kask, "Klassivend"

*nr 30*

# KADAKAS

*Mai 2009*