

nr 50

Abja Gümnaasiumi ajaleht

KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Kevad 2019

Abja Gümnaasiumi aasta õpilane Kuldar Kask

Abja Gümnaasiumis on palju aktiivseid noori, kõik saavad kuidagi kellelegi silma jääda, kuid keegi pole nagu Kuldar Kask, kes suudaks olla selline multitalent. Ta on kõigile tuntud, ta on eeskujulik, hea südamega ning väga innukas XI kl õpilane. Ta on koolielus ülimalt aktiivne, vahet pole, kas on vaja võistleva minna korvpallis, arvutamises või esineda bändiga kui ka kooriga laulda, Kuldar on alati olemas.

Ta on peale koolielu ka kodus väga tubli poeg, armas vend, hooliv sõber.

Tal on silmapaistvad saavutused õppimises, võistlustel, muusikas. Kuldar astub üles erinevatel lavadel üle Eesti, aga samuti ka välismaal. Ta on pingutanud palju, et ta saaks kooli esindada ja saavutada häid tulemusi kõikjal.

Kuldarile polnud üllatus, et ta sai aasta õpilase tiitli, sest ta vääris seda igati.

Sel aastal on ta saavutanud Hans Leplandi peastarvutamise võistlusel esimese koha, õigekirja võistlusel esimese koha, Pärnu akordionifesti ansamblite konkursi Grand Prix ja Šhiau-liai akordion konkursi ansamblite kategooria esimese koha. Küsisin Kuldarilt ka paar küsimust ja ta oli nõus rõõmsalt vastama.

Kuidas on tunne olla aasta õpilane?

Aasta õpilaseks saamine oli minu jaoks väga hea tunne, sest see on väga suur saavutus.

Kas keegi teine sinu arvates sobiks aasta õpilaseks?

Kindlasti sobiks keegi teine aasta õpilaseks, sest Abjas on teisigi väga tarku ja tegusaid õpilasi.



Kuidas sa ise suhtud õppimisse?

Õppimisse suhtun ma täie tõsidusega, sest praeguste hinnetega teen ma omale tee tulevikus edasi õppimiseks.

Kui sul vaba aega on, mida sa siis enamasti teed?

Oma vaba aega sisustan ma hobidega tegelemisega. Näiteks akordionimäng, sõpradega väljas käimine ja autode remontimine.

Kui palju sul on vaba aega?

Kõik oma tegemised saan küll tehtud, kuid aega on alati puudu.

Kas sul peres on õppimine tähtsal kohal?

Minu peres on õppimine väga tähtsal kohal. Igaüks tegeleb ise ka oma huvialadega, kuid õppimine on siiski esikohal.

Mis sulle koolis meeldib?

Koolis meeldib mulle kõige rohkem Abja kooli toit.

Samantha Volkova, X kl

Kirjanik Markus Saksatamm külastamas Abja Gümnaasiumi

18.veebruaril külastas Abja kooli kirjanik Markus Saksatamm.

Kirjanik kirjutab enamasti lasteraamatuid ja lühijutte, vahepeal kirjutab ta ka täiskasvanute jaoks romaane. Alguses ta tutvustas mõningaid oma lasteraamatuid, kuna üritus oli siiski mõeldud algklasside lastele.

Esimene raamat, mida ta tutvustas, oli "Emma ja kõhuvalu", mis rääkis sellest, kuidas väike Emma ei pesnud käsi ja ta sai omale kõhupisiku.

Teine raamat oli "Kuri onu leiab sõbra". Raamat rääkis sellest, kuidas kuri onu Max oli kõigi inimeste vastu kuri, isegi laste peale. Kuni ühel päeval otsustas ta võtta omale koera. Koos koeraga hamustasid nad iga päev üksteise ninasid ja urisid, pärast seda ei olnud kummagi aega enam lastega riielda.

Kolmas raamat oli "Taadi gängsta ja memme punk", mis rääkis ühe poisi suvevaheajast memme ja taadi juures. Poiss kasutas palju slängi ja riietus tä-

napäevaselt. Memm ja taat ei saanud alguses poisist üldse aru ja nad hakkasid guugeldama, kuidas rääkida ja riietuda tänapäevaselt. Õhtul, kui poiss koju tuli, sai ta šoki, kui memm ja taat olid ennast punkariteks teinud ja kasutasid palju slängi.

Markus Saksatamm on olnud kirjanik juba kümme aastat. Kirjutamist alustas ta alguses koolis naljalehtede kirjutamisega. Ta õppis Saku koolis.

Karlos-Rein Tiik, X kl

Kauaaegne keemiaõpetaja Peeter Jürgenson

Kust olete pärit ja kus veetsite lapsepõlve?

Tartust.

Miks valisite õpetajakarjääri?

Kuna ülikooli keemiaosakonda oli tol aastal suur konkurss, siis mina oma tulemustega ei saanud keemia teoreetilisse osakonda sisse. Pakuti võimalust õppida keemia ja füüsika õpetajate erialal. Võtsin pakkumise vastu ja nii see valik toimuski ning ma ei kahetse.

Miks valisite just keemia?

Keemia hakkas meeldima juba põhikoolis ja peale põhikooli läksin õppima kesk-kooli keemia eriklassi ja edasi ka ülikooli keemia osakonda.

Kuidas leidsite Abja kooli?

Minu abikaasa on pärit Abja lähedalt ja

kuna tema pidi peale ülikooli lõpetamist tulema tööle kodukohta, siis otsisin ka mina endale töökoha siinkandis ja leidsingi vaba õpetajakoha Abja Keskkoolis.

Millega tegelete pärast tööd?

Ainuke tõsine hobi on muusika. Laulan meeskooris Sakala. Palju aega võtab ka tegelemine oma maja ja aia korrashoiuga. Korra nädalas käin ujumas.

Kuidas olete oma tööga rahul?

Oma tööga olen rahul, sest saan teha seda, mis mulle meeldib.

Kas keemia on hea aine, millega tegeleda ja mida õpetada?

Keemiat õpetada on suhteliselt raske, sest asjast tuleb aru saada, mitte lihtsalt pähe õppida. Õpilased aga eriti mõelda ei taha. Keemia ise on huvitav, sest kõik muundumised meis ja meie



ümber ongi keemia ja keemia abil saab teha lõpmatult palju uut ja huvitavat.

Intervjueeris Garlis Hendla, X kl

Head emakeele tundjad

Üldvõitja - Kuldar Kask XI kl

5. klass

- I - Ella-Mari Mäger
- II - Gloria Kuut
- III - Luca Luisk

6. klass

- I - Laura Adamson
- II - Bianka Atna
- III - Anette-Mirell Kallas

7. klass

- I - Kerli Kond
- II - Hendrik Hallik
- III - Kendra Mäger

8. klass

- I - Getlin Sosi
- II - Maria Joanna Lääts
- III - Airon Kent Lõhmus

9. klass

- I - Romet Gregory Subi

II - Jaan Kollamaa

- III - Kirke Kond

10. klass

- I - Olden Puna
- II - Karmen Kask
- III - Kadri Aria

11. klass

- I - Kuldar Kask
- II - Jako Kalda
- III - Merili Marksalu

12. klass

- I - Kelly Adamson
- II - Kendra Salujärvi
- III - Kevin Erg

**Romet Gregory Subi võitis
Viljandi maakonna
põhikoolide keelepäeval
9. klassi osas I koha**

Naistepäev Abja Gümnaasiumis

Nagu me kõik teame, tähistatakse Eestis märtsi alguses naistepäeva, et avaldada naistele austust, sest see päev on ju siiski mõeldud ainult naistele! Rahvusvahelist naistepäeva tähistatakse üle maailma igal aastal 8.märtsil, ja paljud riigid tähistavad seda vägagi pidulikult ja huvitavalt.

Kuna naistepäev on siiski rahvusvaheline tähtpäev, siis ka paljud koolid peavad seda päeva oluliseks ja korraldavad aktuse või isegi pisikese kontserdi nagu meil Abja Gümnaasiumis oli.

Päev algas nagu ikka: toimus 1.tund ja pärast esimest tundi läks kogu koolipere aulasse, kus kuulsime naistepäevale pühendatud kontsert-aktust.

Abja kooli olid tulnud esinema kaks noort, lõbusat ja väga musikaalset naist: Merike Paberits ja Katariina Tirmaste. Nende repertuaaris kõlas nii laule kui ka palju flöödipalu. Peamine, mida naised esitasid, olid siiski rahvalikud laulud ning viisid, mis kutsusid õpilasi kaasa elama ja rütmi järgi jalaga vastu maad lööma.

Laulud, mida nad laulsid, kutsusid mõnda õpilast kaasa laulma ja vahel oli ka kuulda saalist väikest mõminat - eks väikesed ikka ümisesid kaasa!

Pärast kontserti suunduti tagasi tundi- dikesse - päev läks edasi tunniplaani kohaselt. Vahetundide ajal võis näha noormehi, kes õnnitlesid oma klassi tüd- rukuid ja õpetajaid naistepäeva puhul. Mõni noormees tõi isegi oma neiu lile selle tähtsa päeva puhul. Päev möödus hästi, õpilaste silmis oli näha rõõmu ja elevust.

Kadri Aria, X. klass

Sõbrapäeva reportaaž

Koolipäev algas ja kõik oli peaaegu samasugune nagu iga neljapäev kõigil õpilastel tavaliselt on, aga lihtsalt väikesid meeneid anti tollel päeval, 14. veebruaril ehk sõbrapäeval.

Hommikul tulid algklassi õpilased vastu ja nende kõrval seisis üks vanema klassi tütarlaps, kes palus võtta ühe pooliku südame, millel oli number peal. Sellega pidi leidma päeva jooksul oma teise südame poole, millel on sama number küljes. Kui leidsid oma südame teise poole, sai valida kommi ja soovi korral teha pilti oma uue või vana sõbraga.

Vahetundides kostus kooliraadiost muu-

sikat, mis oli väga meeleolukas ja mõnes mõttes menukas. Paljud õpilased arutlesid, et selliseid vahetunde võiks olla rohkem ja mõningad avaldasid oma arvamust väga negatiivselt selle suhtes ainult sellepärast, mis tüüpi muusikaga oli tegemist.

Peale neljandat tundi oli aktus, kus Lätist külaline laulis meile sõbrapäeva puhul mõningaid laule, mida ta oskas või oli esitanud varem. Õpilastele see väga meeldis ja mõningaid laule nad isegi laulsid kaasa koos külalisega. Aktuse lõpus andis huvijuht külalistele kooli poolt kingitusi ja me jätkasime oma tundidega.

Need polnud enam tavalised tunnid. Kohe peale aktust algas meil läti keel. Seal õppisime, mis vahe on läti ja eesti keelel ja saime ise proovida ennast läti sõnade äraarvamisel. Seejärel vaatasime, kuidas eesti rahvas õnnitles Lätit 100. sünniaastapäeva puhul ja vaatasime mõningaid lätikeelseid multifilme.

Muusikatund oli inglise keeles, sest külaline ei osanud eesti keelt väga hästi rääkida. Muusikatundi andis meil seesama külaline, kes ka meil aktusel laulis. Ta tutvustas meile läti kuulsamaid lauljaid, kes laulsid Eurovisioonil või on tuntud Lätis. Tema ise ütles, et ta pole veel kuulus, aga teeb koos oma bändiga lugusid.

Elis Tepper, X. klass

Abja Gümnaasiumi 9. klass

Paljud meist on tuttavad juba lasteaiast saati. Väikeses kohas elades satuvad ühe kandi lapsed üldjuhul samasse lasteaeda või kooli, nii tekib laste vahel suurem side.

Mälestusi on kogunenud mitmetelt huvitavatel juhtumistel ja seikadelt. Mäletatakse siiani, kuidas lasteaias käies aknal kaubaautot oodati, see oli meie rühma igahommikune traditsioon. Alklassides sisustasime aega erinevate mängudega: põial, limbo, pallikull, varvas. Mänge jagus nii kooli kui ka kooli- väliseks ajaks.

Kõige seiklusrikkam on olnud põhikool. 6. klassis käisime Riias ekskursioonil ning meeldejäävaim hetk oli see, kui hotelli turvamees meid taga ajas ja kuidas me avariiväljapääsu kaudu eest ära jooksi- me. Kahel järgneval aastal külastasime Hiiumaad ja õppisime kanuusoitu. Meie bussisõidud on alati väga meeleolukad.

Meie klass on väga tore ja kokkuhoid- dev, kõigile on antud ka killuke empa- tiavõimet. Nagu igas klassis ikka, leidub ka õpilasi, kes koolitööst vaimustatud ei ole, kuid siiski annavad suure panuse meie koolipäevadesse. Võtame aktiiv-

selt osa erinevatest üritustest, näiteks playback või keeristorm.

Meie seltskond on kirju, on nii muusi- kuid, õppureid, teadlasi, kirjanikke, luu- letajaid, kunstnikke, sportlasi kui ka nii- sama olesklejaid. On olnud halvemaid ja paremaid päevi, kuid üldiselt saame me omavahel hästi läbi. Kurv on mõelda, et varsti läheb meie koosseis laiali ning kõik valivad oma raja.

Ketly Adamson, IX. klass

Energilise 10. klassi kohanemisest gümnaasiumiga

1. septembril asus Abja Gümnaasiumi 10. klassi õppima 22 õpilast. Korraldasi-me nende seas küsitluse, kus uurisime, kuidas nad uue kooli eluga kohanenud on.

Klass tunneb end kui humoorikat ja lahet seltskonda. Kõik saavad omavahel sõbralikult läbi ning on valmis teineteist abistama ja *meme*'sid jagama - tõrjutuid ei ole. See-eest klassijuhataja kohta keh-tib klassi sõnul: armas (lausa nummi), vastutulelik, mõistev, leebe, tark, vääri-kas, rõõmsameelne... Kahjuks kiputakse neid häid omadusi ära kasutama.

Rääkides õppimisest, tuleb välja, et klass on nii mõneski mõttes mitmekülgne:

kuigi õpilastele meeldivad eelkõige just eesti keele jai kirjanduse tunnid, meeldib ka suurele osale matemaatika ja teised reaalsed. Väga lojaalsed on õpilased ka oma suundadele. Peamiseks valikuks oli sisekaitse-suund, põhjendu-seks öeldi, et soovitakse saada vastavalt kaitseväelaseks, noorsoopolitseinikuks, töötada päästeteenistuses.

Meedia- ja majandussuuna valijaid oli samuti mitmeid. Selgitati, et tahetakse lähemalt teada, kuidas meedia ning ma-jandus toimivad, ning lisati, et see tun-dus kõige praktilisemana. Ka spordihar-rastajaid oli paar.

Uurides rohkem koolielu ning sellega

seotud ürituste kohta, meenus õpilas-tele vahva, kuid karm rebaste ristimine, jõuluball, vahetusõpilaste külaskäik ning ka muid toredaid sündmuseid. Meeldi-vamateks üritusteks peetaksegi üldjuhul jõuluballi, kuid esile kerkis ka teisi üritu-si: sõbrapäev, mälumängud, peast arvu-tamise võistlus, õpetajate päev... Siiani ning edaspidigi plaanitakse koos käia kooliüritustel, jõusaalis või vahel passi-takse ka lihtsalt koos.

Hoiame pöialt, et klassil oleks energiat gümnaasiumi lõpuni ning pärast sedagi!

Kadri Aria, X klass
Olden Puna, X klass

14. veebruari eriline muusikatund

14.veebruari, mil oli sõbrapäeva tähistamine, saime koolis olla huvitavates tun-dides nagu muusika, läti keel.

Muusikatunnis rääkis meile lätlastest muusik läti Eurovisioonist, bändist Brainstorm ja tutvustas ise ka enda loo-mingut. Kõige enam meeldisid kuulaja-tele just tema enda looming, mille puhul kogu klass huvitus antud teemast. Eriti meeldejääv hetk, mida lätlane kirjeldas, oli see, kui ta kommenteeris Brainstor-mi solisti riietust, mille peale ta lausus:

"Mulle meeldivad tema püksid, tõsiselt."

Kuna muusikatund toimus inglise kee-les, siis osadel oli ilmselt ka raskusi ing-lise keele mõistmisega, mistõttu mõned õpilased magasid ja ei pööranud tunni-le tähelepanu.

Läti külaline andis ka 5.tunni ajal kont-serdi, kus oli kuulda nii tema loomingut kui ka tuntud artiste, nagu näiteks: Ima-gine Dragons "Radioactive" ja Ed Shee-ran "Perfect". Kõige rohkem kontserdi

ajal elati kaasa just siis, mil külaline esitas laulu "Radioactive".

See päev oli meeldejäävamaid ja põne-vamaid, kuna saime näha ja kuulda teise riigi artisti, kes oli kaugelt tulnud meie kooli esinema ja rääkima endast.

Väga tore päev oli, loodame, et selliseid päevi tuleb veel Abja koolis.

Kadri Aria, X. kl



Värvikas stiilinädal

Veebruaris toimus Abja Gümnaasiumis stiilinädal, mil õpilased said näidata oma kätt moe alal. Koolis liikudes võis leida nii mõnegi huvitava kostüümi, mis oli detailselt läbi mõeldud. Aktiivsemaid moehuvilisi tuli just algklassidest, kuid leidsid ka mõni kogenum asjatundja. Huvitavamad kostüümid jäädvustati pildidena meediasuuna õpilaste poolt.

Stiilinädala esimesel päeval oli teemaks "Retro" stiil. Kahjuks jäi vastava teema puhul osalejaid väheks, kuid sellegipoolest ei jäänud see esindamata. Kuigi kooli peal ei olnud eriti noori disainereid näha, ilmusid pildistamisele 3 julget tüdrukut oma vahvate kostüümidega.

Teispäeval ilmusid kooli justkui võluväl

vahvad muinasjututegelased. Selleks päevaks olid õpilased juba hoo sisse saanud ning uhkeid välimusi leidsid juba rohkem. Koridorides eksles Punamütsike, võluritel ja nõidadel jätkus aega vaid headeks loitsudeks ning ka üks sarvikud ja haldjad olid peidust välja tulnud.

Seejärel oli kolmapäeval aeg spordiks. Sportlik ei olnud ainult kaamera ees, vaid ka tegelikkuses. Seetõttu mängiti mitmeid pallimänge, näidati ägedamaid trikke...

Värvilisemaks päevaks tuli neljapäev, mil selga pandi vikerkaarevärvilised riided. Leidsid erinevaid lahendusi: ühed olid triibulised, teised ruudulised, kolmandad üldse ühevärvilised ning järgmised

puhta kirjud.

Karmiks läks asi aga reedel, kui kool jäi maffia mõjuvõimu. Õnneks püssid ei paukunud ning kõik jäid terveks, see-eest tuli siiski käituda korralikult ja lugupidavalt. Enamik moehuvilistest olid riietunud musta ning kaasa võtnud mõne aksessuaari: kohvri, püssi või midagi muud.

Stiilinädal andis hea võimaluse proovida uusi stiile, andis praktilist katsetamist meediasuuna õpilastele ning oli üldjoones lõbus. Kuigi osalejaid oleks võinud rohkem olla, nägime me siiski mitmekeelseid ja särtsakaid kostüüme.

Olden Puna, X klass



Koolist väljas

Jaan Tõnissoni 150. sünniaastapäeva aktus

Kalmetu põhikoolis toimus 18. detsembril pidulik aktus Jaan Tõnissoni 150. sünniaastapäeva puhul, kus tunnustati parimaid jutu- ja luulevõistusel osalejaid. Kokku osales võistlusel 57 õpilast. Abja kooli 11. klassi õpilane Merili Marksalu sai gümnaasiumide osas omatehtud luuletuse eest peaauhinna. Auhinnaks oli Jaan Tõnissonile pühendatud hõbedast meenemünt.

Ürituse organiseerisid Tänavassilma Külaselts, Viljandi Vallavalitsus, Kalmetu põhikool ja ajaloolane ning karikaturist Heiki Raudla.

Seinu kaunistasid karikatuurid riigimehest Jaan Tõnissonist.

Aktust alustas Kalmetu põhikooli direktor Andres Savi oma kõnega. Seejärel esinesid tantsuringi õpilased ja meesansambel. Peale esitusi lauldi ühiselt Eesti hümn. Ürituse põnevamaks muutmiseks riietus Helir-Valdor Seeder Jaan Tõnissoniks.

Seeder esineski kui Jaan Tõnisson, pidades sütitava kõne. Jaan Tõnissoni kõne peale toimus mälumäng, kus autasustati kõiki osavõtjaid Eesti Vabariik 100 rinna-

märgiga ja võitjad said Vabariigi juubelile pühendatud meenemärgi.

Kõnet pidas professor Rein Veidemann, rõhutades, et eesti keel ja rahvas ei kao kuhugi.

Kui pidulik osa programmist oli lõppenud, läksime kõik ühisesse pidulauda kõike paremat maitset. Üritus oli täis väga palju ajaloolisi fakte, kauneid luuletusi ja mõtlema panevaid tekste.

Anne-Mai Vaikjärv, Triinu Rääk, IX klass

„Abjas üksi on tarkust, raha, vara, hobuseid- mehi”

Abja kultuurimajas avati 25. märtsi pä-
rastlõunal näitus „Mulgimaa ajalugu”,
Abja Gümnaasiumi ajalooõpetaja Maile
Kreevsi eestvedamisel.

„Kui rikast ja iseteadliku Abja peremeest
vaatasid: tublisti toidetud keha sirgeks
lükatud, habemest puhtaks aetud nägu
külm ja rahulik, pöidlad taskutes- siis
teadsid juba, mis ta mõtles: mina, mina
ja jälle mina olen Abjast, mujal kui Ab-
jas ei olegi eestlasi, mis on, on kes teab
mõned orjaaegsed jätised- Abjas üksi
on tarkust, raha, vara, hobuseid – mehi”
Just selle lause lausuv August Kitzberg
Mulgimaal asuva Abja-Paluoja kohta.

Mulgimaa jaoks on 25. märts väga sün-
ge, kuid tähtis päev. 70 aastat tagasi toi-
mus just sellel päeval märtsiküüditamine,
millel oli väga suur mõju Mulgimaa
edasises arengus. Seda kurba sündmust
kajastas ka näitusel olev stend, mis rää-



kis küüditatud Mulgi piirkonna peredest.
Näitus koosnes üheksast stendist, kus
oli välja toodud fakte Mulgimaa ajaloo
kohta. Stendide pealkirjad olid järgmi-
sed: Mulgimaa, Talude päriksostmine,
Mulgimaa hääberid, Laadad Mulgimaal,
Juured Mulgimaal, Mulgi raudtee, Ha-
riduselu, Ärkamisaeg ja Linavabrikud.
Stende tutvustas Maile Kreevsi ise, kes

rääkis väga huvitavalt Mulgimaast ja ter-
ve saal kuulas teda uudishimulikult. Hil-
jem oli näha ka külalisi pikalt arutlemas
stendide üle. Mõned külalised rääkisid
ka oma mälestustest ja esivanematest,
kes pärinesid Mulgimaalt.

Kaili Saar, X kl

K H K Z K T Z V T D E A I P E L V N
O A ü L B Z A A N R R S M E R D R J
D L L J Z L L O A M K P S H X N N R
A L A T L L K K M R R T R Y õ M V X
N I D A I A O U A E I W R W N V B Y
I S D N A N L K A D O O K U K I S I
K T N M D G J S M I N I S T R I D W
R E T S I N I M A E P L K P Y N J R
D R R V R D R I I G I K O G U V Y Q
K N A E E A L ü K A S I õ M I X D Z
O L O N V D H U R E D Z A L Q R L R
D T T K E T T V A U A L J B J J X J
D V E R S R S D A K N A M B J Z L Q
T T A P A I U U I S N R A P L A Z V
K A P T ä S H I L D I M ä T T R D B
S N L Y W ä R Ü I O L R N P K B P V

Otepää
Maakond
Mõisaküla
Halliste
Tallinn
Abja
Seadus
Rahvas
Pärnu
Külalad
Peaminister
Ministrid
Tartu
Linnad
Erakond
Riik
Rapla
Vallad
President
Võhma
Viljandi
Karksi
Riigikogu
Eesti
Ühiskond
Kodanik
Mulgivald
Isikukood
Saared
Olustvere

Koostas Elis Tepper, X klass

Kätlin Tiidu: „Tuleb ennast proovile panna, vaeva näha ja maailma avastada. Ja kooli peab ka õigeks ajaks jõudma!”

4. mail toimus Karksi-Nuia Kultuuri-keskuses Kätlin Tiidu eestvedamisel noortekonverents „Teadlikkus 2019”. Konverentsil esinesid paljud erinevad inimesed, nagu näiteks Sass Henno, Epp Kärsin ja paljud teised. Üritus oli mõeldud kõigile Mulgi valla õpilastele.

Kus tuli mõte korraldada noortekonverents “Teadlikkus 2019”?

Mõte korraldada just konverentsitaoline üritus tuli peamiselt kahest faktorist. Esiteks olin ma sarnast üritust varem uurimistöö raames korraldanud, aga väiksemale auditooriumile. Teiseks, olles ise erinevatel noortekonverentsidel osalenud, tean kui positiivselt see noortele mõjub.

Kui kaua kulus sul ürituse korraldamiseks aega ja millised olid suurimad takistused teel?

Korraldamisperiood kestis kokku umbes 2 kuud. Mõte iseenesest oli olemas juba varem. Suhtlus ning julgus suhelda on selliste ürituste korraldamisel võtmekohaks. Alguses olin veidike ebakindel, kuid mida aega edasi ning mida rohkem erinevate inimesega suhtlesin, enesekindlus aina kasvas.

Oluliselt takistusi otseselt ei olnud, peamiseks probleemkohaks oligi pigem ajanappus.

Kuidas üleüldiselt rahule jäid? Kas üritus kujunes välja nii nagu plaanisid?

Konverentsiga sain rahule jääda. Päev möödus sujuvalt ning probleemitult. Ka tagasiside, mis on minuni jõudnud, on olnud samuti positiivne ning noortele olevat natuke teistmoodi koolipäev meeldinud.

Mulle endale andis see üritus tohutult juurde. Omandasin tulevikuks olulisi tutvusi (Sass Henno on nüüd uus bestikas) ning kogemusi suhtluses nii verbaalselt kui ka interneti teel. Olen nüüdsest pädevam ka näiteks finantsvallas või ametlike kirjade saatmises.

Kõik, mis korraldamisega kaasnes, oli mulle kui organiseerijale väga suureks kasuks.

Oled ise ju väga aktiivne noor, tegeledes erinevate hobidega, näiteks võrkpall ja oled korduvalt olnud ka õpilasesinduse president. Mis on sind enim motiveerinud ja millist nõu annaksid teistele?

Mulle ei meeldi olla ühes ja samas rutii-
nis. Samaaegselt mulle ei meeldi ka, kui toimuvad muutused, sest kardan leida end ebamugavatest olukordadest. Kuid ennast analüüsides olen mõistnud, et just sellised situatsioonid mind edasi elus viivad, hetked, kus ma pean ennast korduvalt proovile panema. Seega soov tegeleda erinevate hobidega ning olla pidevalt aktiivne, tulenebki sellest. See on minu edasiviiv jõud.

Teistele soovitan samuti ennast pidevalt analüüsida, et mõista, mis just iseendale kõige parem on ning kuidas olla parim versioon endast, tundub natuke imal see jutt, aga nii on. Kui asjad saavad selgeks enda sees, siis on ka kõik väljaspool korras, alustades nii enda välimusega rahul olemisega ja lõpetades teiste inimestega suhtlemisega.

Oled õppinud kõik need 12. aastat Abja Gümnaasiumis. Jutusta mõni naljakas mälestus, mis on kõige eredamalt meelde jäänud.

Kuna olen olnud aktiivne ja tõesti paljude asjadega tegelenud, on neid mälestusi küllaga. Ma ei hakkakski ühte välja tooma, aga võin öelda, et parimad ajad ja hetked olid seotud näiteks näitlemise, laulmise ja võrkpalliga. Samuti ülimalt oluline on mulle mu klass ja meie koosveedetud aeg. Oleme koos säranud ja koos on tehtud ikka igasuguseid pätuseid.

Kui sa oleksid uus Abja Gümnaasiumi direktor, mida sa muudaksid meie koolis?

Mina direktorina murraks vanu traditsioone ja oleks pidevalt innovaatiline. Mitteformaalse õppe tähtsus aina kasvab. Enam ei ole peamiseks õppeviisiks ainult 8 tundi järjest koolipingis istuda, vaid õpilasi tuleks rohkem viia välisõppele. Näiteks käia erinevates ettevõtte-



tes, et näha kuidas mis toimib või minna ühiselt teatrisse, et pärast üheskoos lavastus lahti mõtestada, et õpilasel areneks võime ka ridade vahelt lugeda. Neid võimalusi ja variante on veel ja veel. Tuleks rohkem rõhku panna suhtlusele, vaimsele tervisele ning erialalistele tegevustele.

Usun, terve kool nõustub, et päeva parim tund on söögivahetund. Milline on sinu arvates meie koolis parim praad/supp ja kui saaksid lisada mõne muu prae/supi menüüsse, mis see oleks?

Minu isiklik lemmik on koorene lõhesupp. Käies ajaga kaasas, oleks huvitav näha koolimenüüs erinevaid lihaasendajaid, näiteks falafelit või sojaube.

Mis on sinu elumoto?

Elumotot kui sellist ei ole arukas omada. Tuleb olla jalgade ja mõistusega maa peal, analüüsida oma tegevust ja mõtteid, säilitada positiivset ellusuhtumist erinevates olukordades ja hoida lähedasi. Tuleb ennast proovile panna, vaeva näha ja maailma avastada. Ja kooli peab ka õigeks ajaks jõudma!

Kaili Saar, X. klass



Jako – mõtleb palju, jalgpallur, kaval



Kermo – huvitav, tahab igal pool olla, omapärane



Krissy-Eliis – tore, ettevõtlik, jutukas, vaimukas, töökas



Kirke – andekas, abivalmis, sõbralik õppur, salapärane



Mait – jutukas, elav Wikipedia, sõbralik



Eric – lõbus, rahulik, tabav, kosmoses hõljuja



Robert – rõõmsameelne, elav, viskab nalja kui vaja, abivalmis



Ats-Rasmus – sõbralik naljamees, muretu, jutukas



Triinu – meikar, suur pabistaja, sõbralik



Kuldar – naljakas, otsekohe, laheda jutuga



Helina – lärmakas, hea esineja, alati rõõmus



Jaanika – aus, meeldejäáva naeruga, tulevane inglise filoloog, ööinimine



Ketly – agar, fotograafiahuviline, hooliv



Anne-Mai – tähelepanelik, armas, poeet, fotograafiahuviline



Anna-Liisa – tagasihoidlik, joonistab hästi



Aivo – vaikne, kiirustaja, taibukas



Hasgeir-Egert – jalgpallur, korralik maamees, naljanina



Kaspar – kõige täiskasvanulik, parim väravavaht, seltskondlik, trummar



Mattias – otsekohene, naudib tähelepanu, „siil“



Marianne Liis – pianist, alati oma arvamuse, loodushuviline, andekas



Eva Rahel – äkiline, sportlik, krutskeid täis, lustakas



Erik – tõstja, kõige tugevam, sõbralik



Kaisa – naerukajakas, headsüdamlik, abivalmis, kindlameelne



Johanna – sportlik, tark, võrkpallur, särasilm



Jaan – meemimees, vaikne, aga kui naerab, siis on teda kuulda



Romet Gregory – geenius, suure tulevikuga, tagasihoidlik, mõistab nalja teha



Egert – naljamees, energiline, asjalik, kui tahab



Maarja – sõnakas, enesekindel, seltskondlik



Katerina – otsekohene, valjuhääln, laulab kogu aeg, mõistlik



Klassijuhataja Christi

**Maija-Liisa Aasna**

Pikk. Alati abivalmis, sõbralik ja lahke, vahel liiga dramaatiline. Mälu pole kiita, kogu aeg unustab asju ära, ei mäleta, mida viimati tegi. Oskab head nalja teha. Laulab hästi, hõbekõri. Kindlameelne, ütleb oma arvamuse välja. Läheb kergesti vihaseks. Vahel naerab üsna kõvasti. Nutab tihti. Matet ei oska, aga kes meist ikka oskaks.

**Kelly Adamson**

Vaikne, tagasihoidlik, siiski palju julgem kui varem. Stiilimuutus on teinud head. Väga peenike. Sõbralik, kindlameelne, abivalmis, rahulik, rõõmsameelne, kuid vahel näitab iseloomu. Hea KT vastuseid maha kirjutada. Oskab kuulata, aitab igas olukorras.

**Andrea Ant**

Tore väike tüdruk, sõbralik, tagasihoidlik, Blondiin, pak-sud juuksed. Enamasti vaikne, aga tegelikult on tal vali hää. Sõnakas. Vahel nõuab klassis korda, aga ise jutustab. Küsib kogu aeg kodutöid. Kui närvi läheb, siis terve klass kajab. Vaatab, aga vaikib. Uudishimulik. Kergesti ärrituv, eriti mõne õpetajaga rääkides.

**Kelly Avald**

Aeg luubis. Saab asjadest alles 10 minutit hiljem aru. Annab Objektile odavamalt süüa. Objekt on teine kodu. Pidutseja. Sõbralik, vahel tujukas. Huumorisoon olemas. Aitab alati, kui saab. Kena tüdruk, vahel kuri. Otsekohene. Tore, üsna vaikne.

**Robin Elblaus**

Meie klassi SUUR poiss. Väga vahva ja toetav klassivend. Väga heasüdamlik, sõbralik, abivalmis, naljakas, pikk. Mõistab nalja ja ei solvu, tal endal leidub häid ütlemissi. Matet ei oska üldse. Mõisa äss, tuleb ja naeratab. Muhe mees Mõisakülalt.

**Henry Ellermaa**

Vaikne peaaegu kogu aeg, Jutustab omaette, viskab kildu. Väike torisev muhe vinge sell. Ta mõistab kõike, aga teda ei huvita miski. Teeb nalju. Arvutifriik. Väike gängster. Magab kogu aeg tunnis, ei viitsi õppida. Hea inglise keele oskus. ARKi püsiklient ja suurim sissetulek. Tal on kodus väga vinge saun.

**Kevin Erg**

Klassi pesamuna. Hea nendega, kes talle midagi tähendavad. Nutikas, lärmakas, targutaja, kommenteerib kõike. Naerab hästi kõvasti, veidi üleolev. Hea unega businessman. Lan 24/7. Tulevane CS:GO proplayer või advokaat. Teeb nalja - aga ei tee - aga tegelt teeb. #teamhelemae.

**Nele Grenman**

Tore jupats, naerab palju. Üldjuhul vaikne, abivalmis, püüdlük. Lokkis juustega salapärase neiu. Naerab palju, huumorisoon jätkub, lohub teisi kui vaja. Häälitseb tundides, ei salli lärmi. Sõbrustab kindla grupiga. Nele ja Sälly alati koos. Kohhvvv!

**Romet-Handre Heinaste**

Hull sportlane, wannabe trenni äss, kaalujälgija, tatar, fit life. Tuli Apja suurena, läheb väiksena. Jutukas. Kurva näoga, tegelt naerab. Endast heal arvamusel. Vahel üleolev ja uhkustav, muidu tore poiss. Ajab naljakat, kuid vahel kahtlast juttu. Kooli ülelaskja, väga tegus. Liigne sportimine on tervisele kahju teinud.

**Silver Hermiste**

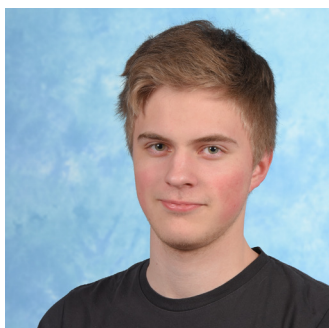
Klassi parim koomik, hüüd-nimi "Shermisto", ei jäta kunagi klassi igavusse. Iga sõna ta suust on naljakas. Räägib vääääga palju. Vahel tahaks, et ta vait jääks, aga ilma temata oleks klassis igav. Меня зовут Kirill, я крокодил. Äärmiselt tore tüüp, armas inimene, aitab alati, kui abi vaja. Kässar ja esivedu. Runescape'i boss. Hea spikerdaja, loeb hästi luulet. Kõige vingem klassivend ning väga hea tujutõstja. Passatiga bus-sika parklas poognate tegija. PapaMatuPassat.

**Getter Jaksur**

Nummi väike, vaikne, naerab (vaikselt) palju, tore, vaimukas ja sõbralik. Sinine Skoda. Jääb alati endale kindlaks. Arukas ja hoolas, tegemata asjad saavad lõpuks siiski tehtud. Lahke. Näitab alati kodu- ja koolitöid, kui ilusasti küsid. Siiri lemmik. Vahel norib tüli, aga muidu okei pliks. Kõige ilusam tüdruk. Temalt saab alati laenu võtta. Häbelik, ei julge midagi teha. Kaine rool. 5 miinust, Rämmarsquad, meestemagnet.

**Kevin Jallai**

Vaga vesi, sügav põhi. 60/60 inglise keele proovieksamill! Alati koolis. Hea huumoriga vana. Naljatab ja ise on kõige rohkem naerukrampides. Aastakese võttis aega, et ta suu lahti teeks, nüüd räägib päris huvitavat juttu. Vaiksest poisist on saanud loba-mokk-Silveri teisik. Viimasel aastal käest ära läinud, palju lobisema hakanud, õppimine on unarusse jäänud. Sõnalõpud kaovad rääkimisel enamasti ära. Sõbralik, abivalmis, heatahtlik, tore, töökas, poksi- ja naljamees. Tai poks on elu. Abja Gümnaasium on teda tublisti arendanud. Hull peoloom, kõik on alati jumala ok ja pidu super. Kamara kunn.

**Sander Paluoja**

Muidu tore ja kena poiss, aga tundub, et aru ei saa midagi. Unemati ise. Ei saa eriti tihti pointile pihta. Tundides pigem vaikne, CS:GO toidab. Naeratav poiss, sõbralik, rõõmsameelne, hajameelne. Magab tunnis. Rahaboss, Jallaiga vaja jälle puffis ära käia. Ühikas kõva vend. Tihtilugu vääääga aeeeeeglane, kuid rõõmus mees. Suhtleb noorematega. Viisakas ja sümpaatne.

**Kairi Krusberg**

Aitab alati kui vaja. Tore, heatahtlik ja rõõmsameelne neiu. Sõbralik, püüdlik, vaikne, tagasihoidlik. Nii tasane, et meedia tundides midagi kaasa ei teinud. Ilusad pak-sud juuksed. Suure südamega. Kui midagi on õppimata, saab temalt alati küsida. Kodutööde jagaja.

**Laura Meremaa**

Kohusetundlik, hull õppija. Sõbralik, aitab alati, kui vaja. Tahab saada palju tunnustust. Tark ja alati valmis mitte niiväga tarku aitama. Teeb Steni eest esitlused ära, teiste eest kodutöid ka. Tore, kuid solvub kiiresti. Tujukas, vaikne, (liiga) lahke käega. Armas neiu, inka pro. Hella häälega ja nukunäoga. Olerexis teeb häid kanapalu.

**Liivika Lunter**

Sõbralik, õpihimuline. Otsekohene. Valjuhäälnel klassi korrapidaja. Seletaja. Tihti palub teistel tunnis vaikselt olla, sama tihti palutakse tal endal tunnis vaikselt olla. Oskab nõu anda. Tüüpiline Halliste tüdruk - tore, sportlik, ilus.

**Berit Kandla**

Iseteadlik preili, kes ei lase end heidutada teiste arvamusest. Stiilne. Sõbralik. Telo on elu. Kui vahel koolis käib, tundub olevat tore tüdruk. „Koolis 24/7 kohal“. Küsib kogu aeg kodutöid. „Mina võin sõita!“. Vahepeal vingub natuke, aga muidu tore. Vahel pirtsakas, alati taibukas.

**Gettely Pikkor**

Sporditüdruk. Ei tea mida või keda ta taga ajab, aga kogu aeg jookseb. Jookseb hommikul, lõuna ajal, õhtul, öösel. Fit Life. Jõusaali gangster. Naerab pidevalt, tema naer nakatab ka teisi. Sõbralik, rõõmsameelne, abivalmis. Küsib aina teistelt kodutöid, tahab need õigeks ajaks ära teha. Vene keele tõlkega aitab alati. Hea lihtne suhelda temaga, väga hea ja soojade soovidega sõber. Ükskord tähistas juhilubade saamist.

**Kärt Purge**

Targem kui 5b. „Miks ma olen siin??“ Kui suu avab, siis terve klass kajab. Tujutseb palju tundides, maadleb ja võtab igal pool sõna. Hea huumorimeelega. Vahel ärritub kiiresti, aga on sõbralik, kui tahab. Muidu tore, aga vahel äkiline. Teeb tihti draamat. Käsikämla, kordamööda Kendraga EMOs. Ohtlikult armas. Hea lauluhäälega, meeldib sporti teha. Judotüdruk. „Lähen breketeid pingutama“. Suupidamatus 5+, muidu väga tore ja seltskondlik. Moblast ei lahku magadeski. ÜKE tunnid on alati huvitavad... 5miinust.

**Kaido Raal**

Sepitseb alati midagi. Ei viitsi, ei tee. Nutisõltlane. Unimüts. Humoorikas. Enamasti lahke. Pauli lemmik, spikerdab nii palju kui võimalik. Füüsika kontrolltöö vastuste saamiseks kõigeks valmis. Ei tee kunagi tunnis tööd kaasa, aga muidu tore ja abivalmis. Kui tema hingama hakkab, siis omi mõtteid tunnis enam ei kuule. Pole 5. klassist saati aru saanud, et (matemaatika) tunnis nätsu ei närita. Motokrossi äss ja fänn. Arvutimängud. Suur lobamokk. Hea sõber.

**Kendra Salujärv**

Nalju leidub tema ümber palju. Viskab head kildu. Humoorikas tore pliks. Meeldib vaielda. Õppimine pole prioriteet nr 1. Tunnikorra süsteemne rikkuja, naljatab ja ei lase õpetajatel end segada. Peale kooli 5 tundi und on tavaline. Rääme Terminaator. Kui keegi talle midagi halvasti ütleb, siis võib ütleja endaga ka halvasti minna. Väga äkilise iseloomuga inimene, kes kogu aeg naerab. Sovetskoje, kõva pidutseja. Sinisilm. Abja Löögirühm, #TeamKendra. „Tahaks Tartusse minna, võlgu ei saa teha?“ Port Arturi kärudest huvituv. Seiklusjanuline Abja võitluskunsti edasiarendaja. Ütleb enne kui mõtleb. Imelised juuksed.

**Elisabeth Rõigas**

Koss, koss, koss..... Koduks on võimla. Korvpall on parem kui kool. Kossu kohtunik rohkem kui platsil, teenistus tuleb ja elu edeneb. Korvpall on elu. Ei suuda mitte kunagi vait jääda. Räägib tihtipeale ebavajalikku juttu. Enesekindel, vahel liigagi. Energiline. Taibukas, üks klassi tublimaid õppureid. Vahel üleolev ja eriti ei mõtle, mida ütleb. Kommenteerib kõiki ja kõike. Mobiili käest ei pane. Tema naljad ajavad mõnikord isegi naerma.

**Cristina Raud**

Abivalmis. Sõbralik. Normaalne. Vaikne. Vahel kaob koolist mõneks ajaks. Kõik asjad viimasel minutil. Nutisõltlane. Tore inimene. Load ei sõida ja sõita võib ka tagaistmel. „Kunagi ei maga sisse“. Poiss enne kui kool! Enesekindel, emalik, omab igal teemal oma arvamust, seiklushimuline.

**Sälly Rihe**

Naerab palju, iga väike asi teeb nalja. Valjuhäälane heas mõttes. Rõõmsameelne, lahke. Nelega nagu sukk ja saabas. Ikka veel tundmatu nagu Nelegi. Naljakas, meeldib tippida. Päev ei möödu häälsusteta. Annab vahel liiga kergesti alla. Hea murede kuulaja. Kena neiu, sõbralik. Hea vestluskaaslane. Piinlikute momentide ja koperdami-se kuninganna. Külmaavares.

**Kätlin Tiidu**

Mitte kunagi pole kellaeg sama, mis teistel. 8:15 infokas. Koolipäev algab siis, kui ise tahab. „Sorry, et hiljaks jäin. Ma üldse ei tahtnud tulla siia.“ Sõbralik, lõbus ja jutukas. Hea suhtleja, ei karda ussi- ega püssirohtu. Klassi eestvedaja erinevatel üritustel. Teeb, kui keegi muu ei tee. Üks aktiivsemaid ja särtsakamaid inimesi koolis. Ettevõtlik ja loov. Maa-ilmaparandaja, julgelt oma arvamuse avaldaja. Alati nõus esinema. Näitleja. Võrkpall on elu. „Ma ei saa tulla, põlv läks välja“. Meigikunstnik. „Mul läheb viis minutit veel“- jõuab pool tundi hiljem. Algul ei saa vedama, pärast ei saa pidama. 5miinust fangirl nr 1, Genka, RämmarSquad, EHHF, G4S turva.

**Eloore Tomingas**

Tore tüdruk. Sõbralik, heasüdamlik, vaikne. Nummi pabistaja. Naljaka naeruga malbe tüdruk. Lõbus, seltskondlik. Meeldib vahel tundi segada. Telo on elu. Koos Kendraga muutub naerupalliks ja lo-bamokaks. Kodused tööd on alati tehtud. Natuke aeglane persoon. Rahulik, uudishimulik. „Lauri tuleb järgi“.

**Mirje Vunukainen**

Väga enesekindel ja kõigutamatatu. Tark, tubli, nutikas. Aitab õppimises kodutöödega. Temaga on lõbus, huumorisoont jagub. Tore, abivalmis, kena. Kaitsevaelane, oskab esmaabi anda. Veits käest ära läinud selle viimase aastaga. 10 klassis oli üsna vaikne, enam kindlasti mitte. Häälega purustab kasvõi aknaklaasi. Abja Gümnaasium on teda õpetanud. Peoloom, parimad tantsuliigutused. 5miinust ei jää nägemata, isegi kui sõbrannad vaja Abjast peale võtta. Tema autoga saab peole. Kõik reisile! Port Arturi ostukärud meeldivad.

**Sten-Marten Truu**

Naljavana, alati ütlemist kellegi kohta. Naerab palju. Energiline jutukas poiss. Enda arvates teab kõike, on kõige (elu)targem ja omab kõiges kogemusi. Seletaja. Hea sõber, tore mees, töömees, metsamees, peomees – ise ütleb, et isasse. Käsivänt ja norm mekaniik. Temaga saab alati oma murest rääkida. Meeldib lossivaremetes jalutada. Mate-pro. Noored tüdrukud, Golf4, palju süüa, palju juua. Väga seltskondlik ja parim peokaaslane. Teamkässar. Kõige ilusam poiss klassis.

**Bhatriya Virumann**

Kunstiinimene. Suhtub kõigisse positiivselt. Hea joonistaja. Meie oma Picasso. Töid maha vaadata ei lase. Ei ropenda kunagi. Väga ilus, tore, viisakas, vaikne, tark, sõbralik, julge, kohusetundlik, rõõmsameelne neiu. Hea huumoriga, stiilne, osav, töökas ja veel 1000 sõna. Temast saab tulevikus veel asja. Alklasside tüdrukute lemmik. Kõige sõbralikum tüdruk klassis. Pop Cafes on normid pelmeenid.

**Kristo Vainonen**

Pingu. LAN, 9 y/o, arvutispets. Imeline digitaalkunstnik. Lõbus, arvutimängude hull. CS:GO boss. „Kui kool hakkab CSI segama, siis tuleb koolist ära tulla“. Norib vahel tüli, aga muidu on sõbralik. Jala ei käi, aind rattaga. Väga armsake, räägib kõik lillaliseks. Parajalt paks mees oma parimates aastates. Lustakas, jagub häid ütlemissi ja nalju. Väga hea huumorisoon, tore muhe poiss. Mängib hästi kitarri, veidralt hea huumor. E-sport on tal teemas.

**Mari-Ann Veermäe**

Kaitsevaelane, tore, naljakas. Sõjakas neiu, metsas võib teda tihedamini kohata kui koolis. Üks kuldpuudujatest, koolis teda väga ei näe. Juuksed alati ilusasti patsis. Metsamees. Rääguplika. Väga kireva fantaasialennuga tüdruk. Kanteri kergejõustiklane (?)

**Õpetaja Kadi Kask**

11. klassi haikud

Linnu lennul kas
kergem kõrgem on su lend
või kõnnid maal sa?
-Meru

*

Hiilib vaikselt ta
koputab enne kui sa
hingad viimse ilu
-Kristyn Jakobson

*

Laineteb meri
nii vabana rahuna
uputab mure
-Kristyn Jakobson

Kui käes on lõpp nüüd
viimne naeratus ei kao
kunagi enam
-Kristyn Jakobson

*

Kollane lill nii
särav keset laia õue
kuumal keskpäeval
-Meru

*

Veripunased
suured lopsakad
paitavad huuled
-Laura Kingo

Sinine taevas
lendavad mustad linnud
koduvärvavas
-Laura Kingo

*

Kurblik on taevas
aga pilvede taga
on rõõmus päike
-Kairo-Kristjan Kivisild

*

Linnud laulavad
ilusal päeval õues
paitades kõrvu
-Eneli Kink

Tahaks näha tuult,
kuid pole taevas päikest,
nii eredat tuld.

Mitu tähte ta
leiaks siit maailmast veel
kaunistamaks sind?

Rohekiht puudel,
säravad õied taevas,
kuidas leida sind.

Kaunistamaks maad,
peab ta kuulma metsa suud,
mis laulaks tuuli.

Kerli Kond

Seitsmenda klassi haikud

Lilled õitsevad
vaprad, kuid väiksekese
vihmakese käes.

Puud lehte läinud
need rohelised nüüd taas
õues jahedas.

Kerttu Marjaana Kortessmaa

pinalis on mul
pastakad ja pliitsid
nii vägev onju

Hendrik Hallik

õitsevad õied
mida ma näinud pole
kuid tahan neid

Ljudmila Tepper

Juba väiksest peale olen tahtnud saada sõduriks, kaitsta riiki ja tagada julgeolek perele. Olen Eestis kuni viieteistkümnenda aastate sportlaste seas teine, kuulun Eesti Noorte Tõstekoondisesse, kuid tahan olla parim meeste seas. (Erik Raagmets)

Mind seob Eestiga Soomaa Rahvuspark, kus olen olnud alates 2016. aastast Noor Looduskaitaja. Seisan selle eest, et Eesti loodus jääks sama puhtaks ning liigirikaks, nagu see on praegu. (Marianne Liis Oissar)

Ma soovin Eestis elavatele venelastele teha selgeks, et eesti keel on ilus ja ees-

ti rahvas aus. Tulevikus plaanin õpetada vene koolides eesti keelt. Eestiga seob mind armastus eesti keele vastu ja soov seda säilitada ning levitada. (Katerina Agafonova)

Mina olen mulk ja see seob mind Eestiga rohkem kui mõnda teist, mujalt pärit eestlast. Siin, Lõuna-Viljandimaal, hoiatakse mulgi kultuuri elus ja au sees. (Romet Gregory Subi)

Kokkuhoidvus ja soov oma kultuuri edasi arendada ongi teinud Eesti müstiliseks paigaks, miks siin elada. Ma olen Eestiga seotud nii vaimult kui südamest. Olen üks osa tuhandest, kes on saanud kohustuse Eesti arendamise järgmiste põlvkondade jaoks, et nemad saaksid elada veel

paremas Eestis. (Anne-Mai Vaikjärv)

Minu jaoks on mu emakeel ilusaim keel maailmas, kuna meie keeles on palju heilisi häälikuid ning tänu neile on eesti keelel huvitav ja ilus kõla. (Jako Jänes)

Mind seob Eestiga eesti toit. Armastan oma ema tehtud koduseid roogasid, hoovist korjatud marjadest tehtud kooke. Selliseid küpsetisi ei saa kusagilt mujalt kui kodust. (Kaisa Raagmest)

Sidemed Eestiga ei kao kunagi. Eesti keel ja meel jäävad inimestesse alles, need on justkui hõõguvad sõed pliidi alla, anna ainult hagu ja leek lahvatada taas põlema. (Ketly Adamson)

Kadakas 50

Abja Gümnaasiumi ajaleht
Ajalehe toimetaja

Kadri Aria, Olden Puna, Kaili Saar, Jako Kalda, Silvia Mäksöo

Tehniline toimetaja

Keijo Koort