

Kadakas

Abja Gümnaasiumi ajaleht

nr. 58
Kevad 2024

Intervjuu direktor Riho Reiga

Kirjeldage oma varasemat haridus-teed.

Olen pärit Kõo vallast ja sellisest väikesest külast nagu Pilstvere. Põhihariduse omandasin Kirivere põhikoolis, pärast mida asusin õppima Tihemetsa Sovhoostehnikumi, mille lõpetasin 1990. aastal. Seejärel töötasin mõnda aega põllumajanduses, sealhulgas kombainerina. Kuna põllumajanduses ja Eestis tervikuna olid ajad rasked ja pöördelised, siis otsustasin astuda majanduspiiri kaitseteenistusse ehk siis praeguses mõistes piirivalvesse. See muidugi eeldas ka vastavat väljaõpet Remniku õppekeskuses. 1992. aastal asusin aga tööle politseiametnikuna. Olen õppinud Paikuse Politseikoolis, siis bakalaureuseõppes Sisekaitseakadeemias ja magistriõppes Sisekaitseakadeemia Sisejulgeoleku instituudis. Politseiametniku karjääri jooksul olen läbinud mitmeid täiendkoolitusi, sh juhtimise valdkonnas.

Milline õpilane Te kooliajal olite?

Võib öelda, et algklassides ei olnud ma just väga hea õpilane ja õpetajatel oli minu ikka tegemist. Samas on päris selgelt meeles, et kaheksandas klassis jõudis mulle kohale, et ma õpin ikkagi eelkõige enda jaoks ja sellest ajast alates ei ole mul õppimisega probleeme olnud. Pigem isegi vastupidi, kuna nii Tihemetsa kui ka Paikuse Politseikooli lõpetasin kiitusega ja magistr töö pälvis parima sisejulgeolekualase magistr töö auhinna.

Missugune on Teie senine töökogemus haridusvaldkonnas?

Õpetajana sain esimesed kogemused 2007. aastal, kui alustasin Abja Gümnaasiumis sisekaitseklasside õpetamist. Töötades piirkonnapolitseinikuna, olin juba ka varem koolides ennetusteemalisi ja muid loenguid pidanud, kuid sisekaitsetundide andmine oli ikkagi esimene kord proovida õpetajatööd. Konkreetset haridusvaldkonnas alustasin tööd 2018. aastal, kui asusin tööle Sisekaitseakadeemia Politsei- ja piirivalvekolledži korrakaitse õppetooli juhataja-lektor ametikohale.

Kuidas on Teie arvates õpetajatöö ajas muutunud?

Ma arvan, et õpetajatöö on ajas väga palju

muutunud. See tähendab, et nõudmised ja ootused õpetajale on ajas pidevalt muutunud ehk kasvanud. Kirjanik Honoré de Balzac on kunagi öelnud, et hea politseinik on üheaegselt sõdur, kirikuõpetaja ja näitleja. Ma arvan, et õpetajalt oodatakse samuti tänapäeval, et lisaks õpetajaametile peab ta olema psühholoog, sotsiaalpedagoog, lapsele ema ja isa eest, jagama vajadusel ka vanaemade tarkusi, tundma seadusi, oskama märgata muutusi lapse käitumises ja ka nendele adekvaatselt reageerida. Olgu põhjuseks siis sotsiaalsed, psühholoogilised või mingid muud tegurid. Küsimus on selles, et kas need ootused on ka päriselul realiseeritavad?

Kuidas kavatsete kaasata õpilasi, õpetajaid ja vanemaid kooli arenguprotsessi?

Siin on võtmekohaks rääkimine erinevate osapooltega ja mitte ainult rääkimine, vaid ka kuulamine ja kuulda võtmine. Tegelikult on ju igal osapoolel vastutus ja ka võimalus anda oma panus kooli arengusse. Ja selles vaates on väga mõistlik seda potentsiaali ka kasutada.

Milline on Teie arvates Abja Gümnaasium? Kas ja kuidas saab seda veelgi paremaks muuta?

Ma arvan, et Abja Gümnaasiumi puhul on oluliseks märksõnaks kogukonnakesksus. Ja seda annab kindlasti muuta veel paremaks. Lähemate aastate suureks väljakutseks on aga kindlasti ka uute õpetajate leidmine. Praeguse teadmise juures võiks kahe aasta pärast olla valmis saanud ka Abja Gümnaasiumi uus renoveeritud koolihoone. Ma arvan, et kui see paljudele unistuseks olnud mõte päriselt teostub, on selle väga suur ja oluline mõju kooli arengusse ja järjepidevusse.

Millega armastate vabal ajal tegeleda?

Vabal ajal meeldib mulle lugeda ja eelkõige teaduskirjandust. Erilist huvi on mulle juba lapsest saati pakkunud astronoomia ja kõik universumiga seonduv. Väga põnev ja esmapilgul uskumatu on kõik see, mis kosmoses toimub. Kui mõelda universumi mõõtmetele, tähtede arengule, planeetidele, neutrontähtedele, mustadele aukudele, siis imestamist ja mõistatamist



jätkub rohkem kui küll.

Kuna meil on suvila, siis loomulikult on vaja ka seal toimetada. Olen tegelenud juba üle 15 aasta rahvatantsuga. Hobideks on veel karate ja kui ikka vähegi võimalik, siis üritan käia ka kalal. Olen ka Kaitsealiidu liige 2010. aastast.

Palun jagage üht lõbusat seika oma koolielust.

Väga raske on koheselt midagi konkreetset ja lõbusat meenutada. Tavaliselt on sellised lõbusad seigid seotud konkreetse situatsiooni ja inimestega ja teistele ei pruugi sellised situatsioonid üldsegi naljakad tunduda. Samas olen ma enda arva tes päris hea huumorimeelega ja naeran heal meelele ka iseenda üle.

Mis raamatut Te viimati lugesite?

Viimati lugesin ma uuesti A. H. Tammsaare romaani „Põrgupõhja uus Vanapagan“. Väga hea raamat, mis on uskumatult tänapäevane. Julgen soovitada, kes veel ei ole lugenud.

Tooge välja mõte või fraas, mis on Teid inspireerinud juba varasemast ajast.

Kui nii küsida, siis meenub mulle esmalt läbi aegade ühe kuulsama teadlase Albert Einsteini öeldu: „Haridus on see, mis pärast koolis õpitu unustamist järele jääb.“

Anette Agasild, 10. klass

Keeristorm vallutas taaskord Abja-Paluoja

Sõjalis-sportlik maastikumäng Keeristorm on toimunud juba üle poolesaja aasta.

Sel aastal oli võistlejatel kaks eraldi rada ning ka ilm mõlemal rajal oli üllatuseks täiesti erinev. Kui väiksemad klassid said nautida päikesepaistet, siis suuremad pidid hakkama saama ka vihma ja rahega.

1.-4. klass seikles 6-kilomeetrisel rajal ning kõigi suureks rõõmuks ootas neid raja lõpus Kaitseliidu kastiauto, mis neid kultuurimaja juurde sööma viis. Õpilastel tuli rajal läbida kuus vahvat kontrollpunkti, kus sai end proovile panna takistusrajal, mängida „Aliast”, laulda, joosta ja meisterdada. 1.-4. klasside arvestuses osales ka külalisvõistkond Halliste Põhikoolist. Algklasside arvestuses tuli võitjaks 2.b klass.

5.-12. klasside õpilased said läbida pea 12 kilomeetrit ning selle vahemaa jooksul kokku lausa 15 +1 kontrollpunkti. Kontrollpunkt +1 oli trikiga, sest õpilastel tuli QR-koodi abil ise ülesanne leida. Traditsioonilistele kontrollpunktidele lisaks oli Keeristormil seekord lausa kolm täiesti uut tegijat: Mulgi vallavalitsus, Abja Päevakeskus ning Mulgi Kultuuri Instituut. Suurel rajal oli ka kolm külalisvõistkonda Hallistest, Paistust ja Karksi-Nuiast. 5.-8. klasside arvestuses tulid võitjateks meie kooli 7. klassi õpilased ning 9.-12. klasside arvestuses läks esimene koht August Kitzbergi Gümnaasiumi õpilastele.

Annika Leighton



Külastasime klassiga Mulgi Ukuvakka

7. mail külastasime klassiga Mulgi Ukuvakka. Seal võttis meid vastu Marvi-Liina Riid, kes on Mulgi Ukuvaka eestvedaja. Ta rääkis meile mulkide igapäevaelust vanal ajal ning ka mulgi rahvarõivastest, mida me sinna klassiga vaatama läksimegi.

Mulgi rahvarõivaid hoiti talvel kirstudes. Talvel rõivaid enamasti ei pestudki, kui tulid soojemad ilmad, pesti need järves seebi ja veega puhtaks. Särk oli taluinimestel seljas nii öösel magades kui ka päeval. Hommikul, kui pandi seelik selga, siis oli see pluusiks. Kui seelik oli seljas, siis pandi kindlasti peale ka vöö ja need naised, kes olid abielus, panid peale ka põlle. Naised ja neiud ei läinud kunagi kodust välja ilma eheteta. Ehted olid naistele ja tüdrukutele kõige tähtsamad asjad. Kui tüdrukud läksid loomi karjatama, siis nad võtsid kudumisvardad ja lõnga kaasa, et midagi kududa, näiteks kindaid. Juba 7-aastased tüdrukud oskasid kududa. Isad valmistasid tütardele pikese veimevaka, kuhu tüdrukud said oma kootud asjad panna, et need tulevikus pulmas tähtsamatele inimestele välja jagada. Poistel oli tavaliselt taskunuga kaasas, et midagi kivi peal nikerdada.



Lisaks sisuka jutu kuulamisele said huvilised ka ise rahvarõivaid selga proovida. Põnev õppekäik toimus meil mulgi kultuuriloo tunni raames. Meiega oli kaasas ajaloo- ja mulgi kultuuriloo õpetaja Maile Kreevs.

Emma Heleene Anniko, 5.a klass

Mulgi konverents andis põnevaid teadmisi

Neljapäeval, 9. mail osalesid Abja Gümnaasiumi 10. klassi meedia- ja majandussuuna õpilased Tõrvas toimunud Mulgi konverentsil.

Ürituse fookuses olid mulgi kultuuri ja keele elujõulisus, kogukondade ühendamine ning mulgi identiteedi ja pärimuse igapäevaelus kasutamine.

Konverentsil arutleti erinevatel teemadel: mulgi kultuuri edendamine ja noortele edasi andmine, Mulgi pudru UNESCO vaimse kultuuripärandi nimekirja lisamine ja Mulgimaa koolide jõupingutused kultuuri edasiandmisel õpilastele. Üritusel rääkis ka meie kooli õppejuht Christi Lõhmus-Erg, kuidas Abja Gümnaasium panustab mulkluse elujõulisuse säilimisse mulgi kultuuriloo tundidega.

Lisaks esines August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi 12. klassi õpilane Helena Maling, kes rääkis, et tema peres on mulgi kultuur väga tähtis ja see on tema elu väga oluline osa. Sõnavõtu tegi Mulgimaalt pärit poliitik Helir-Valdor Seeder ja muusikalist meelelahutust pakkus Karksi-Nuiast pärit bänd Lõõtsanõõbid.

Heti Buström, Keili Tuisk, 10. klass

Solistide õhtu kujunes tõeliseks muusikapeoks

4. aprillil toimus Abja Gümnaasiumis solistide õhtu, mis tõi lavale 37 andekat õpilast. Üritus, mis oli täis muusikat ja rõõmu, pakkus nii esinejatele kui ka publikule unustamatuid hetki.

Esinejad näitasid laval lauldes oma andeid ja julgust. Õhtu jooksul kõlasid erinevad laulud, mis hõlmasid mitmesuguseid muusikastiile ja žanre.

Ürituse soojendusesinejaks oli Grethel Seegel, kes rääkis enda muusikutee algusest ning laulis sissejuhatuseks ühe laulu. Õhtut juhtisid 10. klassi õpilased Madis Plaks ja Keiro Asu. Helitehnika eest hoolitses Abja Muusikakooli õpetaja Endel Purju.

Publik, kell hulgas leidis nii õpilasi, õpetajaid kui ka lapsevanemaid, nautis igat esinemist. Aplausi ja heade sõnadega toetati kõiki lauljaid, mis lõi sooja ja toetava õhkkonna.

Õhtu lõpupoole jagati kõigile esinejatele tänukirjad ja šokolaadid, tunnustamaks nende pingutusi ja julgust laval esineda. Fotograaf, kelleks oli 10. klassi õpilane Isabela Murašin, jäädvustas ürituse, et selle erilise õhtu mälestused püsima jääksid.

Solistide õhtu Abja Gümnaasiumis oli tõeline muusikapidu, mis näitas, kui palju andekaid ja julgeid õpilasi meie koolis on.

Laura Adamson, 11. klass



Jüriöö jooks tõi kogukonna kokku



Traditsiooniliselt toimub jüriöö jooks 23. aprilli öösel, et sellega meenutada 1343. aastal toimunud Jüriöö ülestõusu. See teatejooksu võistlus on Eestis aset leidnud juba alates 1960. aastast. Algusaastatel toimus võistluse avamisel alati ka rongkäik tõrvikute ja ratsanikega.

Sel aastal toimus Abja-Paluoja jüriöö jooks pärast koolivaheaega, 29. aprillil. Tõrvikuid ja ratsanikke meil polnud, kuid see-eest oli meil suur vabatahtlike armee, kes aitasid mehitada kontrollpunkte, jagasid jahutavat morssi ning panid välja uhkeid auhindu.

Abja Gümnaasium oli võistlusel esindatud 13 viieliikmelise võistkonnaga. Võistlusel osalesid ka Mulgi Vallavalitsuse ning Karksi-Nuia Spordikooli võistkonnad, samuti mudilased Abja Lasteaiast. Ja nagu juba tavaks on saanud, toimus lisaks jooksuvõistlusele ka rahvakõnd, mis taaskord oli väga populaarne.

Eelmise aastaga võrreldes oli osavõtjaid väljastpoolt kooli vähem, see-eest aga joosti kiiremini. Oma vanuseklassi kui ka kogu võistluse võitjaks tuli Abja Gümnaasiumi 8. klassi meeskond. 1.-4. klasside arvestuses osutus kiiremaks 3. klassi võistkond. 9. ja 10. klassi omavahelises konkurentsisis jäid peale kümnenndikud ning Karksi-Nuia Spordikooli õpilased jooksid kiiremini kui Mulgi Vallavalitsus.

Jüriöö jooksul võis tunda tugevat kogukonnatunnet. Nii palju inimesi oli tulnud vaatama ja kaasa elama, nii palju osavõtjaid ning vabatahtlikke abilisi. Melu oli mõnus ja emotsioonid laes!

Annika Leighton

Tähistasime rahvusvahelist teatripäeva

Rahvusvahelist teatripäeva tähistatakse 27. märtsil kõigi teatritöötajate auks. Päeva traditsiooniline mõte on järgmine: „Teater on teineteise mõistmise vahend ja kindlustab rahu maailma rahvaste vahel.”

Meie kool tähistas teatripäeva kahel päeval: 25. ja 27. märtsil. Kaks päeva enne õiget päeva sai aulas vaadata õpilaste ja õpetajate sketše. Õpetajate esituses rullus meie ees lahti „Üks väike muinasjutt” ning õpilased esitasid kokku üheksa sketši nii mulkidest, loomadest kui ka õpilaste raskest tööst eksamil. 27. märtsil tähistasime teatripäeva raadioteatriga: 11. klassi õpilased lugesid Jochen Gutschi ja Maxim Leo raamatust „Frankie” ette ühe loo.

Raadioteatriga selle päeva tähistamine toimus esmakordselt ning sketšide esitamine teist korda, kuid kui eelmisel aastal astusid üles ainult draamakursuse õpilased, siis sel aastal lisandus sketše ka teistest klassidest. Oli vahva ja meeleolukas teatripäeva tähistamine!

Anette Agasild, 10. klass



Mulgi Elamuskeskuse külastus pakkusi elamusi

Abja Gümnaasiumis õpivad teise klassi lapsed mulgi keelt ja kultuuri. Sel aastal avanes 2A ja 2B klassi õpilastel tore võimalus külastada Mulgi Elamuskeskust, et seal varasemalt õpitud teadmisi kinnistada ning lisaks praktiliste tegevuste kaudu uut juurde õppida. Osaleti „Lina seemnest särgini” programmis. Lapsed said tutvuda talueluga, räägiti mulkidest ning linakasvatusest ja -töötlemisest. Õpilasi saatsid klassijuhatajad Evija Pärn ja Elen Raba. Õppekäik toimus projekti „Mulgimaa pärimuskul-

tuuri tutvustavad tegevused Abja Gümnaasiumi õpilastele” raames. Projekti toetati Eesti Rahvakultuuri Keskuse Mulgimaa pärimuskultuuri toetamise meetmest.

2B klassi õpilaste mõtteid Mulgi Elamuskeskuse külastusest:

„Ma nägin lambaid õues ja mulle meeldis üks lammas ja ta nimi oli Pähkel. Pähkel jõllitas Anut. Tegime isegi lipsuga magneteid. Magnetid olid linataimest tehtud. Seal olid kiigud. Õues mängisime

üht mängu. Seal olid ka ponid. Üks poni nägi välja ühe lamba moodi.”

„Me nägime Mulgi Elamuskeskuses lammast, kes hüppas poistele peale ja siis me saime seal teha iseendale ühe magneti. Samuti saime seal kiikuda. Me nägime seal ka kaht poni.”

„Mulle meeldis Mulgi Elamuskeskuses. Me nägime seal loomi ja me tegime seal magneteid. Magnetite peale tegime me mustri. Vaatasime ka lina tegemisest videot.”

Jäätise valmistamise töötuba oli ootamist väärt

Oktoobrikuus tuli meil mõte teha süüteküünalde meisterdamise töötuba. Mõte meeldis paljudele ja novembris tuli meile töötuba läbi viima meie klassivenna ema Kai-li. Süüteküünalaid aga mõtlesime müüma minna Jõuluootuse laadale. Saadud tulu eest plaanisime külla kutsuda Eesti Piimandusmuuseumist jäätise valmistamise töötoa. Süüteküünalde müük läks väga hästi. Mõned pakid, mis laadast järgi jäid, osteti väga kiiresti ära peale õpetaja Christi üleskutset. Kõige suurem meeldiv üllatus oli, et Lisandra vanaema annetas meile kogu saadud müügitulule, mida oli 100 eurot, lisaks lausa 100 eurot.

Rõõm oli suur, et nüüd saab külla kutsuda jäätise töötoa. Oi kui pikk oli ootusaeg, aga lõpuks jõudis kätte 3. aprill. Külla tulid

kaks muuseumipedagoogi Eesti Piimandusmuuseumist, kes rääkisid meile muuseumist, kust nad tulevad. Räägiti ka natuke lehmadest ja piimatoodetest. Kaasa olid nad võtnud puust lehma, kus saime proovida lüpsmist.

Ja siis läks lahti jäätise valmistamine. Alguses räägiti, mida ja kuidas tuleb teha. Siis anti koostisosad ja hakkasime ka valmistama. Kogu töö käigus oli kõige naljakam, aga ka hirmutav see, et juhendajad käisid vahukoore vahu paksust kontrollimas nii, et keerasid meie peade kohal kausid tagurpidi. Kui vaht jäi kaussi, oli õige paksus. Õnneks oli kõikidel õige vahu tihedus ja kellelegi midagi pähe ei kukkunud. Kui kõik komponendid olid kokku segatud, pandi jäätised vahvlitopsidesse ja sügavkülma. Kokku tegime kolme erineva mait-

sega jäätist - vanilje koos moosiga, karamelli ja šokolaadi. Järgmisel päeval saime need kõik ära süüa.

Isiklikult kohtusin ühe töötoa läbiviijaga Tartu Maamessil. Eesti Piimandusmuuseumi leti juures seistes ütlesin, et ühel reklaamil on naine, kes meil koolis käis. Ja see sama naine oli ka ise seal leti taga. Naisterahvas kuulis meie juttu pealt ja uuris, kust koolist ma olen. Kui kuulis, et Abjast, tuli meie klass meelde. Ütlesin ka, et olen kodus ise ka jäätist veel teinud ja tal oli seda rõõm kuulda. Andis oma lemmikretsepti ka – vaniljejäätis halvaaga. Mulle see mõte kohe üldse ei meeldinud, sest ma ei söö halvaad. Aga emal oli väga hea meel selle mõtte üle ja nüüd olen pidanud ka emale seda tegema.

Helena Suurmets, 6. klass



Põhikooli lõpetajad



Pilleriin, Pilleriin kohtume me täna siin, õhtusinas laternate all. Ta on ülimalt sõbralik, uudisimulik, emotsionaalne, abivalmis. Pilleriin on hea klassikaaslane ning temaga saab alati nalja. Lahke, jagab alati netti. Tal on huvitav naer, sest naerab nagu kajakas. On jutupaunik ja teab alati igaühe kohta kõike.

Sten Eric - Lugupeetud klassikaaslane, võtab õppimist tõsiselt, õpihuviline. Alati on kodutööd tehtud. Väga marvelous, tuletab õpetajale kodutöid meelde. Kipub õpetajatele pugema. Meeldib mängida korvpalli ja discgolfi. Vahepeal ajab kõigil juhtmed puntrasse. Üleüldse väga muhe mees.

Serli on loominguline ja oskab väga hästi joonistada. Tal on hea kujutlusvõime. Serli on ägeda suhtlemisviisiga, tore, särav ja armsa naeratusena neiu. Üldiselt vaikne ja rahulik. Oskab hästi inglise keelt, aitab alati kui vaja.

Kelor on pigem vaikne ja hoiab omaette. Tihti on omas mullis. Kipub olema laisk. Kaaslastega viisakas.

Keitrin on väga tore klassikaaslane. Ta on sõbralik, lahke, tark, musikaalne. Väga sportlik, suuremad musklid kui pooltel klassivendadel. Hea meeskonnatöös ning alati lööb tegemistes kaasa. Aitab kui vaja. Meeldib väga korvpalli mängida, heas mõttes korvpallihull. Räägib tundides kaasa ja julgeb avaldada arvamust. Jutupaunik ja uudisteankur.

Evelin on lahke ja abivalmis. Jagab samuti netti. Tulevane keevitaja, hea joonistaja, värvika huumoriga, jutpats, blondiin, Paula raamatute fänn. Evelin räägib väga, väga palju. Igati tore.

Regina on jõuksi hull ja muskli fänn. Ta on tark, meie klassi Einstein. Reginal on alati hea tuju, ta on tugev, lahe, sõbralik ja abivalmis. Saab alati kõigeaga hakkama. Tal on äge kass ja ta armastab koeri. Ta on sportlik, naljakas ja hea huumorimeelega. Aitab alati, kui on vaja abi. Kaugushüpe on spordipäeval tema lemmik.

Jarmo on vaikne poiss. Ta on tore sõber ja klassikaaslane. Itsitab omaette, mis teeb ka teiste tuju rõõmsaks ja pakub nalja. Jarmo on alati nõus kampa lööma, oskab teha nalja. Instagrami reelseid fänn. Matemaatikas tahab alati ülesandeid tahvlile lahendada, et vihikupaberit kollide joonistamiseks hoida. On sõbralik, hea suhtleja klassikaaslastega kui ka õpetajatega, killuvend.

Jane-Liis on hästi tark ja võtab õppimist tõsiselt. Meie klassi üks junsudest. Ta on isesesiev, tore, lahke, abivalmis ja väga ilus. Sportlik ja jookseb kiiresti. Oskab hästi matemaikat ning kõik kodutööd on alati tehtud.

Karl Markus on meie klassi unimüts. Ta on spordipoiss ja tegelenud pikka aega jalkaga, võtab seda tõsiselt. Nutisõltuvus saab temast pidevalt võitu ja tema käest telefoni äravõtmine ei ole veel ühelgi aineõpetajal õnnestunud. Jääb tihti tundidesse hiljaks. Ta on hea kokk. Kui teda tundma õppida, siis on ta sõbralik ning hea suhtleja. Teab, mida tahab ja jääb endale alati kindlaks.

Markkus on jalkafänn. Ta ise on jalgpallis väga hea ja võtab seda tõsiselt. Õppimises saab hästi hakkama. Ta on naljakas ja selline humoorikas. Loodame kõik, et ka seda pikkust tuleks juurde. Tal on alati oma arvamus ja ei karda ka seda avaldada. Viskab vahel nalja, mõnikord räägib liiga palju. Teab, kuidas terve klass naerma ajada, sportlik, abivalmis. Kärbes. Võtab alati osa, kui on vaja klassiga esineda.

Erko on arvutitark. Ta mängib hästi pilli ja laulab. Erko on väga musikaalne, omapärane, tore ning sõbralik. Tulevane IT-spetsialist. Teda võib leida ka jõusaalist trenni tegemas. Heal lapsel mitu nime: maamees, Eiffeli torn. Inglise keele asjad jäävad pidevalt koju. Meie klassi pildistaja.

Rita on vaikne tüdruk. Ta on super tore ja sõbralik. Teeb alati tunnis kaasa. Rita on hea suhtleja, ta on armas ja lahke. Tegeleb tantsimisega ja on selles hea. Kunagine tõstja. Peaegu mitte kunagi ei puudu koolist, oskab hästi matemaikat. Temaga saab palju nalja.

Arkon on väga humoorikas ja julge. Ta on omamoodi klassi kloun, heas mõttes. Väga sportlik, ei tea trenni, kus teda pole näinud. Kiire jalaga. Meeldib rääkida ja ta räägib alati. Paneb teistele puid alla. Arkon on naljakas ja talle meeldib süüa. Kõige sõbralikum poiss. Arvutite huviline. Ei karda arvamust avaldada. Temast saab kindlasti tulevikus asja, tulevane peakokk.

Anu on lahe ja abivalmis. Ta on tark, oskab peaaegu kõike. Ta on väga hea joonistaja ja väga kunstilembeline. Ta on hea suhtleja, kellega on alati värskendav rääkida. Käib võrkpallis ja jõusaalis lihaseid treenimas. Ta suudab uskumatult kaua jooksulindil olla. Naerab iga asja üle. Tal on hea huumorimeel, ilusad pikad juuksed ja ta on stiilne. Tema peale saab loota. Tal on palju loomi kodus. Aitab alati, tulevane meditsiiniõde.

Robert on huvitav kuju. Ta on krutskeid täis ja ta on tore kaaslane. Kui tal on halb päev, siis kipub ülbitsema ja kergesti solvuma. Ta on hea sõber ning on abivalmis. Tunnis magab tihti. Veidi laisk ja muidu tore semu.

Eliisabet on super tore. Kipub olema vaikne ja rahulik. Tundides töötab kaasa. Tal on alati kõik kotis olemas, mida vaja. Teab, mida sööklas pakutakse. Väga tubli õppetöös. Eliisabet on väga sõbralik, armas ja hooliv. Tema kohalolek tõstab tuju.

Roos-Mariia on tore. Joonistab hästi ja on hea kuulaja. Pidevalt oma mõtetega mujal. Räägib huvitavat juttu, on sõbralik ja naljakas. Jõusaalis koos lõbus treenida. Nutisõltuvus võtab aeg- ajalt ka tema üle võimust. Ta võistlushimuline, tantsulõvi ja südamlilik. Julgeb oma arvamust avaldada.

Ilyssa suudab tõsta teiste tuju. Ta on väga aus ning temaga saab nalja. Ta teab alati, mis koolis toiduks on ja ka kõike muud, mida talt küsid. Väga energiline, tore ja tark. Alati valmis aitama. Saab alati viie, isegi kui ei õpi. Hea kirjutaja. Ta on väga huvitava nimega. Alati on oma arvamus. Kui naerma hakkab, siis jääbki naerma. Tema kotis on alati süüa.

Kevin on omamoodi kunstnik ja väga hea kunstiandega. Saab hakkama, aga kipub olema laisk. Tore on vaadata, kui õnnelikud kõik teda nähes on. Arvutimaailm tihti olulisem kui päris elu. Hea oleks teda rohkem koolis näha. Muidu tore klassikaaslane.

Abja Gümnaasiumi

79. lend



HENDRIK ALLIK - klassi kõige vaiksem poiss, kes teab, mida tahab ja tegeleb sellega omaette. Talle meeldivad kõik tunnid, sest ta on ka neis kõigis hea.



KARL KALLISSAAR - väga särtsakas ja hea sõber. Käib jõusaalis, et abipolitseinikuna silma paista.



EVERT KANGUR - inimene, kes elab arvutimängude maailmas. Tore sell, kes on väga tark ja arvab, et koolis käia pole vaja.



KERLI KASK - üks väga töökas ja ilus neiu, kes paneb päeva särama. Ka kõige keerukamad ülesanded muutuvad lihtsaks, kui Kerli neid selgitab!



MAREK KELDER - omamoodi sell, kes teab natuke kõigest. Talle meeldib targutada ja oma arvamust avaldada.



MARJU-NELLA KLIMOV - meie klassi kõige hoolivam neiu, kellel on alati hea tuju ja komplimendid varrukast võtta.



KIRKE KAROLIINA KROTOV - tore plika, kes tujutseb rohkem kui Eesti ilm. Äikesest päikeseni minutiga!



LISETTE LOIT - tore preili, kes on gümnaasiumist väga tüdinenud. Hea kaaslane ja hooliv sõber, kel meeldib teistega aega veeta.



KEIRI MARDISOO - rõõmsameelne mardikas. Pealtnäha armas ja rahulik tütarlaps, kes peidab palju enda sisse.



MARTEN MÄND - väga ettearvamatu tegelane, iial ei tea, mis tema suust välja võib tulla. Rahuliku loomuga, lööb ikka kaasa, kui eestvedaja leidub.



ROVEN PILV - kõige ilusam poiss maailmas. Nali ja naer on tema igapäevased kaaslased.



KERLI RÄNDVA - töökas nagu sipelgas. Ta tundub olevat nagu endasse tõmbunud kunstnik. Usaldab üksikuid inimesi.



ANDRES SARAPUU - meie klassi pesamuna. Andekas vibusportlane, hea peaga poiss, kes mõtleb tuleviku peale.



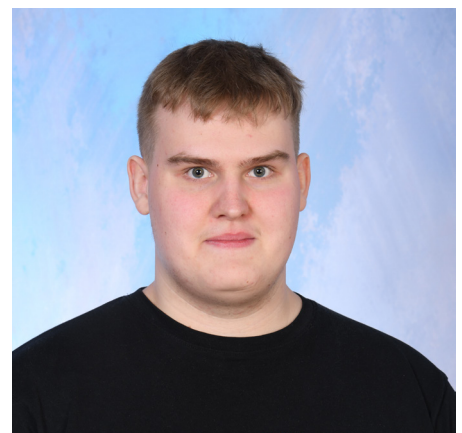
ROBIN SEPTEMBER - noormees, kelle hing lööb õitsema õhtuti. Hea suhtleja, armastab autoga sõita.



RICO TAALFELD - on lahke ja armas poiss, kes alati on valmis teiste eest sõna võtma ja tunnist ära küsima. Tema suul on alati lõbus naeratus.



MARCUS VALDI - alati kahe jalgaga maa peal, teab, mida peab ja mida ei tohi. Ustav ja kindlameelne.



KARL HENDRIK VARIK - tõeline Eesti maamees, kelle peale saab alati loota. Meie suur mürakaru ja nunnupall. Hooliv ja hoolitsev.

Fotod: Pildikompanii

Vetelpäästekoerad andsid õppetunni

Maikuu esimesel reedel oli suurepärase ilm. Abja paisjärve ääres toimus sel päeval Abja-Paluoja Päästekomando ja Elva Vabatahtliku Tuletõrjeühingu Lõuna-Eesti veepäästekoerte grupi „Märjad Käpad” K9 instruktorite veeohutuskoolitus meie kooli kõige pisematele lastele. Koolitus oli väga vajalik selleks, et lapsed enne suve saabumist meelde tuletaksid, kuidas veekogu ääres käituda, mille suhtes eriti tähelepanelik olla ning mida teha õnnetuse korral.

Suure punase päästeautoga tuli kohale Abja-Paluoja päästekomando meeskond, kes esimesele klassile veeohutusest rääkis. Kuulati kasulikku juttu selle kohta, millega päästjad tegelevad, kuidas veekogu juures õnnetuse korral abi kutsuda, mismoodi päästerõngast kasutada ning muudki põnevat. Õpilased said võimaluse uurida päästeautot nii väljast kui ka seest, soovijatel lubati isegi kabiini ronida.

Järve äärde olid tulnud ka vabatahtlikud Elva veepäästjad, kellel olid kaasas karvased neljajalgseid Boss, Bandit, Jokker

ja Puru Lõuna-Eesti „Märgade käppade” grupist. K9 veepääste instruktor Angela tutvustas kaldal veekoerte rolli päästjatena ning koerajuht Toomas näitas vees kõik ette. Toomasele olid vees abiks kaks vabatahtlikku, Greete ja Lisell (Abja Gümnaasiumi 7.klassi õpilased), kes külmale veele vaatamata ei peljanud kalipsosid selga tõmmata, et koertega koos veeõppust demonstreerida. Nägime, kuidas koer kannatanu kaldale toimetab, uppujaga koos paati veab ning erinevate veepääste vahenditega hädasolija juurde appi ujub.

Saime teada, et koer on vees koerajuhi abivahend, kes peab kuuletuma ning rahulikult kannatanu kaldale toimetama. Koer teeb oma tööd suure pühendumuse ja naudinguga isegi siis, kui hädasolija tema karvadest või sabast kinni haarab. Koera eesmärk on inimest aidata ja oma juhile sõnakuulelik olla. Angela rääkis, et veepäästes kasutatakse kolme tõugu koeri, esitaks Newfoundlandi koerad, kes ka meid rõõmustasid, lisaks neile veel leonbergerid ning landseerid.



Fotol Puru, koerajuht Angela ja Bandit
Autor: Tiina Leiaru

Evija Pärn



Fotol 2.b klass veeohutuspäeval
Autor: Angela Leiaru

Sõbrapäeva moeshow aitas teha head

Neljapäev, 15. veebruaril korraldas Abja Gümnaasium Abja Kultuurimajas sõbrapäeva moeshow. Osa võtsid Abja Gümnaasiumi õpilased ja õpetajad ning külaliskonnana Mõisaküla noortekeskus. Oli üks väga melukas ja meeldejääv õhtu.

Üritus toimus Abja kultuurimajas, kuhu olid oodatud kõik kogukonna liikmed ja huvilised. Avatud oli kohvik, fotosein ja moeshow lõpus oli disko. Õpilasesinduse president Emily Karu ja asepresident Angelika Tukki tegid üleskutse annetada sõbrapäeva moeshow kohvikusse soolaseid ja magusaid suupisteid ning lisaks sellele valmistas ka õpilasesindus müügiks erinevaid tooteid, et kogu tulu annetada Las-

tefondile. Kohvikuga koguti viis sada viis eurot ning kogu summa annetati SA Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastefondi. Laste ja noorte südamesooviks oli, et nende pingutus ja suur panus aitaks nii mõnel nende eakaaslasel saada parimat ravi.

Sõbrapäeva moeshow õhtujuhid olid 10. klassi õpilased Anette ja Madis, kes saatsid sisse kõik etteasted koos pisikese sissejuhatusega. Laval võis näha pitsi, villa, täppe, ruute, sädelust, taaskasutust ja palju muud põnevat, isegi üks karvane neljajalgne sõber oli lavalaudadel. Kõige rohkem läks publikule peale 10. klassi esitus, kus võis näha noorhäräsids kleitides. Suureks motivaatoriks olid ahvat-

levad auhinnad. Vanuseastmete hindamine toimus nii rahva- kui ka žürii hääletusel. Esikohti oli kokku kolm, kolmest eri vanuseklassist, kus auhindadeks olid nooremale astmele mulgikorvide töötuba Abja päevakeskuses ning vanematele õpilastele vaba koolipäeva voucherid, mis tegi show palju pingelisemaks. Publiku lemmik sai Popsiköögist ühe väga magusa ja suure kingituse.

Suur tänu Abja Gümnaasiumi õpilasesindus, Abja päevakeskus, Popsi köök, Abja raamatukogu ja Abja muusikakool ning kõik vanemad, vanavanemad ja teised kogukonna liikmed, kes annetasid kohvikusse ja/või ostsid sealt. Teieta poleks see kõik võimalik olnud!

Anette Agasild, 10. klass



GALERII



KUULA
MEEDIARINGI PODCASTI
ABJA GÜMNAASIUMI
VILISTLASE JA NÄITLEJA
KAROLIN JÜRISEGA



Kadakas 58
Abja Gümnaasiumi ajaleht
Toimetus - Maile Kreevs
Tehniline toimetaja - Keijo Koort
Fotograafid - Keijo Koort, Isabela Murašin