

KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Kevad 2023

Mina ja muusika

Olen vahel mõelnud, kust saab alguse armastus muusika vastu. Mulle tundub, et muusika pisikuga sünnitakse. Muidugi mõjutab inimest ka keskkond - näiteks kui su ümber on sünnist saadik palju muusikat, on suur tõenäosus, et hakkad muusikat armastama. Mul on vedanud, et mu ema kuulab väga palju muusikat ja käime päris tihti ka kontsertidel ning festivalidel.

Muusikaga olen tegelenud juba väikesest peale - lasteaias laulsin ja käisin muusikakooli eelkoolis ning kuueaastaselt hakkasin õppima ka viiulit. Viiul hakkas mulle meeldima pärast seda, kui sattusin nelja-aastaselt Viljandi muusikakooli noorteorkestri peaproovi. See toimus meie koolis, sest orkester oli Apja laagrisse tulnud.

Esimeses klassis alustasin klaverimängu õppimisega ja sellest on tänaseks saanud minu põhitegevus. Praegu käin lisaks klaveri mängimisele lastekooris ja mängin viiuliansambelis. Olen mänginud nii Mulgimaa noorteorkestris viiulit kui ka noortebändis More

Reality klahvpille. Sel kevadel üritan sisse saada Tallinna Muusika- ja Balletikooli (MUBA).

Mulle meeldib igasugune muusika - kuulan rocki, klassikalist muusikat, aga ka jazzi, räppi, r&b jne. Naudin muusikat peaaegu igal võimalikul vabal hetkel ja imestan, kui kohtan inimesi, kes ütlevad, et nad pole erilised muusika kuulajad. Mind saadab muusika kodus, autos ja isegi jalutades. Muusika on minu jaoks minu emotsioonide võimendamine. Kui kuulan rõõmsana muusikat, muutun veelgi rõõmsamaks ja kurva tujuga muusikat kuulates muutun veel kurvemaks.

Muusika kuulamise juures on hea see, et mõtted lähevad mujale - kui kuulamisele päriselt keskenduda, jäävad alles ainult tunded. See on hea võimalus lõõgastumiseks. Loomulikult mõjub inimesele väga hästi ka vaikus ning sellepärast on hea vahel olla hoopis vaikus.

Soovitan väga kõigil kuulata muusikat ja ka käia



Ella Mari Mäger

Foto: Pildikompanii

kontsertidel, sest kiiretel hetkedel annab see võimaluse aja tõeliselt maha võtta.

Ella Mari Mäger

9. klass

Abja Gümnaasiumi koolivorm on valmis

Koolivorm on oluline osa koolielust, aidates luua ühtsustunnet ja kooli identiteeti. Abja Gümnaasiumi vastvalminud koolivorm on suurepärase näide sellest, kuidas traditsioonid ja kaasaegne stiil on võimalik kokku liita mugavaks kooliriieks.

Abja Gümnaasiumi koolivormi värvid on punane, must ja linaõiesinine, mis on inspireeritud mulgi värvidest. Koolivormi kandmine on Mulgimaa pealinna koolis au ja uhkus. Koolivormi kandmisega väljendatakse austust oma kooli ja mulgi pärimuse vastu, see on hea võimalus luua koostööd koolis.

Ühtne identiteet ja meie-tunne. Uus koolivorm on mõeldud kõigile kooli õpilastele, töötajatele ja sõpradele, kes soovivad kooli värve uhkusega kanda.

Abja Gümnaasiumi direktor ütles uue koolivormi kohta: "Oleme väga põnevil, et näha meie õpilasi ja kogukonda kandmas meie uut koolivormi. See on suurepärase võimalus näidata oma ühtsust ja kuuluvust Abja Gümnaasiumi perekonda."

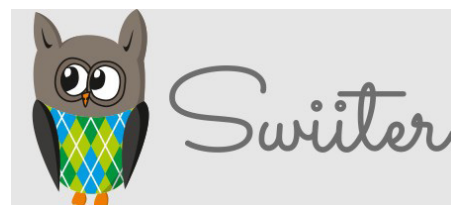
Abja Gümnaasiumi koolivormi saab osta veebi poest

abja.swiiter.ee

Abja Gümnaasiumi koolivormi kandmise õigus ja kooli väärtustel põhinev soovitus on kõigil Abja Gümnaasiumi õpilastel alates järgmisest õppeaastast.

Koolivormi saab tellida:

abja.swiiter.ee



Sõbrapäev liitis kogukonna ühte

Teisipäeval, 14. veebruaril korraldas Abja Gümnaasium koostöös noortekeskuse ja kultuurimajaga sõbrapäeva moeshow, kust võtsid osa Abja gümnaasiumi õpilased ja õpetajad. Moeshow toimus kultuurimajas, kuhu olid oodatud kõik kogukonna liikmed. Avatud oli kohvik, tegutses fotograaf, peo naelaks oli uhke moeshow ning õhtu lõpetas disko. Kultuurimaja oli rahvast täis ning kõigil oli üks tore ja vahva sõprust täis õhtu.

Praegused lapsed ei tea enam Leopoldist midagi, aga just temast kirjutatud laul kummitas mind terve sõbrapäeva. Ma

tundsin, kuidas päeval oli meie maja täis südamlikkust ja sõbralikkust ning õhtune moeshow kultuurimajas oligi just täpselt nii nagu laulusõnad ütlesid - meie ukсед ja meie süda oli avatud kõigile. Kultuurimaja vallutasid uhked loomad, akrobaadid, sportlased, vinged soengud, moed erinevatest ajastustest, raamatutegelased, printsid ja printsessid. Vaatemäng oli ere ja põnev ning saal oli pealtvaatajaid ja kaasaelajaid ääreni täis.

Õpilasesindus müüs lisaks enda valmistatud toidule ka lahkete kogukonnaliikmete

Hea sõbra jaoks on valla
mu ukсед ja mu hing,
mu silmad ning mu kõrvad
ning mu perekonnaring.
Kui tahad, tule alati,
ma ootan aken avali
või lenda-lenda kas või
läbi telekanali...

kooke ja suupisteid. Kohvik oli väga populaarne ning toetus neile suur. Ürituse sponsoriteks olid Popsi Köök ja Pizzatuba.

Selle aastast sõbrapäeva jääb meenutama tohutu ühtehoidmine. Koos on kõik lihtsam ja toredam. Järgmisel aasta teeme uuesti!

Annika Leighton
huvijuht



Moeshow. Fotod: Isabela Murašin

Viljandi Gümnaasiumi noored käisid Abja-Paluojaal

22. mail käisid Viljandi Gümnaasiumi sotsiaalsuuna noored Abja-Paluojaal. Esmalt külastati Abja muuseumi, kus tutvuti näitusega "Abja-Paluoja - Mulgimaa pealinn". Seejärel siirduti Abja Gümnaasiumi õppekööki, kus valmistati

ise lõunasöök - mulgi puder. Mulgimaa pealinn oli üks õppereisi peatuspaikadest, lisaks külastati veel Halliste kirikut, Karksi-Nuia õigeusu kirikut ning Karksi ordulinnuse varemeid. Õppereis oli noorte jaoks täis üllatusi - Viljandist

bussile istudes ei teatud ette, milliste paikadega väljasõidu vältel tutvutakse. Õpilaste vastuvõttu aitasid Abja Gümnaasiumis korraldada õppejuht Christi Lõhmus-Erg, õpetaja Maile Kreevs ja haldusjuht Riin Laeneste.



Fotod: Keijo Koort

Keemia õpikoda tõi kooliellu põnevust

Sel õppeaastal oli Abja Gümnaasiumi 8.-11. klassi õpilastel võimalus osa võtta kursusest "Keemia õpikoda". Kursust viisid läbi Tartu Ülikooli teaduskooli tudengid, kes iga kuu koolitusest osavõtnutele midagi uut ja põnevat õpetasid. Keemia õpikoja koordinaatorid olid Karl Jakob Levin ja Lisette Nagel.

Peamiselt tegelesime kursusel erinevate katsetega ning võrdlesime tulemusi omavahel. Kõige selle käigus saime teada palju huvitavat ja vajalikku. Tudengid tegid õpilastele

põnevaid katseid. Näiteks elektrokeemiline joonistamine, sõrmejälgede tuvastamine, piimast plastiku valmistamine jm. Nooremaid õpilasi köitis lima tegemine. Keemia õpikoda tekitas nii mõneski meie kooli õpilases huvi keemia vastu. Tudengid olid sõbralikud ja abivalmid ning keemia tarkusi kuulates ei hakanud kunagi igav. Tunnid olid hästi läbimõeldud ja põnevalt ette valmistatud. Õpikoda oli huvitavam ja vaheldusrikkam tavalisele keemiatunnile. Meile räägiti ka keemia teoreetilisest osast, mis tõstis teadlikkust mitmete

ainete elulisest vajalikkusest.

Kõigile jätkus põnevust, sest just iga päev ei ole võimalust kooli keemiatundides nii huvitavaid katseid teha.

Õpikoda tekitas õpilastes enam huvi keemia vastu. Täname Tartu Ülikooli teaduskooli tudengeid selle põneva võimaluse eest!

Melissa Osijärv
9. klass

Intervjuu küsimused huvijuht Annikale

KUIDAS TEILE TEIE TÖÖ MEELDIB?

Töö on väga huvitav ja mitmekesine. Ei ole kahte ühesugust päeva.

KUIDAS SUJUB TÖÖ KOLLEEGIDEGA?

Endise kooliõpilasena on üsna võõras õpetajatele korraldusi jagada, aga tegelikult on kõik väga hästi ja koostöö sujub ladusalt.

KUS OLETE VAREM ÕPPINUD JA TÖÖTANUD?

Õppisin Tallinna Ülikoolis alushariduse pedagoogikat ning töötasin mitmetes erinevates Tallinna lasteaedades. Üle kümne aasta aga elasin võõrsil ning olin lastega kodune. Laste kõrvalt käisin vabatahtlikuna oma suuremate laste koolis õpetajatel nii-öelda abis (olin abiõpetaja).

MILLEGA TEGELETE VABAL AJAL?

Hetkel läheb kogu vaba aeg enda kodu kordategemisele. Varem tegelesin väga palju heegeldamisega, aga kahjuks pole heegelnõela juba päris pikalt kätte võtnud.

MILLISED ON TEIE TOREDAMAD MÄLESTUSED KOOLIAJAST?

Meil oli hästi tore

gümnaasiumiaeg, suur ja ühte hoidev klass. Meil oli klassis ka palju muusikapoisse ning tihti nad laulsid ja/või mängisid ajaviiteks vahetundides kitarri. Ülimõnus. Ootan väga suvel toimuvat kooli kokkutulekut, et taaskord oma vanu klassikaaslasi näha.

MIKS ON KOOLIS HUVIJUHI OLEMASOLU TÄHTIS?

Huvijuhi olemasolu on tähtis, et õppetöö kõrval ka midagi muud toimuks. Muidugi korraldavad õpetajad oma klassidega palju ettevõtmisi, aga huvijuht on see, kes terve kooli kokku toob. On meil ju minu lühikese tööaja jooksul juba päris mitu toredat ühisüritust olnud.

MILLISEID ÜRITUSI TAHAKSITE KOOLIS VEEL LÄBI VIIA LISAKS NENDELE, MIDA OLETE JUBA KORRALDANUD?

Järgmiseks suuremaks väljakutseks on koolilaada korraldamine. Tahaks südamest, et sellest tuleks kõigile super lahe sündmus ja mitte lihtsalt üks igav istumine. Eks neid ideid on veel, aga esialgu jätan enda teada. Minu üks suurim soov ja eesmärk on, et meie kool oleks koht, kus lastel oleks hea ja mõnus olla, mitte lihtsalt neli

seina ja kohustus.

MIS TEEB TEIE ARVATES ABJA GÜMNAASIUMI ERILISEKS?

Meil on lihtsalt üliägedad õpilased ja sama lähedad õpetajad. Ning ka kogukonna ühtehoidmine annab koolielule nii palju juurde. Abja on tore koht elamiseks ning kool on minu meelest Abja süda. Loodan väga, et praegused õpilased lahkuvad koolist sama mõnusa tundega, nagu seda tegin mina. Loodan, et äkki nii mõnigi tuleb tulevikus tagasi, et siin töötada.

Annika lastekaitsepäeval.

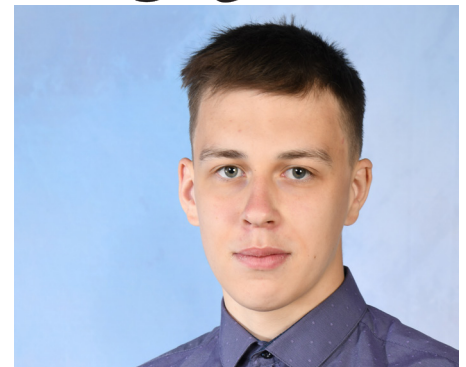
Foto: Isabela Murašin





Lisandra Bokmane, Heti Buström, Rafik Kaldoja, Konrad Kandla, Ainar Krimm, Gloria Kuut, Kevin Kütt, Luca Luisk, Kerdo Mendik, Isabela Murašin, Oliver Mõttus, Ella Mari Mäger, Greete Mäger, Melissa Osijärv, Kardo Pedosk, Angeelika Prants, Rommi Preimann, Maidi Puna, Rihard Reimets, Madleen Saar, Lisandra Steiner, Ranno Suur, Keiro Škurin, Henriko Taal, Andry Tiru, Lisete Tšetšin, Keili Tuisk, Kimberli Voodla

78. lend



RAIKO SOE

Meeldib istuda vabal ajal arvutis ja juua energiajooki. Talle meeldib süüa kanapastat, kuid ta lemmiktoit on ananassi pitsa. Ta oskab hästi inglise keelt. Tal on hea empaatiavõime ja on alati abivalmis. Vabal ajal meeldib talle magada. Talle meeldib must huumor. Gregori jaoks on Raiko ebastabiilne. Ta julgeb öelda, mida ta mõtleb. Üldiselt on Raiko heasüdamlik ja lahke.



MARITE REMMET

Meeldib õhtuti loodusega üheks saada ning vahest harva on ka aega jõuksi minna. Rääkida on tal alati palju. Võiks isegi öelda, et vahel natuke rumal, aga siiski enesekindel. Välimuselt pole viga midagi, teised näevad teda lärmaka ja kiiksuga, aga vaatamata sellele on ta ikkagi meie Marite. Hommikut alustab ta mõnisa Red Bulliga, mille kõrval õllepunnid ning õhtul lõpetab ühe sooja Hessi või Obje burksiga. Üks naljakaid juhtumeid oli alles hiljuti, kui Marite juures panime tema elutoas Obje friikad põlema ja vaatasime nagu kaks lolli üksteisele otsa. Tulevik töötab olla Maritel käänuline, aga usun, et piisava pühendumusega saab ka temast Willie Nelson.



MORTEL LILLEMÄE

ja ühika voodi on nagu paar. Neil on eriline suhe ning juhuslikult, kui ei maga on ta kuskil püsti ning pidutseb täiel rinnal. Ta on otsustusvõimeline ning rahulik kuulaja. Meie arvame, et ta on tore hambavalu tekitaja ja alati teretunud. Tema vaidlused inka õpsiga on alati parimad olnud, sest siis saab kõhutäie naerda. Mortel on nagu liikuvad hambad, kui toit ees on siis läheb kõik alla. Tulevikus võib saada temast kompanii veebel, kes käsutab kõiki.



TAMBET JÕGI

Üks huvitav kuju, kellele meeldib pidevalt rääkida, magada ja vaielda. Tahtejõust puudust ei jää (seda näitas paigast läinud põlv kehalise tunnis) ning naljasoon on olemas. Pidevalt maurab ringi, aga muidu niisama tore poiss. Tambet on nagu tõeline mulk, kellele meeldib tuglise puder ja spagetti bolognese. Tahab saada ehitajaks ja värki. Käib Saaremaal ehitamas. Vabal ajal mängib arvutimänge ning vahepeal viibib Tallinnas.



ELIN MEOS

Meeldib magada. Lebotamine ja jutustamine on meile kõigile südmelähedane. Neid naljakaid juhtumeid on küllalt. Üks meeldejäävamaid on see, et peol olles hakkas Elin nutma, sest arvas, et keegi sõitis ta aiapäkapiku pooleks. Elini tugevused on magamine, klatšimine ja söömine, kõik mida eluks vaja. Ta on naljakas. Räägib nii palju, kaua koos olles ei jõua teda ära kuulatagi. Klassikaaslastele tundub Elin jutukana ja lärmakana. Elinile meeldivad apelsinid, heeringas, vürtsikilu ja nuudlid. Elin võiks tulevikus olla talupidaja või loomakarjataja. Kui tulevik on helge, siis loomaarstiks.



HELIETE MÄND

Talle meeldib kõige rohkem draamat tekitada ja süüa. Üks naljakas juhtum, mis Helietest meelde tuleb, on siis, kui 10. klassis sõitsime esimest korda Musu mäest alla, kuid ta kukkus ja üks suusk lendas alla. Kõik see on video peal. Pärast seda pole Heliete enam kunagi suusatamas käinud. Heliete on otsekohene, enesekindel. Ta on jutukas, lõbus ja sarmikas. Klassikaaslasena on ta lõbusalt tüütu. Talle meeldib kõike rohkem tatrapuder, Popsi saiakesed ja viinamarjad. Heliete on tulevikus psühholoog või tulevane Jämejala kandidaat (naljaga).



ANNE-MAI MÕTTUS

Igapäevase tegevuse juurde kuulub kopsude treenimine, ta teeb seda pühendumuse ja armastusega. Teda iseloomustab ausus ja lahkus, vaatamata sellele, et vahest lööb meid. Tugevusteks võiks öelda, et tema postivised tsakrad toovad päikest kõigile klassis. Teised klassis näevad teda röömupallina ja latatarana. Kui primadonna, sööb kõrgklassi toitu Chopstickist. Tulevik on helge, temast võib saada mehaanik või mingi firma suur juht.



ATS MARTI LEPPIK

On tavaline jõusaali hull ja arvutimängud hoiavad ka erilist kohta tema südames. Tema tugevustest on n-ö "sitast saia teha" ning õppimisoskus on tal meeletu, meie kui amatöörid ei saaks tema levelile. Ats on meie klassile meelde jäänud kui "Škodana" ning mõnede jaoks on ta poole kohaga alkohoolik. Oma tarkusega on ta inka klassist läbi saanud õppimata ja ikka saanud 4.



GREGOR HEIN

Talle meeldib tegeleda arvutitega ning käia koeraga õues ning kogu automaailm. Ta ei tea kõige elementaarsemaid asju, näiteks Hitleri eesnime. Arvutialased teadmised on tal teistest kõrgemad. Tal on ka head teadmised matemaatikas. Gregor on üsnagi sportlik. Ta on usaldusväärne ja alati valmis aitama ning lojaalne. Teistele tundub ta veidi totuna, aga põhiliselt ikka muheda tüübina. Gregori kindlaks lemmiksöögiks on ta enda pearoog nuudlipitsa. Tulevikus võiks talt saada IT-mees või automehaanik.



JANARI SAAR

Meeldib käia jõusaalis, vajelda õpetajatega ja küsida VÄGA PALJU küsimusi. Ta suudab iga päev teha või öelda midagi naljakat, ta on meie klassi naljanina. Ta füüsiline pool on väga tugev ning enesedistsipliin tohutu. Ta on meie klassi muskel ja komöödik. Klassikaaslastele tundub ta omalaadi inimene ja väga sõbralik. Tulevikus tahab ta saada EOG liikmeks.



ANDRE MATT

Meeldib kõige rohkem inglise keele tunnis õpetajat kuulata, mängida arvutimänge ja teha sporti, milleks on võrkpall. Kõige naljakam juhtum on siis, kui ta sõitis suuskadega võssa. Ta oskab kõige suuremale puupeale teha selgeks matemaatika. Kõige paremad iseloomomadused: abivalmis, toetav, innustav, tark, tsill ja sõbralik. Tundub teistele klassikaaslastele natuke unisena ja naljakana. Kõige enam meeldib talle süüa kartuliputru, riisi ja liha. Temast võiks tulevikus saada e-sportlane, kokk, IT-spetsialist, arhitekt ja spetsiaalne magaja.



SIMO VERREV

Telefonis istumine ning looduse nautimine käib käsikäes Simoga. Simo tugevusteks on sportlikus ja ärimine. Määriks kõik pähe. Ise on ta päris enesekindel, rõõmus ja sõbralik, aga pahadel päevadel veidi pingeline. Läbi meie silmade on Simo klassi kloun. Tõeline seiklus oli Simoga pidevalt inka tundidest üle laskmine ja siis õp Mailele poes vahele jäämine. Poest ostab ta tavaliselt Doctor Active, kohupiimakorpi ja Monsut ehk Monsterit, et oma väsitavat päeva veidikenegi särtsakamaks teha. Tulevikus saab temast ralliäss või parseldaja.



KAAREL TIIT TÕNTS

Meeldib arvutis mängida ja koodida enda mängu erinevates keeltes. Talle meeldib tegeleda väga palju IT-ga ja oskab väga hästi inglise keelt. Tal on mitu positiivset poolt. Ta on naljamees ja tark "loom". Teab palju ja jagab seda tarkust ka teistega. Talle meeldib käia pärast kooli võtmas Abja tanklast kebabi ja burgerit. Ta saab IT-spetsiks või mängutegijaks.

Fotod: Pildikompanii

Õppepäev Valga metsades ja militaarmuuseumis

Riigikaitse tunnis pakkus õpetaja meile välja võimaluse minna Valga metsade vahele laserrelvadega sõdamängima ning hiljem külastada militaarmuuseumit. Nagu tavapäraseks, sain tulevasest sündmusest teada eelmise päeva õhtul, kui klassivennad seda mulle meelde tuletasid.

Kohalolek oli kohustuslik ning toit oli vaja endal kaasa võtta. Hajameelsuse tõttu olin unustanud seda päev enne teha, nii et hommikul jooksin klassivendadega lähedal asuvasse poodi pirukaid ostma.

Kohale jõudes käskis instruktor meil joonduda ning hakkas rääkima Eesti ajaloost. Tekkinud rivi kadus kahjuks sama kiiresti kui õpilaste huvi reede õhtul matemaatikat õppida. Soov lasersõda mängida osutus mingil kummalisel põhjusel põnevamaks eestlaste ja venelaste sõjaväetehnikast vabadussõja ajal. Pärast pikka ja masendavat dialoogi saime valida mängurelvad. Mina valisin kõige väiksema, sest arvasin, et kõik on samad. Nii see kahjuks polnud. Kui ma oleks päästiku vajutamise

asemel silmad kinni kellegi poole sõjariista visanud, oleks see suurema tõenäosusega pihta saanud. Oli kordi, kui vaenlane seisis minust kümne meetri kaugusel ning minu relv otsutas harrastada patsifismi, sest pihta saamine ei olnud tema jaoks aktsepteeritav. Meile kõigile anti kolm elu ning missioon oli vastaste lipp endale saada. Mäng oli pikk ning piinarikas, sest ma sain pihta kümne minuti jooksul vaid ühele inimesele. Võitjaks osutus õnneks siiski minu tiim, sest meil oli midagi, mida vastased ei osanud ette näha. Nimelt üks pikk ja peenike sihtmärk, kes juhtis nende tähelepanu eemale.

Järgmiseks sihtpunktiks osutus Valga Militaarmuuseum. Saime näha, millised olid elutingimused sõjaaegsetes kaevikutes ning kuidas elati Nõukogude Liidus. Kui meie tuur majas lõppes, läksime õue. Seal vahetus giid ning suundusime vaatama vanu sõjaväemasinaid. Meil lubati siseneda vanasse piirikaitse helikopterisse. Sinna minnes ei teadnud ma, mida oodata. Olin just istunud, kui terve masin

hakkas vibreerima. Märkasid, et akende asemel olid ekraanid ning algas video, kuidas keegi lendas drooniga üle Valga. See oli selleks, et tekitada illusiooni, et lendame, kuigi tegelikkuses polnud me tõusnud maa pealt meetritki. Sõit kestis umbes 5 minutit ning pärast seda asusime vaatama, milline näeb välja metsavendade punker. Siseneda ma ei soovinud, sest maa alla viiv trepp oli küllaltki järsk ning huvi punkri vastu kadus, kui nägin, et see oli iga viimse ruutmeetri ni täis inimesi. Siis oli alles jäänud vaid piltide tegemine ning päev oligi otsa saanud. Teised sõitsid tagasi Apja ning mina kõndisin koju, sest elan seal lähedal.

Minu arvamus reisist on positiivne. See õpetas mulle, et alati on võimalik enda ebapädeva sihtimisoskuse korral süüdistada hoopis relva. Teiseks sain aimu, milliseid ohverdusi tegid minu esivanemad, et luua meile meie oma ühine riik.

Oskar Torga
10. klass

Õpilaslaad tõi külma ilma kiuste kogukonna kokku

3. juunil kogunesid Abja Gümnaasiumi õpilased, õpetajad, kohalikud elanikud ja külalised teistest piirkondadest kooli sisehoovi, et osaleda õpilaslaadast. Külma ilma kiuste täitis sündmus kõigi südamed soojuse ja rõõmuga.

Ürituse ettevalmistus kestis nädalaid. Usinad õpilased pühendasid aega ja vaeva, et meisterdada, küpsetada ja luua erinevaid tooteid laada jaoks. Laadal oli müügil kõike - alates maitstvatest küpsetistest kuni ainulaadsete käsitöötoodeteni. Iga laadalett peegeldas noorte andekust, loomingulisust ja töökust. Müügi protsess pakkus õpilastele hindamatut ettevõtluskogemust.

Laada laval esinesid õpilased omaloominguga. Eriti meelde jääv oli 5. klassi ansambel, kelle etteaste tõi

päikesegi korraks pilve tagant välja.

Majandusõpetaja Annely Pilkkorraldas laadal väga tänuväärse õnneloosi, millest osa võttes said külalised anda oma panuse kooli väliklassi ehitamise fondi. Toetajatel oli võimalus võita erinevaid auhindu - kaltsuvaipadest patjade ja tekkideni. Peaa hinnaks oli puidust voodi. Laadal oli ka õpetajate ja hoolekogu kohvik, mille tulu suunati samuti väliklassi ehitamise fondi.

Külalised jäid laadaga väga rahule. Nii kohalikud kui ka külalised kiitsid õpilaste loomingut ja ettevõtlikkust. Varsti peale laada avamist olid letid tühjad.

Abja Gümnaasiumi õpilaslaadal osalemine andis noortele hea võimaluse näidata oma oskusi ja ettevõtlikkust. Laad tõi esile kooli

kogukonna ühtsustunde, õpetajate pühendumise ja õpilaste innukuse ning loovuse. Laada edukus oli tõestus, et hoolimata väljakutsest, nagu külm ilm, on kogukonna toel võimalik saavutada suurepäraseid tulemusi.

Kogu ürituse tulemusena koguti 751 eurot, mis on oluline panus väliklassi ehitamiseks. Täname südamest toetajaid: Paragon Sleep AS, Kase Furniture OÜ, Edasi Solutions OÜ, Herbert Reimets, Kaido Sink, Jüri Patune, Karin Jalasto, Triinu Menning, Tiia Tõnts, Reelika Liivak, Ingrid Tukku, Rinethe Riigor, Abja Gümnaasiumi hoolekogu ja kõiki Abja Gümnaasiumi õpetajaid ja toetajaid lapsevanemaid.

Laine Lindvest
direktor



Abja Korvpalliklubi U14 hooaeg

Abja Korvpalliklubi U14 tüdrukute hooaeg Eesti Meistrivõistlustel on läbi ning kokkuvõttes saavutati 5. koht. Hooaja alguses lootis muidugi võistkonna peatreener lõpetada hooaeg medaliga, kuid siiski jäädi ka saavutatud kohaga rahule.

Möödunud hooaeg oli tüdrukute jaoks läbimurde aasta, sest esimest korda oldi pakkumas kõige tugevamatele klubidele tihedat konkurentsi ning ühelegi mängule ei mindud enam mõttega, et „neid me kindlasti ei võida“.

Nagu spordis ikka oli ka tüdrukute hooaja käigus nii verd, higi kui ka pisaraid. Septembris alanud hooaeg kulges väga hästi, sest esimesed 7 mängu võideti. Treener Elisabethi sõnul oli võistkond hooajaks hästi valmis ning suvelaagrites tehti kõvasti tööd ja nähti vaeva, et hooaega hästi

alustada, kuid seda, et nopitakse lausa 7 võitu järjest, et osanud ka tema arvata. Kõige rohkem läks tüdrukute sõnul neile korda hooaja jooksul võit Audentese Spordiklubi üle, sest neid pole varem kunagi võidetud. Samuti meelde jääb ühepunktiline võit Pärnu SK üle.

Põhiturniiri lõpetasid tüdrukud 2. kohal ning seejärel tuli vahegrupis mängida ainult tugevate võistkondadega. Tugevamate vastastega on küll üldjuhul hea mängida, sest seeläbi saadakse ka ise paremaks, kuid paistab, et play-offides see kasuks ei tulnud. Kuna mängiti Tartu Kaleviga ja kahest mängust parimana väljus seeriast vastasvõistkond. Elisabeth lisas ka ühe olulise nüansi, miks hooaja teine pool Abja poolt vaadatuna oli pigem kehvem - mitu võistkonda, kellega hooaja lõpus mängiti, said tugevaid täiendusi. Üks võistkond

ühines teisega ja saadi juurde mitmeid väga häid mängijad. Samuti sai Abja play-offi vastane Tartu lisajõudu tugeva Ukraina tüdruku näol.

Lõpetuseks ütles treener Elisabeth hooaega kokkuvõttes: „Usun, et tegime läbi hooajal ära oma maksimumi, ju siis me polnud valmis veel finaalturniirile pääsema. Näitasime kohati väga head mängu ning selle tõestuseks võidud ka mitmete suurte klubide üle. Minu ja usun, et ka tüdrukute jaoks üks ägedamaid hetki olid kodumängud, kui saali tuli meid toetama igale mängule üle 50 inimese. Eks see näitab, et korvpall ja tüdrukute tegemised on kogukonnale korda läinud. Loodame ka uuel hooajal saalis veelgi rohkem inimesi näha ja pakkuda neile head sportlikku elamust.“



Kuula
meediaringi
podcasti
korvpalliklubi
tüdrukutega!



Tantsukonkurss läbi korraldaja silmade

Tantsukonkurss Rise and Dance toimus 20. mail Abja Tervise- ja Spordikeskuses.

Korraldustiimi meeskond askeldab viimaste asjaajamiste kallal. Õhus on pinget, valitseb hirm, et midagi võib segamini minna. Kõik jooksevad pea laiali otsas. Vaatan, mida lubab tänane ilm ja näen, et tõotab tulla palav päev. Aeg ei taha üldse liikuda.

Korraga astuvad uksest sisse helimehed koos abilistega ja hakkavad tehnikat võimlasse vedama. Istun korraldustiimi toas ja mõtlen, mida veel teha. Päike on võimla umbseks küttnud. Heli ja valgus saavad tasapisi paika.

Aeg on jõudnud proovideni ja tantsukoolide registreerimiseni. Mulle on antud tempel ja nimekiri. Esimesi tantsijaid nähes on tunne, et kogu melu hakkab vaikselt hoogu võtma nagu lumepall, mida suureks veeretatakse. Olen õnnelik, et ei pea kõike üksi tegema. Ülesanded hakkavad vaikselt selgeks saama. Muidugi on hirm, et kuidas ma lähen täisealise juurde ja nõuan vastuseid igasugustele küsimustele. Mida ta minust mõtleb? Kehale tuleb sellest väike kananahk. Mõni minut hiljem saan aru, et tegelikult ongi minu kohus korda luua ja sellega kadus ka hirm nagu päike vihmasel päeval pilve taha.

Tantsijad on vastu võetud ja astun mööda kivitreppi üles võimlasse. Rahvast on meeletult palju. Õhk on lämbe, tantsijate ruumid on laki, parfüümide ja muud lõhna täis. Hakkab pabistama. Õige pea saan juba

uue töö. Žüriilt on vaja hindamislehed ära korjata. Nende nägu on väga kahtlust äratav. Kas neile siis ikka meeldib siin või ei? Ajal, kui punkte kokku loetakse, tõstab õhtujuht tuju ja paneb tantsijad tantsima - nii ongi teemakohane.

Diplomitega liigutakse minu poole. Seisan auhinnalaua ees ja olen valmis neid jagama. Ilusad sinised karikad natuke hõbedat, natuke kuldset. Õhtujuht kutsub ükshaaval trummipõrinal pisikesi poodiumile autasustamisele. Peale nimede välja ütlemist näen, milline rõõm tuleb laste silmist. Tunne on nii hea. Väga hea ja vaimustav. Paarkümmend minutit hiljem on kõik autasustatud ja tulevad grupitantsud.

Hoian korda, et lavalt tulles oleks tantsukoolidel mugav. Sees pulbitseb viha. Kõigile on antud oma ülesanne, aga seda ei täideta. Tahaks karjuda.

Selgub, et oleme vähemalt tund aega ajakavast maas. Võimlas on tohutult palav. Kõik ukсед ja aknad on lahti,

ventilatsioon käib ja mitte miski ei aita. Käin vahepeal õues värsket õhku hingamas ja joon korralikult vett. Kõik vaibad on puru täis, kuigi on öeldud, et saalis ei söö.

Oleme lõpusirgele jõudnud. Veel on vaja välja kuulutada superkarikas ja pubikulemmik. Hoian lilli, et need tantsukooli juhendajale üle anda. Rõõmu on terves võimlas. Noorte silmis imestus, üllatus ja pisarad. Aeg on hakata koristama, kuna kõik tantsukoolid on lahkunud. Enne veel teeme korraldustiimiga kiire ühispildi. Meil on nii hea meel - kõik läks lodusalt. Teine aasta ja oleme väga palju arenenud. Väsimus on peal ja jalad löövad tuld. Lõpuks on see tehtud. Tunnen uhkust enda ja korraldajate üle. Edukad oleme!

Emily Karu

10. klass



Rise And Dance korraldajad. Foto: Berit Paul

Mulgi keel ja kultuur ei säili iseenesest

Abja Gümnaasiumis on juba mitmeid aastaid toimunud põnevaid mulgiteemalisi projekte, kooli võistkonnad on õpetaja Christi Lõhmus-Ergi juhendamisel osalenud edukalt Mulgimaa koolinoorte mälumängul "Nupute vällä" ning mulgi keele ja kultuuri õpet on püütud järjepidevalt ainetundidesse lõimida. Koolis on saanud traditsiooniks mulgi lipu päeva tähistamine. Tänavune emakeelepäevgi oli pühendatud mulgi keelele ja meelele. Sellest õppeaastast on aga kõikidel 2., 5., 8. ja 10. klassi õpilastel võimalus õppida mulgi kultuurilugu.

Mulgi kultuuriloo õpe annab võimaluse õppida tundma oma juuri, paikkonna ajalugu, ainelist pärandit ning teha tutvust mulgi keelega. Tundide käigus on nii mõnigi õpilane avastanud oma esivanemate seoseid Mulgimaa oluliste paikadega. Näiteks tegi 5. klassi õpilane Helena Suurmets põneva ettekande Abja mõisas tegutsenud kodumajanduskoolist, kus tema vanavanaema oli õppinud.

10. klassi tuleb arvukalt õpilasi ka teistest Eestimaa piirkondadest, kellele on väga oluline tutvuda Mulgimaa

kultuuriliste eripäradega. Nad õpivad tundma Mulgimaa ajalugu, mulgi toite, kuulsaid mulke. Kursuse käigus saavad õpilased võimaluse ka üksteise õpetamiseks, rühmatöödena koostatakse klassikaaslastele õppematerjale mulgi rahvarõivaste kohta. Kõige enam tuntakse muidugi rõõmu mulgi rahvarõivaste teemal Kahoot viktoriinidest.

Tunde on aidanud täiendada erinevad õppekäigud. Sel aastal käis 5. klass õppekursioonil Helme kihelkonnas, 8. klass külastas õppepäeval Lilli Looduskeskust ning 10. klass sai osa kahest põnevast töötoast - Mulgi savikojas valmistati mulgi pudru kaussi ja Heimtali muuseumis tehti tutvust mulgi muustritega. Nimetatud tegevusi toetati Eesti Rahvakultuuri Keskuse Mulgimaa pärimuskultuuri meetmest. Sügisel, mulgi nädalal, ootavad ees pakutrüki õpitoad Abja Gümnaasiumi algklasside õpilastele, kes valmistavad mulgi muustritega kaunistatud kotte.

Mulgi kultuuriloo õppe arendamisel oleme teinud tihedat koostööd Mulgi Kultuuri Instituudiga, kust oleme saanud

ka vajalikud õppematerjalid. Abja Gümnaasiumi õpetajad Evija Pärn, Elen Raba, Olesja Roosma ja artikli autor läbisid terve aasta kestnud mulgi keele ja kultuuri koolituse. Koolituse korraldas Mulgi Kultuuri Instituut ning see leidis aset erinevates Mulgimaa paikades, lisaks Kulla leerimajale saadi kokku ka Lilli külamajas, Viljandi muuseumi tõrukojas ning Tarvastu Käsitöökeskuses.

Meie paikkondliku identiteedi säilitamine ei toimu iseenesest, midagi selleks tegemata. Oluline on juba varases eas suunata õpilased mulgi keele ja kultuuriga tegelema. Kui pühendada üks tund nädalas mulgi pärimuskultuuri teemadele, muudab see siinsed noored tugevama identiteeditundega ühiskonnaliikmeteks, kes oskavad paremini väärtustada Mulgimaa rikkalikku pärandit ning arendavad seda tulevikus jõudsalt edasi.

Maile Kreevs
õpetaja

TUNNUSTUSED

2022/2023

Abja Gümnaasiumi aasta õpilane on Isabela Murašin 9. klassist.

Isabela õppeedukus ja käitumine on olnud kogu käidud koolitee väga hea. Tema kirjutised on läbi aastate pälvinud tunnustust Jaan Rannapi nim jutuvõistlusel. Isabela on aktiivne meediaringitöös osaleja ja tema algatusel on aset leidnud mitmed otseülekanded üritustest. Mõõdunud õppeaastal osales ta Mulgimaa koolide mälumängul 1. koha pälvinud võistkonnas.

Abja Gümnaasiumi aasta õpetaja on käsitöö ja kodunduse õpetaja Katrin Ots.

Katrin võtab õpilastega alati osa aineolümpiaadidest. Sel aastal saavutas tema õpilane kodunduse olümpiaadil piirkonnavoorus 1. koha ning esindas Viljandi maakonda edukalt vabariiklikus voorus. Tema südameasjaks on õpilaste ja õpetajate digipädevuse arendamine.

Abja Gümnaasiumi aasta klassijuhataja on 9. klassi klassijuhataja Anneli Veevo.

Anneli teeb oma tööd suure pühendumisega. Ta on oma klassi õpilaste jaoks alati olemas. Lastel on suur usaldus tema vastu. Anneli on alati olemas ka lastevanemate jaoks ja suhtub väga suure osavõtlikkusega murede lahendamisse. Samuti elab ta kaasa laste õnnestumistele ja tunnustab lapsi nende edusammude eest.

Abja Gümnaasiumi aasta lapsevanem on Liisi Rääbus.

Tunnustame Liisi algatust lüüa kaasa sõjalis-sportliku maastikumängu Keeristorm kontrollpunkti vabatahtlikus korraldamises ja läbiviimises. Lisaks panustab ta vabatahtlikult kooli laulukooridesse.

Abja Gümnaasiumi aasta vilistlane on Kunnar Kukk.

Kunnar on MTÜ Abja Gümnaasiumi vilistlaskogu eestvedaja. Direktori ja Kunnari koostöös valmis 2022. aasta sügisel vilistlaste andmete kogumine, et kaardistada võimalikke koostöökohti Abja kooli lõpetanutega. Kunnari eestvedamisel toimus 23. mail Abja Gümnaasiumis Tagasi Kooli päev, kus vilistlased andsid kõikidele klassidele külalistunde.

Abja Gümnaasiumi aasta tegu on Sõbrapäeva moeshow.

Abja Gümnaasiumi hea kolleeg on alati abivalmis ja rõõmsameelne kooli sekretär Ülle Paru.



Keeristormil valminud luuletused

5. klass

Suvitajad oleme/ ja ootame
me suve,
Keeristormi võita meil/ei ole
mingi mure.

8. klass

Keeristormil oleme,
võitma meie tulime.
Reipalt meie sammume,
keeristormi võidame.

11. klass

11. klass oleme
mudast läbi sõuame
igasse punkti jõuame
ja lõpuks kooliõuele.

HALLISTE

Me Abja teedel kõnnime,
ja teedel ringi kappame.
Keeristorm on väga põnev,
ja selleks kulub terve päev.



6. klass

TÄIEGA TEISMELISED

Täiega teismelised siin,
keeristorm ei ole mingi piin.
Laulu me laulame
kõndida jaksame.
Hiljem muffinit sööme,
ja mahla joome.
Keeristormi võidumehed siin,
see ei ole mingi piin.

9. klass

MAFFIA

Keeristorm, kuid kus on torm?
Kõigil seljas ühine vorm.
Kõigile raskustele vastu,
karika paneme tasku.

12. klass

Keeristorm on algand meil
punktid läbitud on teil.
Pärast seda kerge leil
jalad valusad kõigil meil.

7. klass

METSAVENNAD

7. klass me oleme
keeristormi võidame.
Keeristormil pikk on rada
kedagi me ei jäta maha.

10. klass

Keeristormil kõnnime,
laulame ja sammume.
Igat punkti läbime,
ülesandeid täidame ja
lõpuks ära väsim.

AKG

Keeristorm pole norm,
Seljas must-valge vorm.
Karksi-Nuiast tuleme,
Keeristormi võidame.



Galerii



Lastekaitsepäev



10. klass riigikaitselaagris



Jüriööjooks



Õppeaasta lõpuaktus

Kadakas 56
Abja Gümnaasiumi ajaleht
Peatoimetaja - Laine Lindvest
Toimetus - Maile Kreevs, Siiri Meidla
Tehniline toimetaja - Keijo Koort