

LOOVTÖÖ KORRALDUSE AINEKAVA PÕHIKOOLIS

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Põhikooli loovtöö korraldusega taotletakse, et õpilane:

- 1) valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
- 2) teadvustab ning oskab vältida info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
- 3) koostab IKT vahendeid kasutades loovtöö;
- 4) oskab esitada loovtöö koostamisest ettekande kasutades IKT vahendeid

Õppeaine	Nädalatunde klassiti									
	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	Kokku
Loovtöö korraldus								1		1

Tundide jaotus loovtöö koralduses

Klass	Sissejuhatu s loovtöösse	Arvuti töövahendin a	Info haldamin e	Suhtlemine digikeskkondade s	Turvalisu s	Loovtöö koostamin e	Kokk u
8. klass	2	4	4	1	2	22	35
Kokku III kooliast e	2	4	4	1	2	22	35

Õppesisud

Õppesisu - „Sissejuhatus loovtöösse“

Loovtöö kirjeldus

Loovtöö teema ja juhendaja valimine

Loovtöö juhendiga tutvumine

Õppesisu - „Arvuti töövahendina“

Kontoritarkvara kasutamine. Erinevad võimalused – tasulised ja vabavaralised

Teksti vormindamine ja loomine kasutades MS Office Word tarkvara ja Google Writer pilveteenust

Tabelarvutuste kasutamine – MS Office Excel ja Google Sheets

Esitluse loomine – MS Office PowerPoint, Google Slides, Emaze, Prezi

Õppesisu - „Info haldamine“

Failide salvestamine arvutisse ja interneti.

Erinevad failitüübid salvestamisel

Info otsimine interneti otsingumootoreid kasutades, märksõnaotsing, filtreerimine

Info kriitiline hindamine, võrdleb infoallikaid

Autorikaitse all olevad materjalid ja nende kasutamine

Õppesisu - „Suhtlemine digikeskkondades“

E-posti loomine ja kasutamine, netikett

Koostöövahendite kasutamine

Õppesisu - „Turvalisus“

Turvalise parooli põhimõtted, parooli loomine

Paroolide haldamine

Isikuandmete kaitsmine, delikaatsed andmed, tahtmatu info levitamine

Digihügieen

Varukoopiate loomine ja hoidmine

Õppesisu - „Loovtöö koostamine“

Nõuetele vastava loovtöö koostamine

Loovtöö töökäigu esitluse loomine

Õpitulemused

Loovtöö korralduse läbinu:

- 1) teab kuidas arvutit ohutult kasutada, kuidas istuda tervist kahjustamata
- 2) salvestab ja haldab digitaalseid materjale erinevates veebipõhistes keskkondades (sh pilvepõhistes) ja füüsilistes seadmetes, rakendades selleks erinevaid liigitussüsteeme
- 3) leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet, rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine, sildipilv
- 4) kasutab eesmärgipäraselt kooli õppeinfosüsteemi ja/või e-õppekeskkonda
- 5) teeb teistega kaugtöö vormis koostööd, rakendades mõne projekti üleselt meeskonnatöökäigu ettenähtud digivahendeid ja veebikeskkond
- 6) loob, vormindab, salvestab ning vajaduse korral prindib kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale (sh referaat, plakat, kuulutus, esitlus), järgides etteantud kriteeriume
- 7) vormistab nõuetekohaselt loovtöö
- 8) vajadusel kasutab mõnda valdkonna spetsiifilist tarkvaralahendust loovtöö tegemiseks
- 9) teeb enda ja teiste loodud digitaalsetes materjalides (nt loovtöös) vajaduse korral muudatusi.
- 10) koostab nõuetele vastava loovtöö
- 11) koostab loovtöö kaitsmiseks esitluse

Hindamine

Õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt trimestri lõpul. Trimestri käigul saadud hinnete põhjal pannakse koondhinne. Jooksvate õpiülesannete lahendamise puhul hinnatakse:

- 1) õppe plaanipärasust, loomingulisust ja ratsionaalsust;
- 2) õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist ning seonduvate pädevuste olemasolu veenvat tõendamist õpilase poolt;
- 3) arvutiga loodud materjalide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;

- 4) õpilasepoolset praktilise tegevuse mõtestamist;
- 5) õpilase arengut
- 6) õpilase osavõttu grupitöödest
- 7) loovtöö koostamist

** Sisuloome koostamise teemad pärinevad üldjuhul teistest õppeainetest, aidates kaasa õppeainete lõimumisele*

*** Vastavalt päevakajalisele IKTs toimuvale võib ainekavas ette tulla muudatusi*