

Saksa keele ainekava gümnaasiumis (10. klassis c - võõrkeel)

Õppesisu 10. klassis

Mina ja teised. Minu sõbrad – kaaslaste tutvustus. Inimeste välised erinevused. Riietus. Vanus, sugu, rahvus, hovid jms. Ühistegevused sõpradega.

Lõiming läbivate teemadega: Väärtused ja kõlblus (teistega arvestamine). **Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igäihe vastutus selles).**

Kodu ja lähiümbros. Kodu – asukoht, aadress, iseloomustus, kodu ümbros.

Lõiming läbivate teemadega: **Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusesse austusega suhtumine).**

Kodukoht Eesti. Eestimaa – asukoht, linnad, rahvastik. Tallinn – Eesti pealinn. Tuntud inimesed.

Lõiming läbivate teemadega: Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ühiskonnaliikmeks olemine). **Kultuuriline identiteet (kodukoha kultuuri väärtustamine).**

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsad tegevused koolis ja nende tgevustega seotud vahendid.

Lõiming läbivate teemadega: **Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igäihe vastutus selles).** **Teabekeskkond** (meediaallikate kasutamine info leidmisel). **Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).**

Õpitulemused 10. klassis

10. klassi lõpuks õpilane:

- räägib õpitud sõnavara piires kodust, perekonnast, sõbrast, kodukohast, Eestist, loomadest ja taimedest, koolitarvetest;
- küsib vestluskaaslase nime;
- tutvustab oma kaaslast, rääkides tema hobidest;
- küsib sõbra aadressi ning telefoninumbrit;
- nimetab päevaegu ja kellaaega (täistunde);
- ütleb numbreid 1–100;
- teeb veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt.

Õppetegevus 10. klassis:

10. klassis on rõhk kuulamisel ning rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpilasi julgustatakse kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige hääldusaluse. Loetakse ja kirjutatakse peamiselt seda, mis on suuliselt juba õpitud. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas. Osaoskuste arendamisel kasutatakse:

- 1) teatud sõnale või fraasile reageerimist (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);
- 2) loetellu sobimatu sõna äratundmist;
- 3) kuuldu põhjal pildi täiendamist;
- 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimist (nt bingo);
- 5) laulude ja luuletuste kuulamist ning nende põhjal ülesande täitmist (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine);
- 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamist;
- 7) häälega lugemist;
- 8) rääkimist pildi alusel;
- 9) ära kirja tegemist ja mudeli järgi kirjutamist.

Detailsemalt kavandab õpetaja õppetegevused enne õppeveerandi algust koostatud töökavas.

Hindamine 10. klassis:

10. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult. Iga kursuse lõpus saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kasutatakse ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi. Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, tehakse 10. klassis mitte rohkem kui 2. **Detailsemalt kavandab õpetaja hindamise enne kursuse algust koostatud töökavas**, lähtudes vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava ja kooli õppekava üldosa ja ainekava sätetest.

Grammatika sisu 10. klassis

Lauseõpetus. Suur ja väike täht nimedes; lihtlause; korraldused (käskiv kõne); enamkasutatavad rinnastavad sidesõnad (*und, aber*).

Tegusõna. Präsens (*sein, haben*); Präteritum (*war*)

Nimisõna. Määrav artikkel ja umbmäärane artikkel nimisõna ees. Suur algustäht; käänded: Nominativ, Akkusativ, Dativ.

Omadussõna. Üldlevinud omadussõnad (*gut, groß, toll, blöd, rot*).

Asesõna. Isikulised asesõnad; omastavad asesõnad.

Eesõna. Enamkasutatavad eesõnad koha- ja ajamäärustes (*in, aus, um*).

Arvsõna. Põhiarvud 1-1000; telefoninumbrid.

Määrsõna. Enamlevinud aja- ja kohamäärsõnad (*jetzt, hier*); hulgamäärsõnad (*viel, wenig*).

Sõnatuletus. Liitsõnad (*die Schulsachen, der Kugelschreiber*).

