

nr 32

Abja Gümnaasiumi ajaleht

KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Mai 2010

Töoga jõuab kaugemale

Intervjuu aasta õpilase Ando Leesmendiga

Kas oled üllatunud, et Abja gümnaasiumi aasta õpilase tiitli said just sina?

Tegelikult natuke küll. Mul läks üldse meelest ära, et aasta õpilast valitakse. Ja kas ma olen tõesti milligagi silma jäänud? Enda arust olen suhteliselt tagasihoidlik.

Mis on su lemmiktund?

Sellele ei ole just raske vastata, eks ikka matemaatika. See õppeaine on konkreetne ja saab piisavalt mõelda.

Mis sind õppima sunnib?

Õppima ei sunni mind miski ega keegi peale iseenda. Mulle tehti juba noores eas selgeks, kui ma tahan, et minust saaks Keegi, siis peab õppima ja hoolega.

Kas sa õpid endale või õpetajale?

Ma õpin ikka nii, et mul endale oleks see kasulikum, järelikult endale. Nooremana ma ehk oleks vastanud, et vanematele, aga nüüd saan juba ise aru, et õpin vaid endale.

Kas sinu arust on õppimine popp ja mille põhjal sa nii arvad?

Võiks öelda isegi, et on, aga kõik oleneb. Kõige rohkem sõltub see klassist: millised on isikud, kes seal käivad ja kui ühtne klass on. Olen õpetaja Tiidebergiga ühel arvamusel, et kui klassi eesotsas on tugev poiste tuumik, siis on ka klass tugev. Mitte sellepärast, et ma ise olen poiss, aga ma olen erinevaid klasse võrrelnud ja see on sama tulemuseni viinud.

Kõige rumalam hetk su elus?

Eks neid hetki ole omajagu kogu-



· Ando-töömis

nenud. Kõige rumalad on sellised olnud, kus ma küsimusele olen mõtlemata vastanud. Üks hea näide on see, kui eelmine aasta väitlemisel õpetaja Karin Hunt küsis, kas me usume muinasjuttudesse ja ma vastasin kõvasti ja hetkega: „Jah“. Ja hetke pärast sain aru küll, et nüüd läksin omadega rappa.

Kõige rumalam küsimus, mis sulle on esitatud?

Kes on ohtlikus olukorras tähtsam – kas ise või sõbrad? Loomulikult sõbrad. Vähemalt mina pean seda rumalaks.

Milline õppeaine valmistas kõige enam peavalu?

Bioloogia tõenäoliselt. See jooksu-

tas vahepeal juhtme nii kokku, et ise ka imestan.

Kui palju magamata öid oled õppimise pärast veetnud?

Ütleme nii, et sõrmede ja varvaste peal neid kokku ei loeks. Võib olla isegi siis veel mitte, kui võtaks veel kümme sõrme appi. Aga täpset arvu ma öelda ei oska.

Kuidas suhtud väitesse, et viieline õpilane on nohik?

Ma arvan, et alati see nii ei ole, sest sõna „nohik“ tähendab vaikset enesesetõmbunud inimest. Ma tean mitmeid viielisi ja võin öelda julgelt, et viieline õpilane ei ole nohik.

Eliisa Nellis, 12. klass

Mälumängudest sellel õppeaastal

Neljandat hooaega jõudis 12. aprillil võiduka lõpuni kooli mälumäng 7.-12. klassidele. Sellel aastal olid kõik klassid esindatud. Algul ei saanud hoogu sisse 10.b, kes alustas teisest voorust ning kahju, et 9.b loobus viimasest voorust!

Põhirõhk küsimuste koostamisel oli pandud meediale. Vastuseid esitatud küsimustele võis leida teles või raadios kuuldust, ajalehtedest ja ajakirjadest. Väga head ajakirjad lugemiseks on Tarkade Klubi, Lemmik, Semu, Tehnikamaailm, Jalka, Tennis, Horisont, Eesti Loodus ja Looduse sõber, neid kõiki leidub meie raamatukogus!

Iga vooru järel oli stendil huvilistele uudistamiseks välja pandud esitatud küsimused ja paari päeva pärast ka vastused, mis andis võimaluse enast kontrollida.

Suur punktide vahe oli küll kõige nooremate ja kõige vanemate vahel, kuid lohutuseks neile, et nad olid ikkagi tublid ja osa võtsid ning järgmisel aastal on ka nende kogemuste pagas suurem. Võiks ju olla keskastmel oma mälumäng, kuid ei julge seda praegu veel järgmiseks aastaks välja käia!

Ka sellel aastal kirjutasin välja naljakaid vastuseid! Näiteks aasta linnuks arvas üks võistkond olevat grillkana! Et kaugas võib olla õpilaste meelest nii paat, soojavereline siil, mäenõlv kui ka auk või leigar sugulane, põldmari ja lolluse tegija. Võib ju pakkuda aasta isaks Antsu ja Eesti meistriks suusatamises Lukas Powert, kuid nende vastuste eest kahjuks punkti anda ei saanud.

Viimases voorus tuli võistkondadel taas lahendada ristsõna. Lõpetuseks pakuti nii kringlit, torti kui ka morssi.

Esimese koha ja võimaluse veeta üks päev Tartus sai 11. klassi II võistkond, kuhu kuulusid Kelian Luisk, Ida Rahu, Teemo Toomsalu, Tõnis Liiber ja Hendrik-Heinar Hunt.

Teise koha pälvis 12. klassi võistkond. Igas voorus olid kohal Rauno Lukka ja Ando Leesment, Rando Laisaar viies voorus, aga ka Olja Fomina, Rauno Künnapuu, Eliisa Nellis, Meidi Metsaroos ja Liis

Kommer andsid oma panuse teise koha saavutamisel.

Kolmas koht läks 10.a. klassile. Sellest klassist käisid oma teadmisi näitamas Mihkel Hiob, Kristi Köpp, Alina Mihailova, Liis Ojaloo, Liis Puusaar, Kätti Allik, Markus Lelle, Liis Rüütel ja Maria Niinepuu.

Ka sellel aastal sujus koostöö žüriiliikmete vahel hästi. Tubli punktide arvestaja oli Anneli Veevo, kõik slaidiprogrammid pani kokku Ene Lätti ja tänu Triinu Menningule ning II poolaastast Merili Tasasele oli alati aula korda pandud ja tehnika paigas. Kui naised kaasaegse tehnikaga hätta jäid, oli kohe hea nõuga abiks Indrek Lõhmus. Suurtänu Teile!

Loodetavasti jätkame uuel õppeaastal! 12. klass lubas vilistlaste võistkonnana ka järgmisel aastal kohal olla.

Õpetajate võistkond on aastaid osa võtnud ka Abja mälumängust. Silmapaistvaid tulemusi ei ole me seal küll saavutanud, kuid sellel aastal tõusime mitme koha võrra ettepoole. Suur asi on see, et viitsisime koos Anneli Veevo, Christi Lõhmuse, Anneli Ruusalu ja Ene Lättiga õhtuti sammud seada kultuurimajja. Otsustasime seda kindlasti teha ka järgmisel aastal, kas või selleks, et juurde koguda uusi teadmisi!

Mitmendat aastat on toimunud Viljandis ka põhikoolide mälumäng "Pähklipureja", millest võtab osa 6.-9. klassini üks õpilane. Sellel aastal osalesid meie neli õpilast, kelleks olid Kristjan Lääts, Ly Metsaroos, Artur Rõigas ja Sten-Ingmar Jugomäe, kolmest voorust kahes, kuna esimese vooru toimudes oli suur gripipuhang. Kindlast said õpilased suure kogemuse mälumängus osalemises, aitäh neile!

Seniks kõikidele päikeselist ja tegu-derohket suve!

Õppealajuhataja
Sirje Renter

Kuis on meil matemaatikaga asjalood?

Maakondlik olümpiaad:

Kristjan Lääts	6. kl	2. koht
Evelin Aasna	9. kl	3. koht
Mihkel Hiob	10. kl	3. koht
Ida Rahu	11. kl	2. koht

Mulgi päikel:

Mattias Ots	5. kl	2. koht
Kristjan Lääts	6. kl	1. koht
Silver Kask	6. kl	3. koht
Ly Metsaroos	7. kl	2. koht
Evelin Aasna	9. kl	1. koht
Birgit Tiit	9. kl	3. koht
Madis Sukk	9. kl	2. koht
Peeter Järvelaht	9. kl	4. koht

Maakondlik võistlus NUPUTA

1. koht: 5.–6. kl võistkond koosseisus Kristjan Lääts, Silver Kask, Kelli Välba, Grethel Seegel

Vabariiklik NUPUTA finaalvõistlus

6. koht: 5.–6. kl võistkond koosseisus Kristjan Lääts, Silver Kask, Mattias Ots, Günter Põllumäe

Jaan Depmani nimeline võistlus

8.–9. kl võistkond: Evelin Aasna, Peeter Järvelaht, Hendrik Rausk, Janne Kalda;
Gümnaasiumi võistkond: Mihkel Hiob, Ida Rahu, Ando Leesment

Ülemaailmne KÄNGURU võistlus

Mihkel Hiob 152. koht, Evelin Aasna 167. koht ja Peeter Järvelaht 277. koht 2206 võistleja seas; Kristjan Lääts 392. koht 3855 võistleja seas.

August Maramaa nimeline võistlus

Mihkel Hiob	10.kl	4. koht
Evelin Aasna	9.kl	9. koht

Kolme maakonna kohtumine NUTIKAD MATEMAATI KUD

Viljandi maakonna võitu toetas Kristjan Lääts, saavutades 6. koha.

Hans Leplandi nimeline peastarvutamise võistlus

Algklasside parimad: Karmen Kask, Gerhard Põllumäe, Kevin Erg, Germo Kuru
5.–6. kl parim: Mattias Ots
7.–12. kl parimad: Ida Rahu, Ando Leesment, Evelin Aasna

Kokkuvõtte koostasid
L. Vares, A. Veevo, T. Riet

Lugemisaastale pühendatud Tõruke



· Pipid-Tõrukesed

21. aprillil toimus Abja Gümnaasiumis piirkondlik algklasside päev "Tõruke". Osalema olid kutsutud Mõisaküla kool, Paistu kool, Halliste põhikool ja August Kitzbergi nimeline gümnaasium. I–IV klassini, igast klassist 3 õpilast, kokku oli 68 õpilast.

Oma selleaastase Tõrukese pühendasime lugemisaastale. Iga kool pidi ette valmistama väikese etteaste. Pärast esinemisi toimus viktoriin, mille küsimused olid seotud tuntud raamatutega. Suurele ajude ragistamisele järgnesid erinevad

võistumängud ja rahvastepall.

Ürituse mõte tuli soovist teha midagi üheskoos. Maakonnas algklasside õpilastele üritusi või kokkusaamisi ei ole korraldatud, välja arvatud kolmandate klasside õpioskuste olümpiaad. Otsustasime ise härjal sarvist haarata ja teha piirkondliku ürituse.

2004. aastal toimus Abja gümnaasiumis esimene piirkondlik algklasside õpioskuste olümpiaad. Ürituse korraldajaks ja eestvedajaks olid Abja gümnaasiumi algklasside õpetajad. Tol ajal kutsuti osalema viis kooli: Mõisaküla kool, Vana-Kariste algkool, Kosksilla kool, Halliste põhikool ja Karksi-Nuia gümnaasium. Üksteiselt võeti mõtu nii õpioskustes kui ka spordis.

Igal aastal vahetub kool, kes korraldab traditsiooniks saanud üritust. Sel aastal olime korraldajaks meie, kuid järgmisel aastal saame kokku August Kitzbergi nimelises gümnaasiumis.

**Ave Jelisejeva ja
Annely Piik**

Kaunis emakeel

Maakondlikul keelepäeval Valuoja põhikoolis saavutas

Kristjan Lääts	VI kl arvestuses I-II koha
Triin Kask	IX kl arvestuses III- IV koha

Abja kooli õigekirjatöö 2010 tulemused

Parimad keeletundjad 2010:

Eliisa Nellis	XII kl
Ida Rahu	XI kl

Hea eesti keele tundja:

V kl	Laura Tukk Kelli Välba
VI kl	Kristjan Lääts Silver Kask
VII kl	Karolin Jürise
VIII kl	Mare Maalmeister Janne Kalda Hedvig Ots
IXa kl	Evelin Aasna Triin Kask
IXb kl	Kristjan Sink
Xa kl	Liis Rütel Mihkel Hiob
Xb kl	Ingmar Saharov
XI kl	Stefi Suvi Kelian Luisk
XII kl	Liina Muttik

Võõrkeelte päev

Keel on inimhõimustuse liik, millel on oma sisemine loogika.
Claude Levi-Strauss

Teisipäeval, 13. aprillil, toimus meie kooli aulas iga-aastane võõrkeelte päeva kontsert, kus kõlasid nii koolis õpetatavad võõr- kui ka eksootilisemad keeled. Samuti ei unustatud kaunist emakeelt.

Koosviimine algas mitmekeelse tervitusega, mis tekitas tunde, nagu ei viibiski me koolis, vaid rahvusvahelisel üritusel. Kontserdil oli võimalik nautida inglise keelt – kõlasid dialoogid, mida esitasid 7. klassi tüdrukud, lõbus luulepõimik 3. klassi õpilaste esituses, mõtteid ilmast vahetasid Mariah-Theresa ja Carmen 6. klassist, segaansambel kandis ette vallatu laulu "Sing and Swing", Janne ja Grete 8. klassist lugesid luuletuse ning 11. klassi neid Kätlin ja Stefi liigutasid kõiki lauluga „Hold on“.

Vene keele oskust näitasid 6. klassi õpilane Carmen, 8. klass, kelle esituses kõlas õpetlik laul "Antoška", 9.a klassi õpilane Agnes, kes kandis ette armastusluulet, aabitsatarkust jaganud 7. klass ning samuti kevadest, armastusest, ajast, koolist luulet lugenud Timo, Mihkel, Karoline ja Evelin 11. klassist. Lõbusa vahepala pakkus 11. klassi noormees Tõnis, kes pudeli-

kork suus, luges keerukaid venekeelseid sõnu. Publik pidi aga mõistatama, mis sõnad öeldi.



Kõlas ka meie koolis kõige vähem õpitav saksa keel – 11. klass esitas meeleoluka, lõbusa laulu „Ich mach 'heut' eine Party“.

Kõige enam elevust tekitasid aga 7. klassi Elisabeth, kes rääkis jaapani keeles sõprusest, ning Agnes 9.a klassist ja Ly 7. klassist, kes laulsid koreakeelse laulu sellest, et meil kõigil on keegi, kellele võib loota.

Võõrkeelte päeva koosviibimise lõpetasid laulupoisid, kes tuletasid kooliperlele meelde, et olgu teised keeled kui tahes ilusad, eesti keel on veel ilusam. Nad esitasid hoogsalt tantsides laulu "Olen noor" ja panid kogu saali kaasa plaksutama.

Ida Rahu, 11. klass

Vaimustav moešõu



· Matrix

11. veebruaril toimus meie koolis moešõu, kus astusid üles 5.-12. klassi õpilased. Igal klassil oli erinev teema, meil Matrix, 11. Tweenie-põngerjad, 5. Buratino... Endale jäid silma 11. klass ja 9. klass, viimase teemaks oli Mowgli.

Meie klass alustas ettevalmistustega varakult. Arvasime, et aega on piisavalt, aga lõppkokkuvõttes jäime isegi ajahätta. Esmalt riietasime end vastavatesse kostüümidesse, aeganõudvaimad olid Kellyl ja Kristiinil, sest need ei koosnenud riietest, vaid mustast prügikotist ja ohtrast klepplindist. Seejärel tegime meigi ja soengud.

Šõu algas Markuse ja Liiside etteastega. Neil olid üll valged linad, millesse oli tehtud peaaug, Markusel valged püksid ja jope. Peakangelaseks osutus meil Elary, kelle tegime neegriks. Seljas oli tal pikk nahast mantel, jalas saapad, peas ümmar-

gused päikesepriidid ning käes üsna suur püss.

Meilegi ootamatult õnnestus šõu väga hästi, nägime välja nagu tõelised modellid kunagi. Kui etendus läbi sai, pidi žürii oma otsuse langetama ning auväärse 1. koha sai 10.A klass teemaga Matrix.

Kätti Allik, 10.a klass

11. veebruaril oli meie koolis sõbrapäevapidu, kus toimus ka moešõu. Meie klassi moešõu teemaks oli Mowgli. Igaüks kavandas oma riietuse ise. Mina kandsin leopardimustriga kostüümi, mille õmbles mulle ema. Olen talle selle eest väga tänulik, et ta mulle abikäe ulatas.

Meid oli 9. klassidest kokku kümme. Meie šõul näitasid moodi Mowgli, panter, lilleke, madu, leopardid ja džunglineid. Reet tegi musta laine-

riga kehamaalingud, mis sobisid hästi. Kuna me polnud enne lavale minekut oma liikumist harjutanud, siis tegime seda just enne šõu algust. Olime väga põnevil! Paljud olid ka närvis, kui aga kuulsime enda muusikat, siis tahtsime väga lavale minna. Oligi meie kord. Mulle meeldis laval olla, ei mingeid krampe või komistusi. Väga äge oli!

Ja kui viimane etteaste oli läbi, astusin lavalt maha ja laususin kurvalt: "Ja ongi läbi!" Tahtsin nii väga veel lavale minna, aga see polnud enam võimalik. Kahjuks küll teiste etteasteid ei näinud, kuid usun, et needki olid vahvad.

Moešõu lõppenud, premeeriti parimaid. Mind valiti parimaks naismodelliks, mis oli mulle väga suureks üllatuseks – olin rabatud ja õnnelik. Järgmisel aastal tahan kindlasti jälle osaleda.

Sandra Saar, 9.a klass



· Sandra ja Mette – džunglineid

Meie tore 9.a klass

Nüüd on käes meie kord! Saabunud on aeg, mil lõpetame üheskoos põhikooli ning näitame oma teadmisi ja oskusi, mida oleme omandanud üheksa pika aasta jooksul.

1. septembril, 2001. aastal alustasime kõik ühiselt kooliteed. Mõned küll teises koolis, kuid siiski koos. Kuna paljud meist olid lasteaiasõbrad, oli julge alustada kooliteed tuttavad näod ees ootamas.

Aeg läks ja läks ja nüüd, üheksa aastat hiljem, on see jõudmas lõpule. Ees aga ootab järgmine etapp, mis vajab samuti lõpule viimist.

Meil on pisike, kuid hea ja tore klass hoiame kokku ja aitame teineteist. Meil on olnud ka probleeme ja arusaamatusi, kuid oleme need suutnud lahendada.

Kuid meilgi on omad vead - asjad, mis vajavad tegemist, jätame me alati viimasele minutile. Kuid siiski oleme edukalt võtnud osa üritustest ja võistlustest. Tundides on alati lõbus ja saab palju nalja. Kõik see on teinud koolitunnid palju talutavamaks.

Olen õnnelik, et lõpetame põhikooli, kuid samas teeb mind kurvaks asjaolu, et paljud lahkuvad ja miski pole enam

endine. Aga soovin kõigile kõike parimat edaspidiseks!

Sandra

Ma olen 1. klassist alates siin koolis õppinud ning tunnen meie klassi juba üsna hästi. Meie klass on hästi kokkuhoidev ja alati saame üheskoos kõik tehtud, mis vaja. Õppeedukus pole meil kah just kõige halvem. Meie klassis on palju häid õpilasi, kuid on ka selliseid, kes nii väga õppida ei viitsi või ei taha. Üldiselt on kõik väga tore-dad ning sõbralikud.:

Anni

9.a on minu jaoks imeline. Vahepeal mõned sellid küll viskavad üle, aga see on ilmselt ainult üks hetk selle kõrval, mida me tegelikult koos oleme teinud ja läbi elanud. Igatahes, need aastad on olnud lahedad ja loodan, et need, kes nüüd lahkuvad, saavutavad selle, millest nad on unistanud.

Reine

Meie klass on hästi tore, aga me oleme suhteliselt ebaaktiivsed ja teeme kõiki asju viimasel hetkel, aga siiski on kõik lõpuks ikkagi õnnestunud. Inimeste kohta oskan nii palju öelda, et 9. klassi jooksul on kõik muutunud palju lahedamaks ja lõbusamaks ning väga kahju oleks, kui paljud lähaksid peale põhikooli ära. Minul on meie klassist väga positiivne arvamus.

Helari

Ma olen selle klassiga kõigest kaks aastat koos olnud ja selle aja jooksul on nad kõik saanud üllatavalt kalliks. Meil on olnud tihti palju lahkarmusi, aga tänu aktiivsetele klassikaaslastele saame alati kõige hakkama.

Mirell



Meie klass on väga kirju. Igaühel on midagi omapärast.

Agnes

Meie klass on eriline. Vahel oleme õelad, aga üldiselt siiski sõbralikud.

Maris

9.b esimese lõpusirge alguses

Kirjutasime pisut oma klassist, kaaslastest, ühistest ettevõtmistest. Õpilased panid oma mõtted paberile. Kirjutistest peegeldus klassi üksmeelsus – sarnased arvamusel, samad väärtushinnangud ja tõekspidamised. Õpilased hindavad sõbralikkust, huumorimeelt, headust, on mõistvad ja meeldivad kaaslastele.

Arvamused olid niisugused:

- Abja Gümnaasiumi 9.b on tagasihoidlik ja sõbralik.

- Meie klass on ühtne ning suhteliselt hea õppeedukusega.

- Meil on hea väike klass. Nalja saab. Tundides igav ei hakka. See on parim klass!

- Meie klassis on lõbusad, naljakad, heatahtlikud inimesed.

- 7. klassis jagati meid paralleelidesse. Kuigi mõned tolaeagsed sõbrad sattusid teise klassi, leidsin peagi uued. On olnud mitu toredat klassijuhatajat. Abja Gümnaasiumist sain palju häid sõpru ja õp-

pimine on läinud nii, nagu olen tahtnud.

- Meie klass on üks hea klass, meil on alati tore ja lõbus. Naerda saab ka alati, iga tund, sest meil on naljamehi päris palju. Me hoiame kokku ja aitame üksteist kui vaja. Kõik koos oldud aastad ja ajad need on olnud parimad!

- Käisime lõbusatel ja meeldejäätvatel reisidel.

- Üldiselt olen ma oma klassiga rahul. Me hoiame kokku ja toetame üksteist. Eriti meeldis mulle eelmise aasta klassiekskursioon Saaremaale. Arvan, et reise kaudu õpime üksteist paremini tundma ning saame aimu, millised oleme väljaspool kooli.

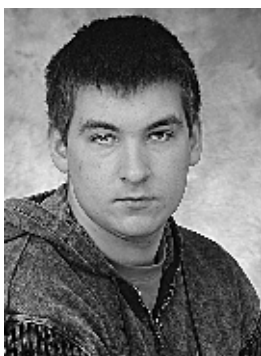
- Meie klass on üks parajalt suur rühm naljakikusid – mõnel on püksid lõhki, mõnel niisama pikk lõng... Aga see on lõbus! Parim klass, mis olla saab. :P

- Meie klass on sellepärast hea, et kõik on sõbralikud ja alati abivalmid. Vahel ajab närvi, kui mõned käituvad nagu väikesed lapsed ega saa aru, et nad on nüüd juba üsna suured inimesed ja võiksid natuke rohkem mõelda.

- Meie klass on suhteliselt väike, kuid alati särab meil südameis päike!

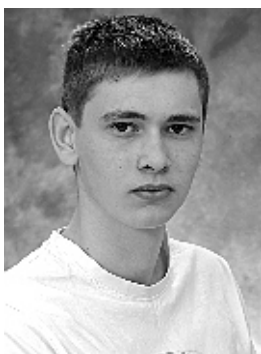


Siiru-viiruline ja kullakarvaline 65. lend



TOOMAS ANIJÄRV

Hea ja rahulik poiss. Tun-
dub tagasihoidlik, liiga vaik-
ne, kuid tore, hea südamega.
Teda näeb harva koolis.
Toomas on tõsine autofa-
natt. Mulk. Taronto-Tom, ree-
dest pühapäevani peoloom.



JANAR AREN

Meeldiv, arukas, lugenud,
fantaasiarikas! Tunneb aja-
lugu. Kõige pikem, aga kõi-
ge noorem, klassi pesamu-
na. Korvikütt ja Kulbi Kusti.
Janaril on koolis magus uni.
Tore poiss.



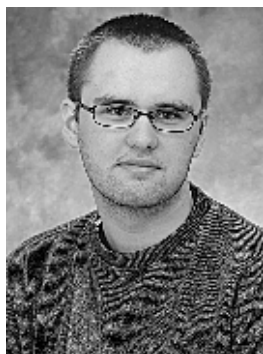
OLJA FOMINA

Oljale võib olla kindel, vah-
va sell, lobiseb palju, naerab
veel rohkem. Toob koolipäe-
va päikest. Ega Oljal ham-
bad väga kaetud ei ole,
mahe. Suu alati kõrvuni.
Tegeleb hoogsalt spordiga.
Lõbus ja jutukas neiu.



MERILY ILSÉN

Salapärane kaunis neiu.
Tihti hajameelne. Tema tä-
helepanu on raske võita, ei
reageeri. Kui naerma hak-
kab, siis enam pidama ei
saa. Imekena Merily, väärt
pinginaaber. Minu isiklik au-
tojuht. Usaldusväärne inime-
ne. Vaikne, kuid väga kaunis.



JANAR KALDA

Töökas, rahulik, stabiilne,
puudub väga harva. Meie
klassi IT-meis. Blogimees.
Tunneb kõige vastu huvi,
heatahtlik. Aitab alati ini-
mesi, kes on hädas.



KRISTEL KASK

Omapärase ja sügava mõt-
temaailmaga neiu. Originaalne
välimus. Julgeb olla
tema ise, mõistlik ja heade
mõtetega neiu. Punkar Villu
järeltulija. Värviline, viker-
kaar. Tal on sarkastilised

naljad. Omas mullis. Seest
kullakarvaline, väljast siiru-
viiruline.



MEIDI METSAROOS

Äärmiselt kohusetundlik,
oma arvamusega, loomingu-
line, huvitav isiksus. Oma
asjade eest väljas, hinded
tähtsad, õpib palju. Spiker-
damist ei tunnista. Kirjan-
dusneitsi. Teab, mida tahab
ning kuidas seda saada,
tema luuletustel on sügav
mõte sees. Tragi tüdruk. Ta
naer on unustamatu. Asjalik
jutt, pidevalt väsinud.



MIKKO METTUS

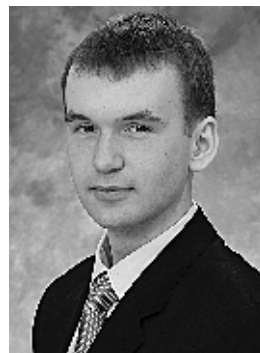
Vaikne rahulik poiss. Elu-
põline puuduja. Armsate
lokkidega, muhe poiss. Tubli
tulevane lendur. Mikko-piku-
kene! Armas poiss, kam-
raad. Hea poiss.



KATRIN LUIK

Tubli ja kena tüdruk, kes

julgeb enda eest seista. Ilu-
sate siniste silmadega tütar-
laps. Otsekohene, aga ar-
mas. Terava ütlemisega, ei
jätta midagi enda teada, sü-
dames on ta hea. Kui midagi
ette võtab, siis täie hingega.
Tore tüdruk, naerab palju.



ANDO LEESMENT

Viisakas, kena, sõnakas,
töökas, meie isa. Õp. Lossi
silmarõõm. Valimata klassi-
vanem. Ando on üks mehine
mees. Ei jätta kunagi kedagi
hätta. Viisakas, korralik, tu-
levane poliitik. Üliviiisakas.



MERIKE KASK

Hea, tagasihoidlik, püüdlik.
Vaikus on kuldne, räägib
ainult siis, kui talt midagi
küsida. Tiiu saba. Vaga vesi,
väga sügav põhi. Alati nae-
ratav Merike.



ANNELIA KUUSIK

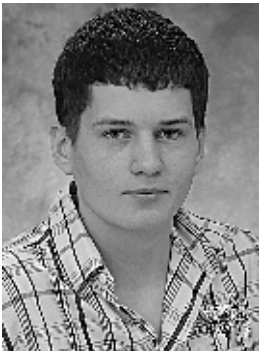
Õrn, kaunis, sale tüdruk.

Mõnikord puudub koolist, aga muidu on hoolas ja hea. Hea sõbranna mul. Piitspeenike neiu, kes oma iluga paljud kadedaks teeb. Meeldib pidutseda. Käib tihti puhvis, tal on alati üks isik, kes temaga on nõus sinna kaasa minema.



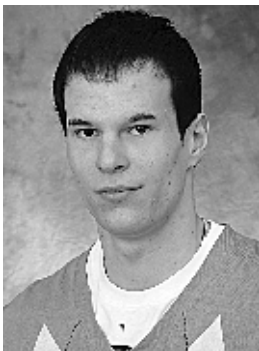
LIIS KOMMER

Särtsu täis, hakkaja ja ideedega vahva tüdruk. Kaunitar. Oma ja hea neiu. Liis on vahva, ilus, armas – super klassiõde. Suur pidutseja, väga hea suhtleja. Tulevikus võtan ära! Liis ei taju susisevaid tähti, lõbus. Liis on kallis, oskab hästi sõbraks olla.



RAIT TOMINGAS

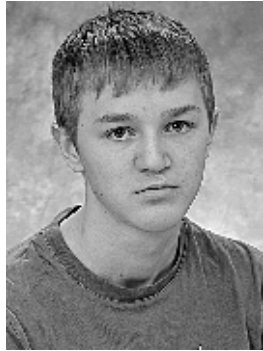
Uni on pidevalt silmis. Magab koolis rohkem kui kodus. Kena poiss, õpi rohkem! Kamraad. Rait on Rait. Kasutab väga tihti varuväljapääsu. Siiravend. Tunnistab spikerdamist ja viilimist.



RAUNO KÜNNAPUU

Spordiäss, lahe sell, hu-

moorikas. Hea sõber. Huumor ja sport on tähtsal kohal. Tark ei torma, kamraad. Filmimees. Pikaajaline tantsupartner, ülihea sõnavaraga. Tugev sportlane, iga ilmaga läheb jooksma. Super!



RANDO LAISAAR

Hea poiss läbi ja lõhki. Kunstnikuhingega vaikne lambuke. Väike, aga võimekas. Tark, suure südamega, abivalmis, kõigem huumorimeel – ideaalne abikaasa kandidaat. Nii nummi. Kõige abivalmim inimene, hoiab tuju laes. AMIGO! Kõige vingem klassivend.



KERTU OJALOO

Hoogne, siiras, temperamentne, särav neiu. Otsekohene, naerab palju. Tunnis kostab vahel tühja koha pealt Kertu hääl. Enne ütleb, kui mõtleb. Lõbus, püüdlik, saab kõigega hakkama. Lahe.



LIINA MUTTIK

Õrn ja hea, naiselik, kaunis, pihv. Maailma parim

klassiõde üldse. Heatahtlik ja abivalmis. Klassi ingel. Õpetaja Tiidebergi silmarõõm. Linnu, kamraad, kõige suurema südamega, äraütlemata tore. Toetab nii heas kui halvas. Ilma Linnuta poleks need kooliaastad üldse nii toredad kui praegu. Võrratu inimene!



EVA-LIISA KÕPP

“Kui kõnnib mannekeen, oo-oo...” Mitte ainult ilus, vaid ka tark. Maailma parim inimene, väga musi. Eval on hea huumorimeel, ta on hea ja veel parem, minu sõbranna. Üks lemmikutest, kamraad. Ilus sihvakas neiu,

vinge klassiõde. Meie südamedeam.



TIIU SUUR

Kohustundlik, naerusuine, lahe. Kunsti puhul võib alati talle loota. Meie isiklik trükivabrik. Lahke, abivalmis, hooliv, andekas. Huumorisoonega neiu. Väga armas ning tore, temaga on hea juttu ajada. Tiiu on hää, mahe, mass pats. Klassiõena kuldaväärt tüdruk, ainuke omaealiste seas. Ajab liiga palju naerma. Armastab suusatada. Väga hoolas, ei lükka tänaseid asju homse kaela. Koos saab naerda. JLS.



Minu hea klass

Jään seisma oma vana klassi uksele – kas üldse avada veel seda ust? Ma enda kannul sulgesin ta ammu, võib-olla astun praegu liigse sammu ja riivan mõnda hella mälestust?

Mu vana klass, miks nõnda nukker näid? Nad pidid minema. Neil aeg sai täis... Siit kõik on läinud kárarikkalt rúhkides ja sinu uksegi nad jälle játsid lahti. Noor hommik algab. Kriiditolmu púhkides uus põlvkond puhtaks púhib tahvli.

Minu 12. klass – te olite head, sõbralikud, viisakad, rahumeelsed, taibukad; unistajad ja tegutsejad; sportlased, kunstnikud, filosoofid; õppijad ja väiksed viilid. Hetkel olete te kõige targemad inimesed üldse – teete lõpueksameid. Kirjandit kirjutades kasutasite ära kogu mustandipaberi, mis eksamikomisjonil anda oli.

Olge innukad igat tööd tehes! Ärge põlake raskusi ja vaeva! Ja ärge unustage oma vana kooli.

Kõrget lendu teile kõigile!

Silvia Mälksoo



**AET ROOSIMÄGI**

Püüdlik ja kohusetruu, vastutustundlik, sõbralik. Robin Hood, peaks märgile pihta saama küll. Armastab palju rääkida, tore suhtleja. Enne teda tundus Heimtali igav. Jagab matet.

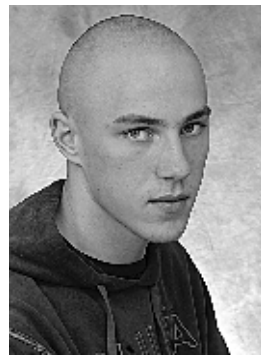
**RAUNO LUKKA**

Oma klassi eest väljas, tegutseja, rõõmsameelne, ettevõtlik, töökas, vahel tuline. Hakkaja, mõistus võtab. Raunts on kuldaväärt noormees! Tark igasugustes maailmaasjades. Aitab alati, püüab kõvasti. Tubli ja asjalik, väga hea sõber. Parim klassivend ja sõber.

uudiseid. Väga ilus ja abi- valmis. Minu parim sõbranna, mu kullatükk, mu ingel.

**ELIISA NELLIS**

Rahulik ja malbe, arukas, kena. Vaikne, tark ja tore. Hea keeletajuga. Parim pinginaaber läbi aegade. Aitab alati. Armsa häälega naerulik, väga hea sõber. Parim klassivend ja sõber.

**MARGUS TAIM**

Kui piiri tunnis on igav, siis ta teab, kuidas meeldiv oleks. Heasüdamlik, siiras, heas mõttes lapselik, nunnu. Lendava fantaasiaga, tema naljad on ainulaadsed. Hea huumorisooniga. Laisk, aga saab hakkama.

**PRIIT MÄNNIK**

Rõõmus nagu riskülik. Lokiline, naerusuine, lahke – no mida sa ühelt poisilt veel tahta võid! Meie klassi huumorikunn, hea sõber. Väga energiline, üks õpetaja Tiidebergi lemmikutest. Muhe mees, kamraad. Suudab rahulikkuks jääda ja on usaldusväärne.

**MOONIKA RIET**

Malbe, hea asjaajaja, tõeline daam. Avoni neiu, küüsed on teemas. Võrkpallur, tore ja ülimõnus inimene. Väga hea suhtleja, temaga on huvitav pidudel käia. Teab alati kõiki kohalikke

**DAISI SAHAROV**

Mõtlilik, vaikne, sisuks. Puudub palju koolist. Õppimatagi väga tark neiu tegelikult, asjalik, arukas. Saab kõige- ga hakkama. Äraütlemata tore ja hea tüdruk.

**Õp SILVIA MÄLKSOO**

Hea ja vastutulelik klassijuhataja. Parim, kes olla saab. Hoiab meid nagu oma lapsi. Meie oma Lydia, Ema- jõe Ööbik. Heatahtlik, kirjanduspreemia kandidaat, austatud. Vahel liiga hoolitsev. Kõige mõistlikum, kõige siiram, kõige parem.



Keeristorm 2010

18. märts toimus Abja Gümnaasiumis järjekordne maastikumäng. Hommikul kell 8:15 oli kogunemine staadionil, kus sai kokku kogu koolipere. Külalistena osalesid ka Halliste Põhikooli noored.

Rajal tuli läbida 12 kontrollpunkti: piirivalve, kinnimäng, päästeamet, naelad pakku, punane rist, jahiselts, politsei, EMA, kaitseliit, kuulijänn, soo ületamine, VANK.

Tee oli pikk ja väsitav, aga õnneks kostitati õpilasi ka maitsvate saiakeste ja sooja teega. Ülesanded olid huvitavad.

Õpilaste mõtteid maastikumängust:

Eriti meeldis mulle punkt, kus pidi pulki aukudesse sobitama. Järgmine kord võiks rada lühem olla ja punktid üksteisele lähemal. /Sandra Saar/

Kaheteistkümnnes punkt meeldis kõige rohkem. Seal oli ämblikuvõrk, millest pidi läbi minema astudes või alt



· Töölisnoored maastikumängul

läbi roomates. /Elisabeth Siigurl

Minule meeldis kõige rohkem jahiselts ja lasketiir. Jahiseltsis oli minu onu ja ta ütles meile vihjeid. /*****/

Kõige rohkem meeldis mulle meditsiinipunkt, sest seal saab iga aasta aina targemaks. /Carmen Raall

Mulle meeldis kõige rohkem jahinduspunkt, sest seal sai süüa. /Ruth Rist/

Mulle meeldis kõndida ja lihtsalt olla. Vahepeal oli punktide vahe suur, aga sai uusi teid avastada. /Mariah-Theresa Turbell

Muidu oli lahe päev, ainult, et jalad said väga märjaks. /Oscar Rahul

Tore, kui mõnedes punktides saab terve klass üheskoos midagi teha. Tore, kui vahel ikka selliseid üritusi koolis toimub. Mulle väga meeldis see päev. /Anni Saharov/

Keeristormi tulemused

1.-4. klass:	1. koht	4. kl
	2. koht	3. kl
	3. koht	2. kl
5.-8. klass:	1. koht	Halliste pk
	2. koht	6. kl
	3. koht	8. kl
9.-12. klass:	1. koht	11. kl
	2. koht	12. kl
	3. koht	10a. kl

SPORT

KADAKAS

Meie kooli omaenda "Olümpia"

16.veebruaril toimus kooli staadionil ja mängude väljakul sportlik koolipäev, millest võttis osa terve koolipere. Seoses Vancouveri taliolümpiamängudega, alustati päeva sealsete tipphetkede vaatamisega. Nende videote kohta tuli hiljem viktoriin, mille võitis 12.klass (30 punkti) 10a. (25 punkti) ja 9b. (24 punkti) klassi ees.

Seejärel suunduti õue, kus seisis

JÜRIÖÖJOOKSU TULEMUSED

5.-8. klass:	I koht	8. kl
	II koht	6. kl
	III koht	7. kl
9.-11. klass:	I koht	11. kl
	II koht	10.a kl
	III koht	9.b kl

VÖRKPALLITURNIIR

I koht	11. kl
II koht	12. kl
III koht	10.a kl

SAALIJALGPALL

5.-8. klass:	I koht	8. klass
	II koht	6. klass
9.-12. klass:	I koht	9. klassid
	II koht	10. klassid
	III koht	12. klass

ees rasked jõukatsumised. Nende täitmiseks tuli moodustada võistkonnad; selleks seati koolipere jooksurajale rivvi ning õpilased loeti 14-ks, seega tekkis 14 võistkonda, kuhu igaühete mahtus 7-9 liiget. Direktor andis teada, millisesse 7-st punktist igaüks minema peab. Seejärel algas võistlus suure hooga. Punktides tuli täita järgmisi ülesanded: jalgpalli lüüa 4 minuti jooksul võimalikult palju väravasse, „naftat puurida“, õhukummiga mäest alla sõita ja sellega uuesti üles joosta, saaniga ümber staadioni võistkonna-

kaaslasti sõidutada, palle rõngastesse viia ja need tagasi tuua, lüüa kuupe hokikepiga tähisele võimalikult lähedale ja puuprussidega suusatada. Pärast ülesannete täitmist suunduti sööklasse sööma.

Tulemused kujunesid väga pingeliseks, 1.–2. kohta lahutas vaid üksainus punkt. Seekordne esikolmik oli järgmine: I koht võistkond 10 – 33 punkti, II koht võistkond 3 – 32 punkti, III koht võistkond 13 – 28 punkti.

Mihkel Hiob, 10. klass



· Talispordipäev

Reis Taani

27.01–03.02 toimus noortevahetus "Let me in" Taanis, kus osalesid nii Abja kui ka Karksi valla noored. Teed alustasime varahommikul Karksi-Nuiast, suundusime Tallinnasse ning siis lennukiga Taani Kopenhaagenisse. Kui olime lennukis ennast sisse seadnud, saime teate, et lennuk ei sõida rikke tõttu. Seejärel vahetasime lennukit ja sõit võis jätkuda. Kohale



· Näomaalingu töötuba

jõudes kiirustasime rongi peale, millega suundusime Vordingborgi. Suure tuisu ja tormiga oli liiklus aga vahepeal seiskunud ning pidime rongis istuma üle tunni. Õnneks möödus aeg rongis kiiresti ja peagi olime kohal.

Vordingborgis ootasid meid ees grupijuhid ning noored üle maailma: Saksamaalt, Portugalist ja Taanist. Juba esimesel õhtul saime kõik omavahel tuttavaks ja õhkkond muutus sõbralikuks. Päevad möödusid erinevates töötubades, kus õppisime tege- ma näomaalinguid, stompi, linnumaju ja koluni nalju. Õhtuid aitasid mööda saata kultuuri- ja mänguõhtud, kus tutvustati oma kodumaa laule, tantse, mängu ja sööke. Nädala lõpus panid kõik töötoad kokku suure kava, mida esitati kolmel korral. Etendusi saatis suur edu ja tormilised aplausid.

Nädal läks kiiresti ning oligi aeg lahkuda. Paljudel möödus hūvastijätt pisarates ja lubadustes varsti jälle

kohtuda. Lennujaamas jätsime hūvasti Portugali noortega ja algas pikk tee koju. Kuna nädal oli väsitav olnud, tuli paar tundi mööda saata lennujaama lastetoa pörandal magades. Tänu sellele möödus aeg kiiremini ja peagi oligi Taani tolm jalge alt pūhitud. Eestisse jõudes valitses bussis ülev meeleolu, mida täitis laul ja naer.

Noorsoovahetuses osalevad õpilased ootavad kindlasti juba järgmist tegusat nädalat, mis toimub 21.04 – 29.04 Karksi-Nuias. Abja noortest osalesid Taanis viis Abja gümnaasiumi õpilast: Hanna-Maria Kordziejonek, Stefi Suvi, Kristiin Sikka, Teemo Toomsalu ja Steven Toomsoo.

Loodame kõik näha varsti oma uusi sõpru ka Eestis, et neile tutvustada oma maad ja kultuuri.

Hanna-Maria Kordziejonek,
11. klass

Tõusvad tähed

Intervjuu Murdlaine liikmetega

Kui kaua olete juba koos bändi teinud?

Kaks ja pool aastat.

Kuidas tulite ideele panna bändile nimeks "Murdlaine"?

Selle peale tulid meie õpetajad.

Rääkige oma igapäevastest tegemistest.

Proovid on meil korra nädalas. Es- malt paneme pillid üles, seejärel hää- lde ning hakkame harjutama. Proov kestab ligikaudu 2 tundi, selle aja sees mängime kõik lood mitu korda läbi, pärast läheme laiali.

Käisite Viljandis Noorte Bändide konkursil, kuidas teil seal läks?

Meil läks seal väga hästi. Võrreldes teistega olime seal kõige nooremad ning saime kolmanda koha. Auhin- naks suvel toimuva Rock Rampi pile- tid. Lisaks sellele sai meie bändi liige Triin parima saksofonisti auhinna ja Janek-Jürgen parima noore muusiku tiitli. Oleme väga õnnelikud ning rahul.

Millised on teie edasised plaanid?

Suuri plaane meil ei ole, tahaksime areneda, õppida ja ühel päeval oma lugusid kirjutama hakata.

Millist muusikat tahaksite tulevikus esitada?

Ikka rokki, inglisekeelseid lugusid, sest need lähevad publikule rohkem peale. See on meie arenemise plaan- nis, sest solistid ei oska veel nii hästi inglise keelt, et seda esitada.

Kas praegused teie repertuaaris olevad lood valite ise välja?

Selles osas aitavad meid jälle õpeta- jad, seda selleks, et me solki ei män- giks. Nad otsivad loo välja, lasevad meile ning saame koos otsustada, kas

sobib või ei. Me päris kõigega ka nõus ei ole.

Kes on teie eeskujud?

No C-Duur ikka.

On teil ette tulnud mõni naljakas seik bändiproovist, esinemistest?

Bändiproovis on meil alati väga lõ- bus. Kõige naljakam on see, kui Endel asendab meie klahvpillimeest Kristjanit või trummar Jūrit, ta elab kõigesse

nii sisse, meie tuju teeb ka heaks. Endel viskab alati kildu.

Kuidas iseloomus- taksite oma bändi, millised on inimesed, valitsev meeleolu?

Meil on ka kõige väsitava- mal päeval alati väga tore koos bändi teha, sest inimesed on niivõrd lähedad. Bändis valitseb alati sõbralik meeleolu, teeksime seda ka siis kui õpetajad meid ei sunniks, sest meile meeldib koos olla, esineda ning head vastukaja saada.

Liina Muttik, 12. klass



· Murdlaine – Gerit Põllumäe, Mariah-Theresa Turbel, Triin Kask, Silver Kask, Janek-Jürgen Tammai, Jūri Sepp, Kristjan Lääts

Elust ja unistustest

Intervjuu 4-aastase Ekkega



· Ekke rüütlina

Kas sa oled õnnelik?

(Poisike vaatab mulle tõsiselt otsa) Jah, olen küll!

Miks sa oled õnnelik?

Sest mul on emme ja issi ja õde ja Oscar venna. Sõbrad on mul ka lasteaias.

Miks on sõbrad olulised?

Nendega saab mängida ja joosta.

Kas sul on lemmikmänge?

(Marakratt noogutab) Mulle meeldib puslesid kokku panna ja rüütli mängida. Ma võitlen lohedega. Kui mina

saaks rüütliks, kas ma saaksin siis printsessiga abielluda...

Mida sulle veel meeldib teha?

Dinosauruste raamatuid ja multikaid koos Timmuga (kaisukoer) vaadata, reisida ja basseinis ujumas käia. Kõige lahedamad on liutorud – kogu aeg pritsib vett näkku (poiss muigab).

Kus sa reisimas käid ja miks see tore on?

Suvel käin Saaremaal. Seal on tore, sest saab telgis magada ja lõket teha, meres saab ujuda ka. Eelmine kord oli vees nii palju millimallikaid, et ei saanud kuhugi astuda. Nad tahtsid minuga vist võidu ujuda?! See reis oli tore sellepärast ka, et me kõik (pere) olime koos.

Kas sa tead juba, kelleks sa suurena saada tahad?

(Kõhkluseta) Ämblikmeheks!

Miks just Ämblikmeheks?

Sest tema kaitseb häid – ta laseb pahad võrku ja on väga tugev. Aga kui ma Ämblikmeheks ei saa, siis hakkab Batmaniks või rüütliks.

Kas sul unistusi on?

Jah, ma tahaksin endale saurust või siis vähemalt piisonit. Ja ma sooviksin olla jälle kolmene, sest siis ma olin väike ja ei pidanud veel ennast ise riidesse panema ega üksi kiikuma.

Ida Rahu, 11. klass

Kuuenda klassi lõbusad laused

- Kassi kiusatus kiirustas koera keldrisse kohvi keetma, kuigi koer kolis keldrist korterisse.
- Direktor tegi tassi teed.
- Paha postiljon pani paruni posti posti.
- Getu koos Ketuga kaeblesid koos.
- Priske papa pildistas ballisaalis ballikleidiga prouat.
- Glamuurne kõõgitudruk küpsetas krõbeda Gruusia koogi.
- Tugev Timo tõstis Tõnise taevasse.



- Kollaste karkudega kapten koperdas. 😊
- Pisike punase peaga poiss palus: "Pai papa, pane paadile punased purjed peale, purjetame paariks päevaks Pärnusse puhkusele."
- Kövera kaelaga kurg kakles konnaga.
- Punane putukas popsutas piipu.
- Kirju kukk kireb kaugel kuuse kõrval.

Kogus
Mariah-Theresa Turbel,
6. klass

Hea viilistlane! Tule kooli
70. aastapäeva tähistamisele
17. juulil 2010 a.

Täpsem info kooli kodulehel
www.abjag.vil.ee

Tule õppima Tallinna Ülikooli!

Igal kevadel seisavad elu-
puude vahel
kooli lõpetajad
– nii ka meie
63. lend aastal
2008. Niisiis
olen viilistlase
staatuses. Sa-
ma aasta sügi-
sel immatriku-
leeriti minu
klassikaaslas-
test Tallinna
Ülikooli tuden-
giteks Maarja,
Imre, Kristel,
Karlis ja mina. Nüüd mõistan, kui olu-
lised on gümnaasiumi lõpetamisel
riigieksamite tulemused.



· Helen Meidla

Õpin Tallinna Ülikoolis eesti keelt
võõrkeelena ja eesti kultuuri. Eriala
tundus mulle põnev, sest annab laia-
põhjalised üldkultuurilised ja filolo-
ogilised baasteadmised, võimaluse su-
helda erinevate sihtgruppidega ning
käsitleda eesti keele kui võõrkeele
probleematikat laiemas kultuuri ja
ühiskonna kontekstis.

Minu erialal oli riigieelarvelisi kohti
9 ja mina sain ühe nende hulgast.
See kohustab mind õppima täiskoor-
musel, s.t iga aasta lõpuks peab mul
olema sooritatud kindel ainepunktide
arv. Õpin lisaks hispaania keelt ja
kultuuri kõrvalainena, mida õpetab
õppejõud Hispaaniast, kes on Eestis
elades omandanud eesti keele.

Harivaid loenguid on meile lugenud
Rein Raud, Jaanus Vaiksoo, Krista
Kerge, Anneli Kõvamees, Mart Ran-
nut, Toomas Liiv, Rein Veidemann.
Temast kirjutasin ka oma lõpukirjandis
ja peatselt kohtusingi temaga silmast
silma.

Eestis on palju teistest rahvustest
inimesi, kes soovivad õppida eesti
keelt. Loodan leida erialast tööd ning
kes teab, ehk olengi tulevikus üks
neist, kes on eesti keele kui võõrkeele
õpetaja.

Helen Meidla, 63. lend

KADAKAS. Abja Gümnaasiumi ajaleht. Abja tee 15. Toimetuse kolleegium: Liina Muttik, Eliisa Nellis, Ida Rahu, Kelian Luisk, Mihkel Hiob, Kristi Kõpp ja Silvia Mälksöö. Trükikoda: AS Hetika. Tiraaž 200.