

nr 34

Abja Gümnaasiumi ajaleht

KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Mai 2011

Mitte õed Kampused, vaid KÄDY ja KÄTLIN

Minult küsitakse pidevalt, kas ja kuidas ma õdedel vahet teen. Pean tunnistama, et alguses oli mul sellega raskusi, tegin neil vahet jooksutehnika järgi. Hiljem märkasin, et näod ja iseloom pole ka päris samad, aastate möödudes on nende alad ka erinevaks kujunenud. Kätlin, kes on natuke pikem, iseloomult vaiksem ja tagasihoidlikum ning kannab treeningul punupatsi, on sprinter. Kädy on siis lühem, elavama loomuga, tema trumpideks on hüpped ja sealhulgas selline eksootiline ala nagu teivashüpe.

Alustame siis "vanemast" kaksikõest Kätlinist. Kätlin paistis silma

hea kiirusega kohe, kui ta oli treeningutel käinud alles 4 kuud. Esimese aasta kevadeks oli selge, et temast tuleb sprinter. Kätlin on suurel hulgal võitnud medaleid 100, 200 ja 400m jooksu distantsidelt maakondlikel võistlustel. Eesti noorte meistrivõistlustel on kogu aeg jäänud natuke puudu, et olla esikolmikus. Neid neljandaid kohti on kogunenud nii talvistelt kui suvistelt Eesti noorte kergejõustiku meistrivõistlustelt. Kätlini käes on ka üks Abja Gümnaasiumi rekord – ta on jooksnud kõige kiiremad 400 meetrit Abja Gümnaasiumi ajaloos.

"Noorem" õde Kädy jäi algusaas-

tatel õe Kätlini varju, enamus duelle lõppes Kätlini võiduga. Alade otsingul sai Kädyga proovitud mitmevõistlust, kaugushüpet ja kolmik-hüpet. Praeguseks on põhialaks hoopis teivashüpe ning kõrvalalaks kaugushüpe. Teivashüppes on Kädy näidata ette ka kõige säravam tulemus – sellel talvel oli Kädy Eesti noorte talvistel kergejõustiku meistrivõistlustel teine. Aastaid tagasi olid Kätlin ja Ida Rahu suurimad lootused Abja Gümnaasiumi tüdrukutest, kes võiks võita Eesti noorte meistrivõistlustel medali, kuid esimesena jõudis selleni hoopis Kädy.

Kädy ja Kätlin on ühes teatejooksu võistkonnas koos võitnud Eesti noorte teatejooksude meistrivõistlustel Spordiselts Sakala koosseisus 4x400m jooksus 2 pronksmedalit. 1960ndatel tegid suuri tegusid Abja Keskkooli ridades kaksikud Helgi ja Aili Mägi ning Milvi Mägi, siis nüüd on selle koha üle võtnud Kädy ja Kätlin. Kurb on aga asjaolu, et selliste eelduste ja suhtumisega sporti neidusid tuleb tõenäoliselt Abjal oodata jälle 50 aastat. Heameel on sellepärast, et Kädy ja Kätlin plaanivad tõsiselt sporditeed jätkata ka pärast gümnaasiumi lõpetamist.

Tulles loo alguses juurde tagasi, nagu ma olen aru saanud viie aasta jooksul, siis Kädy ja Kätlin on küll väga sarnased ning lihtsam on neid kutsuda Kädy-Kätliniks, kuid nad on siiski kaks erinevat ja erakordset tüdrukut ning eelistavad olla Kädy ja Kätlin.



· Eesti noorte teatejooksu meistrivõistluste autasustamine (Tartu, 2010).
Foto: Mikola Misjuk

Mikola Misjuk

Mälumängudest sellel õppeaastal

Viiendat hooaega jõudis 14. märtsil võiduka lõpuni kooli mälumäng 8.-12. klassidele. Sellel aastal korraldasime eraldi mälumängu ka 5.-8. klassidele. Tundub, et 7. klass ei ole mälumängust eriti huvitatud. Kord ei sobi neile suurtega koos võistelda, siis aga ka mitte noorematega. Seekord loobus 7. klass viimasest voorust ning korraldajatel jäi tunne, kas sellisel moel üldse üritust korraldada. Kahjuks võitis vanemate klasside voorudest 10.b osa ainult ühest!

Taas oli põhirõhk küsimuste koostamisel pandud meediale. Vastuseid esitatud küsimustele võis leida teles või raadios kuuldust, ajalehtedest ja ajakirjadest. Samuti tuli jälgida kooli stende ning kuulata hoolega kooli raadiosaateid. Enne mälumängu oli kooli raamatukogus palju ajalehtede ja ajakirjade lugejaid. Sellel aastal paistis teadmistes välja, et kodutööd tehakse päris hoolega. Eriti tublid lugejad olid 5. ja 6. klass!

Sellel aastal korraldasime ühe pildivooru. Pooled piltidest olid tuntud inimestest tavalised, osa moonutatud nägudega. Tundus, et pildimälu on

õpilastel päris hea!

Esimese koha ja võimaluse veeta üks päev Viljandis sai 11.a klassi võistkond, kuhu kuulusid erinevates voorudes Kristi Kõpp, Alina Mihailova, Markus Lelle, Mihkel Hiob, Liis Rüütel, Gerda Kont, Kätti Allik ja Kelly Ruusalu.

Teise koha pälvis 12. klassi 1. võistkond. Oma teadmistega aitasid võistkonda Kelian Luisk, Hendrik Hunt, Teemo Toomsalu, Tõnis Liiber ja Ida Rahu.

Kolmas koht läks 10.a klassile. Sellest klassist käisid oma teadmisi näitamas Mario Kekišev, Mette Udalov, Liisi Rajamägi, Kuldar Pigul, Sten Ingmar Jugomäe, Madis Sukk, Kristel Veidenbaum, Age Pöder ja Sigrít Saar.

Nooremate õpilaste mälumängu võitis 6. klass, kuhu kuulusid Mattias Ots, Merili Raud, Grethel Seegel, Laura Tukk ja Kelli Väiba. Tubli teise koha saavutas 5. klass. Sinna võistkonda kuulusid Marike Kiivit, Merike Voss, Helis Suviste, Karl Raagmets, Germo Kuru, Mary Tiit ja Rasmus Erik Viitas. Kolmandale kohale jäi kahe

vooru punktisummaga 7. klass.

Ka sellel aastal sujus koostöö žüriiliikmete vahel hästi. Tubli punktide arvestaja oli Anneli Veevo, kõik slaidiprogrammid pani kokku Ene Lätti. Tänu Mart Saarele ja Keijo Koortile sai saal korda ja tehnika paika. Suur tänu kõikidele abi eest! Loodetavasti jätkame uuel õppeaastal!

Õpetajad on aastaid osa võtnud ka Abja mälumängust. Sellel aastal kuulusid võistkonda A. Veevo, C. Lõhmus, A. Ruusalu, E. Lätti, S. Renter ja kaks korda osales T. Riet.

Mitmendat aastat on toimunud Viljandis põhikoolide mälumäng "Pähklipureja", millest võtab osa 6. - 9. klassini üks õpilane. Sellel aastal osales meie koolist neli õpilast: Grethel Seegel, Kristjan Lääts, Meelika Rauba ja Hendrik Rausk. Kindlasti said õpilased suure kogemuse mälumängus osalemises, aitäh neile!

Kena suveootust kõigile!!

Sirje Renter,
õppealajuhataja

Reaalainete nädal

Jaanuari viimane nädal pühendati meie koolis reaalainetele – sel ajal olid tähtsal kohal matemaatika, füüsika ja keemia. Nädal kujunes küllaltki sisukaks ning toreteks.

Reaalainete nädalal toimus koolis mitmeid huvitavaid üritusi ning jõukatsumusi. Esmaspäeval toimus traditsiooniline mälumäng, millest mõned küsimused olid reaalainete vallast. Nädala teisel päeval toimus traditsiooniline peastarvutamisevõistlus, mis pühendati Abja kooli kauaaegsele õpetajale Hans Leplandile. Kolmapäev tõi endaga kaasa nädala tippsündmuse (see on muidugi minu arvamus), nimelt külastas meie kooli Keemiabuss, mis pakkus etendusi õpilastele alates 5. klassist. Kõik kuulsid pauku ning nägid tuld. Neljapäeval said 3.–10. klassi õpilased nautida robotiteatri etendust. Lisaks vaatamisele oli roboteid võimalik ka ise programmeerida. Samal õhtul toimus disko, kuid kahjuks näis, et mitte just paljud ei olnud sellest huvitatud.

Nädala viimasel päeval tehti kokkuvõtteid terve nädalast. Autasustati ka parimaid peastarvutajaid – aasta 2011 parimaks peastarvutajaks krooniti Ida Rahu.

Mihkel Hiob, 11.a klass

Esmaspäeval, 24. jaanuaril toimus mälumäng, kus lisandusid reaalainete küsimused.

Teisipäeval oli 10. ülekooliline H. Leplandi nimeline peastarvutamise võistlus. Enne võistluse algust kuulsi meie kooli raadio kaudu lühikest ülevaadet Hans Leplandi elust ja tööst. Hans Leplandi X peastarvutamisevõistluse üldvõitja Abja Gümnaasiumis aastal 2011 on Ida Rahu.

Kolmapäeval oli meil külas keemiabuss Tartu Ülikoolist. Tehti pauku, sähvis valgus, pesti ja põletati raha. Kahte etendust said vaadata meie kooli 5–12.kl õpilased.

Õpetliku ja meeldiva elamuse sai-

me neljapäeval robotiteatri etendustel ja sellele järgnenud töötoas.

Pärast emotsiooniderohket ainenädalat tantsitas neljapäeval rahvast DJ Henri.

Reedel tehti kokkuvõtted. Külas oli meie kooli kauaaegne füüsikaõpetaja Leida Lepland. Ta oli tänulik, et tema abikaasa mälestust au sees hoitakse ning tunnustas parimaid peastarvutajaid.

Mulgi pähkli parimad:

- 5. klass Martin Raidlepp - III koht
- 6. klass Mattias Ots - I koht
- 7. klass Kristjan Lääts - I koht
- 8. klass Mari Kask - III koht
- 9. klass Artur Rõigas - I koht

J. Depmani nimelisel võistlusel saavutas gümnaasistide võistkond koosseisus Ida Rahu ja Mihkel Hiob III koha.

Kokkuvõtte koostasid
Anneli Veevo ja Tiia Riet

Maakondlike olümpiaadide tulemused

Eesti keel

Gümnaasiumide ortograafiatöö:

Ida Rahu, 12. klass
2. koht (õp S.Meidla)
Triin Kask, 10. klass
4. koht (õp S.Meidla)

Põhikoolide ortograafiatöö:

Hedvig Ots, 9. klass
üldvõitja (õp S.Meidla)
Merike Voss, 5. klass
2. koht (õp S.Mälksoo)
Kristjan Lääts, 7. klass
1. koht (õp S.Mälksoo)

Eesti keele olümpiaad:

Artur Rõigas, 9. klass
4.–6. koht (õp S.Meidla)

Vene keel

Vene keele olümpiaad:

Carmen Raal, 7. klass
4. koht (õp A.Ruusalu)
Grete Kaasike, 8. klass
6.–7. koht (õp J.Bronskaja)
Julia Tsarenko, 7. klass, eriarvestus
2. koht (õp J.Bronskaja)
Janne Kalda, 9. klass
6.–7. koht (õp J.Bronskaja)

Matemaatika

August Maramaa nimeline võistlus:

Kristjan Lääts, 7. klass
4. koht (õp A.Veevo)
Ida Rahu, 12. klass
8.–9. koht (õp T.Riet)
Mihkel Hiob, 11. klass
8.–9. koht (õp L.Vares)

Matemaatika olümpiaad:

Kirke Kask, 4. klass
9.–12. koht (õp A.Jelisejeva)
Martin Raidlepp, 5. klass
6.–9. koht (õp A.Veevo)
Mattias Ots, 6. klass
10.–11. koht (õp T.Riet)
Kristjan Lääts, 7. klass
5.–6. koht (õp A.Veevo)
Mihkel Hiob, 11. klass
5. koht (õp L.Vares)
Ida Rahu, 12. klass
5.–7. koht (õp T.Riet)

Ich ljublju languages

4.–8. aprillil toimus meie koolis võõrkeelte nädal. Esmaspäeval käisid oma kogemusi jagamas vabatahtlikud Austriast ja ka üks eesti neiu, kes tegi sama tööd Lõuna-Aafrikas, Kaplinnas. Teisipäeval osalesid 6.–12. klasside õpilased vene keele viktoriinil, kus oli vaja kasutada oma üldteadmisi Venemaa kohta.

Parimad gümnaasiumi arvestuses olid: I- Alina Mihailova; II- Diana Katry Kornis; III- Ida Rahu. Põhikooli arvestuses: I- Janne Kalda ja Meelika Rau-

ba; II- Mari Kask; III- Ly Metsaroos ja Grethel Seegel.

Neljapäeval toimus juba traditsiooniks saanud õpilaste kontsert. Kõltsid laulud ja luuletused inglise, saksa ja vene keeles. Üllatusesinejaks oli õpetaja Endel Purju.

Tänapäeva multikultuurses ühiskonnas on väga vajalik osata võõrkeeli. Arvan, et meie ettevõtmised aitasid seda teadvustada.

Anneli Ruusalu



· Parim vene keele tundja

Vabatahtlikuna maailma avastamas

Esmaspäeval, 4. aprillil külastasid Abja Gümnaasiumit võõrkeelte nädalal kolm vabatahtlikku. Üks neist, Janne, oli pärit Eestist, Andrea ja Marina Austriast.

Janne viibis oma vabatahtliku teenistuse käigus üheksa kuud Lõuna-Aafrika Vabariigis. Seal tegeles ta lastega, kes olid HIV-i ja AIDS-i tõttu kaotanud oma vanemad. Kuigi töö oli alguses hirmutav, sai ta sellega väga hästi hakkama. Eriti kiitis vabatahtlik hakkajaid lapsi.

Kuna 2010. aastal toimus seal ka jalgpalli MM, käis Janne ühte matši vaatamas. Janne tõi kaasa ka võistluse ajal populaarseks saanud *vuvuzela*, mida kõik said saalis oma kätega katsuda.

Austriast pärit noored esitlesid oma tegemisi arvutislaidide ning ingliskeelse jutuga. 23-aastane Marina oli pärit väikesest külast (ligi 1300 elanikku) Lõuna-Austriast ning 30-aastane Andrea Austria linna Innsbrucki lähedalt. Peamine põhjus, miks nad

otsustasid vabatahtlikuks hakata, oli see, et nad tahtsid oma rutiinsele elule vaheldust. Eestis jäi neile kohe silma sinne tasane reljeef, mis Austrias on väga künklik.

Andrea töötab Muumipere Lastesõimes, kus ta tegeleb väikelastega, Marina Maidla Noortekeskuses Ida-Virumaal, tema sihtrühmaks on noored vanuses 7–18. Lisaks õpetavad nad soovijatele saksa keelt.

Lõpus esitati ka küsimusi, kuidas minna ise vabatahtlikuks. Võimalusi on palju, tuleb vaid otsida endale see õige koht ning hankida vastavad paberid ja varsti oledki juba välismaal. Kuigi palka ei maksta, kaetakse elamiskulud mõne organisatsiooni poolt.

Oli hea kuulda, kuidas välismaalastest noored räägivad elust Eestis ning kuidas hakkama saada teises kultuuriruumis.

Mihkel Hiob, 11.a klass

45. teatripäev Abja Gümnaasiumis

Teisipäeval, 29. märtsil külastas Abja Gümnaasiumi 45. teatripäeval Ugala loomingujuht Indrek Sammul.

Näitlemisega alustas Sammul Ugala teatri näitlemisstuudiost. Kuigi tal oli plaan pärast kooli lõpetamist minna geograafiat õppima, tahtis saatus teisiti. Lavakunstkooli katsetele saabus ta puhtjuhuslikult, õnn naeratas talle ning tõeline näitlemiskarjäär sai alguse.

Lavakunstkoolis keskendus Indrek Sammul lavalistele võitluskunsidele, peamiselt seetõttu, et selle eriala spetsialistid Eestis puudusid. Teadmisi omandas ta ise omal käel, peasjalikult raamatutest õppides.

Praegune elu möödub Sammuli teatris, teles kui ka lavakunstkoolis. Teatri puhul rääkis külaline, et kuigi paljud inimesed võivad arvata, et näitlejaid ei huvita mitte niivõrd see, mis toimub saalis kuivõrd laval toimuv, siis hea esitus sünnib näitlejate ja saalisviibijate koostöona. Näitleja ütles, et peamine tunnus, mis peab näitlejaks pürgijail olema, on avatus kuigi inimene võib olla hea näitleja, ei pruugi ta sellega laval toime tulla peamiselt seetõttu, et ta ei suuda luua

sidet nii kaasnäitlejate kui publikuga. Ka lavakunstkooli katsetel, kus näitleja on isegi žürii hulgas olnud, on see iseloomujoon väga tähtis. Ta tõdes, et žüriis otuseid teha on raske, eriti just seetõttu, et kohtunike otsused määravad ära noore tulevase saatus.

Kohtumisest jäi kõlama mõte, et kui sa midagi väga tahad, siis tee ka nii, et sa selle saaksid, midagi ei tohi karta. Kogunemise lõpus tänas direktor külalist traditsiooniliste meenutega.

Mihkel Hiob, 11. a klass

Küsimustele, kas lavaka katsed on tõesti nii legendaarsed, kui räägitakse, vastas Sammul: "Kõik, mida te sellest kuulnud olete, on tõi." Ta rääkis, et see on lihtsalt vastuvõtukomisjoni huvi näha, kui kaugele suudavad inimesed oma fantaasiaga minna ja seda just näitlejatöö eeldabki – avatust kõigele.

Kelian Luisk, 12. klass

Külaskäigust jäi kõlama, et teater ei teki laval ega etendusel, vaid selle



vahepeal. Sammul julgustas noori, rõhutades mõtet: "Ärge kartke olla lollid!"

Mario Kekišev, 10.a klass

Emakeelepäev – meie kõikide päev

14. märts on emakeelepäev – eesti vaimsuse päev. Ühtlasi eesti esimese luuletaja Kristjan Jaak Petersoni 210. sünniaastapäev.

Eesti keel on Euroopa Liidu ametlik keel. Seda enam, et meid on nii vähe, peame oma keelt väärtustama – hoidma, kaitsma ja arendama.

President Ilves korraldas 2010. aastal uute sõnade leidmise võistluse – sõnause. Selle võitis sõna taristu infrastruktuuri tähenduses. Taristu on läinud käibe, kuuleme ja loeme seda pea iga päev.

Toredad sõnad on ju ka kärgpere, tundetaip, pruunlane, joomik, digistama, õk jpt. Mis talletub, seda näitab aeg.

Keeleteadlane Martin Ehala on üks Sõnari – eesti õigekirja mobiilrakenduse autoreid. See peaks rõõmustama kooliõpilasi, sest õigekirja kontrollimine mobiili abil lihtsustab õpilase tööd. Loodetavasti ka kinnistab keeleteadmisi.

Tänapäevase emakeelepäev eesmärk on arendada keelekasutusoskust, rohkem on vaja kirjutada, lu-

geda, tekste analüüsida ja argumenteerida. Mida rohkem loetakse ilukirjandust, seda parem on õigekiri.

Professor Ehala võrdleb keeleoskust klaverimänguga, mis nõuab palju harjutamist. Gümnaasiumilõpetaja peaks suutma vabalt pilli mängida.

Abja koolis tähistati emakeelepäeva meeoluloka aktusega, kus 12. klassi õpilased esinesid luuletustega, emakeelepäevajad jagasid parematele keeletundjatele auhindu.

Algklassiõpilastel hinnati funktsionaalset lugemisoskust.

2. märtsil toimus Valuoja põhikoolis maakondlik keelepäev, kus meie õpilased esinesid hästi.

Üldvõitjaks tuli Hedvig Ots 9. klassist (õp. Siiri Meidla), I koha saavutas Kristjan Lääts seitsmendate klasside ja II koha Merike Voss viiendate klasside arvestuses (õp. Silvia Mälksoo).

Traditsiooniline keeletöö kirjutati ka meie koolis. Väga hea eesti keele oskaja tiitli said Kristi Köpp ja Mihkel Hiob 11.a, Ingmar Saharov 11.b ja Ida Rahu 12. klassist.

Head eesti keele oskajad on Merike Voss, Mary Tiit – 5.kl, Kelli Välba – 6.kl, Kristjan Lääts, Hanna Kaari Patune, Silver Kask – 7.kl, Ly Metsaroots, Mari Kask – 8.kl, Janne Kalda, Mare Maalmeister, Hedvig Ots – 9.kl, Sigrít Saar, Liisi Rajamäe – 10.a kl, Triin Kask – 10.b kl, Aire Kobak – 11.b kl, Diana-Katry Kornis, Aet Leesment – 12. klassist.

Samal ajal, kui meie keelepäeva aktusel Jalmar Vabarna ja Jaan Jaago (ansamblist Gjangsta) rahvapillimuu-sikat nautisime, kirjutasid meie gümnaasistid Võhmas keeletööd.

Ida Rahu saavutas maakondlikul keelepäeval II koha kaheteistkümnendate klasside arvestuses ja Triin Kask IV koha kümnendate klasside arvestuses.

Keelepäev on selleks korraks läbi, eesti keel aga jääb, püsib kindlalt, kui seda hoida oskame.

**Silvia Mälksoo,
eesti keele õpetaja**

Vabariigi aastapäev Abja Gümnaasiumis

23. veebruaril toimus Abja Gümnaasiumis pidulik aktus, tähistati Eesti Vabariigi 93. sünnipäeva. Õpilaste silmades peegeldus rõõm, oli näha, et tegu pole tavapärase koolipäevaga.

Neljanda tunni ajal toimus pidulik aktus, kuhu oli kogunenud kogu koolipere. Aktus algas traditsioonilise vabariigi hümniga laulmisega. Kogu koolipere ühtelaulmine andis üleva tunde, nagu toimuks järjekordne laulupidu. Järgmisena sai sõna 10.a klassi õpilane Sigrit Saar, kes esitas Gustav Suitsu imeilusa luuletuse "Lõpp ja algus". Sõna sai Abja Gümnaasiumi direktor Jüri Ojamaa. Direktori sõnavõttu jäi lõpetama kõrvulukustav aplaus. Järgmisena lugesid

luuletusi Ade Aasmäe, Madis Sukk ja Sandra Saar.

Sel pidulikul päeval said autasud tublid õpilased, kes olid Abja Gümnaasiumi esindanud erinevatel võistlustel ja saavutanud auhinnalisi kohti. 21. veebruaril toimunud maakondlikul ajaloo mälumängul saavutasid õpilased tubli 2. koha. Võistkonda kuulusid Hanna-Maria Kordziejonek, Ida Rahu, Hendrik Hunt ja Evelin Juganson. Õpilaste juhendajaks oli õp Maille Kreevs. Abja Gümnaasiumi õpilased saavutasid samuti 2. koha "Sadolin cup 2011" võistlusel. Segavõrkpallimeeskonda kuulusid Timo Teearu, Tavo Taim, Kädy Kampus, Kätlin Kampus, Kätti Allik, Kätlin Metste ja Desiree Reva. Võistlusest

võttis osa 17 meeskonda üle Eesti. Treeneriks oli Anneli Roosalu. Ka huvijuht märkis, et juba peagi astuvad vanematele osalejatel kanna peale nooremad õpilased, kes plaanivad kevadeks kokku panna oma meeskonna.

Enne piduliku aktuse lõppu lugesid Oscar Rahu ja Greete Jaksur luuletuse "Me hoiame nõnda ühte". Aktusele pani suure punkti laul "Eesti lipp", mida õppisime muusikatunnis koos õpetaja Kadi Kasega nädalaid enne Eesti Vabariigi 93. aastapäeva. Koolipere hinge ja saali jäi kõlama laulu lõpp "Eesti, Eesti, ela sa!"

Mario Kekišev, 10.a klass

Avameelselt mokatubakast (uurimus)

Käesoleva uurimuse eesmärgiks oli teha kindlaks, kui suureks probleemiks on mokatubakas Abja Gümnaasiumi 8. kuni 12. klasside õpilaste hulgas. Samuti ka see, kui teadlikud ollakse mokatubaka kasutamise seonduvatest ohtudest ning kui kerge on seda endale hankida.

Vastajaid kokku oli kokku 123, kellest poisse oli 54 ja tüdrukuid 69.



· Snus'i karp

Uurimuse andmetest järeldub, et kõigest vastanutest u 52% ei ole kasutanud ega proovinud mokatubakat, u 35% on proovinud mokatubakat ning u 13% kasutab seda regulaarselt. Seega peaaegu iga kaheksas 8. – 12. klassi õpilane kasutab mokatubakat pidevalt. Samuti võime küsitluse vastuste põhjal võrrelda poiste ning tüdrukute samu näitajaid. Poistest ei ole proovinud ega kasutanud u 44,4%, u 35,2% on proovinud ja u 20,4% kasutab mokatubakat regulaarselt. Tüdrukutest u 58,0% ei ole proovinud ega

kasutanud snusi (mokatubakas), u 34,8% on proovinud ning u 7,2% kasutab seda regulaarselt.

Minu arvates on tegu märkimisväärse probleemiga. Enamik vastanutest on alaealised, kellele peaksid kõik tubakatooted keelatud olema, kuid siiski on kasutajaid ja proovijaid väga palju. Samuti on väga suureks ohumärgiks ka see, et peamiseks põhjuseks, miks noored oma tervist sedasi rikuvad, on just klassikaaslased ning sõbrad, kes on tõstnud mokatubaka ebajumala staatusesse. Kes kasutab, on *cool* ja *in*, kes suudab kainelt mõelda ning öelda snusile "Ei", on *out*.

Uurimust ajendas läbi viima asjaolu, et mokatubakat kasutatakse ka tundide ajal. Seda väidet ilmestavad elavalt küsitluse tulemused. Küsimusele, kas olete märganud oma kaasõpilasi tunni ajal mokatubakat kasutamas, vastas 123-st õpilasest 91 õpilast (u 74%), et nad on näinud. Kui see arv ei ole murettekitav, mis siis seda üldse on? Tuleb ka mõelda asjaolule, et noored võtavad alati vanematest eeskujuga. Nii et ei maksa imestada, kui peagi võime näha kaheksandikest nooremaidki "jänesemokki" tunni ajal otsa vaatamas.

Snusi leviku ulatuse kohta arvas u 67% vastanutest, et Abja Gümnaasiumis on see laialt levinud.

Töö eesmärgiks oli ka teada saada, kust õpilased hangivad omale mõnuainet, ning kui teadlikud nad on kasutamise ohtudest. 60 noort ütles, et peamiseks mokatu-

baka vahendajateks on sõbrad ning tuttavad. Samuti leiti, et kerge on seda hankida ka Internetist ning laevadelt. Snusi ohutuse kohta arvas 123-st õpilasest u 31%, et see on ohutu. Arvestades, et mokatubakas on tegelikult äärmiselt kahjulik tervisele, siis on see võrdlemisi suur osa õpilastest, kes ei adu probleemi reaalselt.

• 1985. aastal leidis Maailma Tervishoiu Organisatsioon (WHO), et tänu suuremale nikotiinisaldusele võib snus (mokatubakas) põhjustada suuõõne vähkkasvajaid.

• Mokatubakas kahjustab hambaid.

• Mokatubaka kasutajad võivad südameinfarkti või insuldi tagajärjel surra 30 protsenti tõenäolisemalt kui inimesed, kes seda ei tarbi.

Mokatubakas on Abja Gümnaasiumi õpilaste seas väga suureks probleemiks, kahjuks siiani pole sellele piisavalt tähelepanu pööratud. Jutud sellest, et see on halb ja kahjulik, ei mõju kellelegi. Samuti ka hoiatused, et varsti tulevad suured ja tugevad "politseionud" ja paljastavad kõik, kes julgevad snusi koolis kasutada. Selleks, et parandada õpilaste tervist ning hoida ära mokatubaka levikut, tuleks tegutseda kohe. See probleem on nagu kasvaja, mida alguses on võimalik hävitada, kuid kui see on piisavalt levinud, siis suudab ta tappa iga raku organismis.

Ida Rahu, 12. klass

Päev täis kosmost ja sädelust

8. märtsil toimus meie koolis järjekordne moeshow. Seekord oli teemaks "Sõbraga kosmoses", kuid ka teised ideed olid lubatud.

Meie läksimegi kosmose teed, kuid lähenesime sellele teise nurga alt. Meie kava nimeks sai "Kosmose karakterid". Nimelt näitasid kõik meie kostüümid, kui erinevad me oleme. Rõhutasime, et iga inimene on ainulaadne ning pole midagi halba, kui oled teistest erinev. Vastupidi, see on just hea!

Minu, 10.b klassist, osales kuus tüdrukut. Kõigil olid omapärased kostüümid. Oli kasutatud erinevad materjale, tehnikaid, kaunistusi, nagu näiteks filmilinti, sulgi, fooliumi, CD-plaate jm.

Enne esinemist olime kõik päris närvis. Me polnud teinud suuri ettevalmistusi, milline on meik ja soeng. Isegi muusika otsustasime viimasel minutil ümber vahetada. Lisaks sellele jäime ilma võimalusest enne lavalauadadel proovi teha, et veidikenegi tunnetust kätte saada.

Siis, pika ootamise peale, oligi meie kord lavale astuda. Kõik läks päris

kenasti, aga lõpu tulevark natuke ebaõnnestus.

Oleks soovinud näha kõiki lava-show'sid, aga sel ajal oli vaja harjutada kõnnakut ja ennast veel viimast korda sättida.

Ja lõpuks oligi käes autasustamine. Seekord toimus ka publiku hääletus ja nende lemmikuks osutus 8. klass. Samuti läksid parima nais- ja meesmodelli tiitlid 8. klassis õppivatele Brendale ja Aivarile. Eriauhinna sai veel eesti keele õpetaja, 5. klassi klassijuhataja Silvia Mälksoo. Parima naerutuse tiitel läks Desireele 11.a klassist. Kolm esikohta jagunesid: 3. koht - 8. klass, 2. koht - 10.a klass ning esikoht kuulus 10.b klassile ehk meile endile. Rõõm oli väga suur, kuna ei arvatud, et tulla võiks võit.

Tahaksin aga kiita paralleelklassi 10.a, kelle kostüümid, meik, soengud ning samuti ka teema olid ägedad!

Selleks aastaks ongi see moeteema



· Võitjate finaali

läbi. Jääme ootama järgmist aastat, kui taas saab näidata oma loomingut.

Sandra Saar, 10.b klass

Keeristorm talvises Abjas

11. märtsil toimus Abja Gümnaasiumis traditsiooniline "Keeristorm". Nagu tavaks, oli ka seekord tulnud külalisvõistkondi mujalt koolidest, sel aastal Kõpust ja Hallistest. Lisaks neile võistlesid maastikumängus ka 2010. aasta vilistlased.

Päev algas kooli sisehoovis. Pärast ürituse avamist hakkasid võistkonnad viieminutiliste vahedega üksteise järel startima, üks võistkond päripäeva, järgmine vastupäeva. Alustasid kõige nooremad, vanemad startisid hiljem. Kui nooremad läbisid raja pikkusega umbes neli kilomeetrit, siis vanemate raja pikkus ulatus üle küm-

ne kilomeetri. Õpilaste start anti kooli uue osa fuajeest, kus pärast ülesrivi seati sammud teekonnale.

Ilm rajalolijaid väga ei soosinud, sest taluda tuli nii tuult, tuisku, lumesadu kui ka niiskust. Vanematel õpilastel tuli läbida 10 kontrollpunkti, pisut vähem kui harilikult. Meelde jäid kaitseliidupunkt, kus tuli õhupüssiga lasta; politseipunkt, kus tuli otsida sõrmeljälgi, puhuda alkomeetrisse ning testida oma teadmisi; esmaabi-, tule-tõrje-, jahipunkt ning suusatamine.

Kui viimased võistkonnad pärastlõunal sihtpunkti jõudsid, siis oli aeg teha kokkuvõtteid ning autasustada

parimaid. 5.– 8. klasside arvestuses võitis Kõpu Põhikool, teiseks tulid Halliste Põhikooli õpilased ning auväärase kolmanda koha said Abja Gümnaasiumi 6. klassi õpilased.

9.–12. klasside arvestuses võitis 9. klass 12. ja 11.a klassi ees.

Eriarvestuses sai auhinna vilistlaste võistkond.

See oli hea vaheldus koolipäevale. Kõik olid saanud üritusest oma osa, mis avaldus nii märgades riietes, väsimuses kui ka naerus.

Mihkel Hiob, 11.a klass



· Kotkasilm

JÜRIÖÖJOOKSU TULEMUSED

20. aprill 2011

9.–12. klassid:

I koht - 12. kl

II koht - 9. kl

III koht - 11.b kl

5.– 8. klassid:

I koht - 7. kl

II koht - 8. kl

III koht - 6. kl

Õpilaste toitumine ja haigused

Milliseid toiduaineid tarbivad Abja Gümnaasiumi õpilased kodus, kuidas maitseb koolitoit ja mida ostetakse puhvetist ning kuidas on lood hommikusöögiga. Milliseid haigusi põevad meie kooli õpilased? Nendele küsimustele andis vastuse ankeedi kokkuvõtte, mille koostas 214 õpilaste vastustest.

Väga oluline on õpilastel alustada oma koolipäeva tervisliku hommikusöögiga. Paraku on paljud lapsed esimeses tunnis veel unised ja ei suuda õppetööle keskenduda!

5.–9. kl. sööb hommikusööki 61%, 10.–12. kl. 67% ning 1.–4. kl. 75% õpilastest. Need arvud näitavad, et hommikusööki ei pea paljud õpilased oluliseks.

Peamisteks põhjusteks hommikusööki mitte süüa on isu puudus või hommikune kiirustamine. Põhiliselt süüakse erinevaid võileibu, hommikuhelbeid või müsli. Erinevates putrudes leidub hulgaliselt kiudaineid, mis aitavad üles äratada inimese seedimisprotsessi, kuid putru tarvivad hommikusöögiks üksikud õpilased.

Hommikusöök rikastab organismi energiaga, toidab aju ja närvisüsteemi, parandab töö- ja mõtlemisvõimet ning loob hea enesetunde.

Testipõhiselt selgus järgmist: täisteraviljatooteid süüakse vähe (ainult 40% küsitletutest), lastele ei maitse hautatud köögiviljad, pisut rohkem süüakse toorest köögiviljast valmistatud salateid, eriti suur on praekartuli tarbimine vanemas kooliastmes. Erinevaid puuvilju tarbitakse alla 50%, nendele eelistatakse jäätist, kompvekke, šokolaadi ning siiski ka saiu ja kooke. Piimatoodete tarbimine ulatub üldjuhul igapäevaselt üle 60%, rohkem tarbivad piimatoodeteid algklasside õpilased. Energiajookide ja coca-cola tarbimine on kõrge 5.–9. klassides, puhast vett juuakse vähe, samuti tarbitakse vähe kodust mahla ja moosi.

Koolisöökla toitudest said õpilaste poolt kiitva hinnangu kartulid või kartulipuder kotleti, hakkliha- või külmoorekastmega, makaronid või spagetid ketšupiga. Suppidest eelistatakse enim seljankat ja borši. Maitsvad on üldjuhul kõik magustoidud.

Üldse ei maitse kalatoidud, tatar, maks ega seened.

Puhvetist ostetakse palju juustu-saiakesi ja võileibu, eriti päeva esimesel poolel. Päeva jooksul ostetakse palju puuvilja, tšudrukud porgandeid, jäätist ja šokolaadi. Salateid ja kohikesi ostetakse vähem!

Jookidest meeldivad õpilastele morss, pudelis jäätee ja erinevad puuviljajoogid. Tore, et õpilased joovad ka sööklas pakutatavat sidrunivett.

Kuna inimese toitainevajadus on suurem just muredeas, mil kogu keha kasvab ja areneb, tuleb selles eas eriti tervislikule toitumisele tähe-

või peab dieeti. Kõhnumiskuuriga kaasnev toidunormi kärpimine on esimene ohustav tegur, mis piirab elutähtsate toitainete jõudmist organismi. Nälgjal põhineval kaalu alandamise meetodil on organismile vastunäidustatud.

Normaalset kehakaalu tagav dieet peab olema niisugune, mille juurde soovid jääda kogu eluks. See ei tohi olla ebameeldiv ega tekitada nälgatunnet. Sa pead lihtsalt ära õppima selle, kuidas toitu valida – ei söö kõike, mis ette juhtub, vaid teed õiged valikud.

Siinkohal vaid mõni näide:

Välgi või tarbi mõõdukalt saia, kuna töödeldud pagaritoodete on kaotanud



lepanu pöörata. Oluline on, et laps saaks iga päev vajalikul hulgal elutähtsaid toitaineid, vitamiine ja mineraale.

Toit peab olema mitmekesine, tasakaalustatud ja kvaliteetne. Kui eelistame kiiresti kättesaadavat, toita-ainetevaest toitu, satub organismi liiga palju ebatervislikku rasva, soola, suhkrut ja keemilisi ühendeid.

Kokkuvõtlikult on küsitletud õpilaste hulgas levinuimad terviseprobleemid järgmised:

- erinevad silmahaigused – 41,
- allergia – 9,
- astma – 7,
- südamehaigus – 7,
- kõrge vererõhk – 3,
- reuma – 3 õpilast.

Testi kokkuvõttest selgus, et koolis on mitmeid õpilasi, kes on pidanud

kõik toitained ega sisalda midagi peale tühjade kalorite. Pihvid sisaldavad rohkelt säilitusaineid ja soojendamisel toiteväärus langeb. Friikartulid ja kartulikrõpsud sisaldavad palju kahjulikku rasva ning soola. Kartulikrõpsude asemel võiks tarbida kalorivaesemat popcorni, milles pole grammigi rasva ning milles leidub tervislikke kiudaineosakesi.

Kõik, mida iganes me sööme, peegeldub varem või hiljem meie väljanägemises ning füüsilises ja vaimses tervises. Ebatervislike toiduainete asendamine kvaliteetsetega annab üsna pea märku parema enesetunde, tugevama tervise ja suurenenud elujõulisuse näol.

Leidke oma toitmistili ja pidage sellest kinni!

Sirje Renter, õppealajuhataja

Nagu Mehhiko seebiooper...

LAURA ALLSAAR

Väga ilus tüdruk, kelle kohta saab öelda – vaga vesi, sügav põhi. Rääkimine hõbe, vaikimine kuld. Oskab ja ütleb oma sõna seal, kus vaja. Armas ja soe inimene.



Väga hea sõbranna, alati toeks, kui vaja, hea huumorisoonega. Viisakas, tasakaalukas, sõbralik, meeldiv neiu.

MIHKEL KALDA

Üks parimaid sõpru, keda omada võib. Alati saab nalja, kuigi tal on veidi kahtlased naljad. Tujuparandaja.



Abivalmis, tore ja muidu muhe mees. Mihkile meeldib Hondaga kihutada. Milline mees!

HENDRIK HUNT

Üks parimaid klassivendi. Suurte teadmistega ja väga arukas, kui tuleb võimalus seda kasutada, muidu pisut tasakaalutu, heas mõttes. Kui ta tuleb juttu rääkima, siis on tal vajadus samal ajal inimest silitada :). Laseb tüdrukud alati uksest enne sisse. Hendu on üks jube hea sõber! Jutt jookseb nagu Väändrast saelaudu. On valmis ujuma minema isegi



jäämägede keskele. Viisakas ja sõbralik noormees.

EVELIN JUGANSON

Pisike tüdruk, suurte sõnadega. Filosoofiat tuleb igast otsast, kui vaja, siis seab õigluse jalule. Ilusate roheliste silmadega neiu, kes on mõistlik kõige ja kõigi suhtes neiu.



ja juhtub ka seda, et mitte millegi suhtes. Hea sõbranna, kellega saab alati kõigest rääkida. Väga otsekohene, sõbralik, tore ja tark tüdruk.

MIHKEL KALBUS

Vaikne, aga tubli. Suurte teadmiste pagasiga, aga on mees!



ka veel valdkondi, mis Mihkil ees seisavad. Ajaloolane, kellel alati vaja õigust taga

ajada. Oskab pilguga tappa, muidu äärmiselt põnev vestluskaaslane :). Tore poiss, räägib ainult siis, kui vaja.

KÄTLIN KAMPUS

Nutab ja naerab korraga. Kui ta räägib, siis pooltest sõnadest aru ei saa. Meie Kiku, naerda ja joosta temaga võidu on võimatu. Hea



sõbranna ning alati olemas. Hambahaldjas. Sõbralik ja usaldusväärne klassiõde.

KÄDY KAMPUS

Suur, suur, suur naerupall. Väga abivalmis ja heatahtlik neiu, naerab palju, palju. Kui on rõõmus, siis üli rõõmus,



kui vihastab, siis nii, et on vihastatud. Piisab näpu püsti hoidmisest, et naerukrampidesse ajada. Spordiplika, jookseb kõik üle.

TIMO TEEARU

Energiat on rohkem, kui ühel inimesel olema peaks. Huumor. Vahel ei tea, kus maal on nalja piir, kuid ei ole kunagi pahatahtlik. Hoiab neid, kellest hoolib. Kui teda ammu pole näinud, siis ta tuleb ja kallistab ja sealjuures tõstab veel õhku ka. Lõ-

busa meelega poiss, kes on üles kasvanud maa ja mere-
de keskel ning toonud oma



värsket ja hea tuju klassi kaasa. Timo oma aktiivsusega on tore :).

DIANA-KATRY KORNIS

Tarkpea, meie Dianx. Mitte kunagi ei unusta ühtegi õpikut koju. Kui oleks võimalik,



siis Diana koliks raamatukokku, muidu sõbralik ja aitab alati. Suur kommenteerija, ei ole raamatut, mida ta lugenud ei ole. Arukas ja püüdlik päikeseratas.

TAVO TAIM

Julge poiss, lööb alati kõiges kaasa, kuid kardab kōdi.



Saab tüdrukutega hästi läbi. Suudab pidevalt närvi ajada

oma jutu ja käitumisega, kuid siiski suure südame ja lahke olemisega tüüp. Süda õige koha peal. Häälel meister, lõbusa meelega. Hea sõber.

SIGRITE LAIDMETS

Tõesti väga tark neiu, kes suudab ka kõige vaiksema häälega ennast selgeks teha. Teab, mida saavutada



tahab. Vaikne, sõbralik ja otsusekindel. Intelligentne inimene, raamatuhuviline. Väga tore ja abivalmis.

ELIIS JÜRISE

Avatud meelega tütarlaps, lõbus ja rõõmsameelne. Naljakas naer. Otsekohene, ütleb mida mõtleb. Kena ja arukas. Saab kõigiga suurepäraselt läbi, meeldiv isiksus. Heasüdamlik klassiõde.



Võib olla kõige teravam, aga ka kõige pehmem. Sõbralik, aus ja päikest täis inimene. Tuleb, on, teeb ja läheb.

KRISTIINA LENSMENT

Elutark, jätab väga usaldusväärse mulje. Alati on tal midagi mingi teema kohta kaasa rääkida, laia silmaringiga. Väga kena nii seest kui väljast. Oskab ennast maksma panna. Kristiina on kõige usaldusväärsem sõb-



suurem piiksuja. Hoiab klassi koos. Talle meeldivad vanemad mehed :).

HANNA-MARIA KORDZIEJONEK

Tantsimine on elu. Kepsutaja, kerge jalaga. Igale valele ütlemisele oskab öelda parema, igale arvamusele on varuks parem arvamus.



kogu klassi. Teab, mida tahab. Nelega on meie klassi vabandusvõitlejad. Elu on lill!

KELIAN LUISK

Meie armas Kelian – ilus, tore, tark ja muidu ving.



ranna üldse, temaga on alati lõbus, tema naljad on üle prahi. Alati toeks raskel hetkel. Tore, sõbralik ja püüdlik.

KATRE KOKK

Omamoodi frukt, kes ütleb kõik välja, mida mõtleb. Mõtet ei jõua jutule järele, tõeline kiirräkija. Sekkub igasse probleemi oma valju häälega. Suudab kõiki kuulama

Aktivist, tõsiselt hea ja südamlik inimene. On igatpidi ainulaadne.



TÕNIS LIIBER

Ürgmees ja mr Huumor. Vahel ärritub liiga ruttu, aga ega ta paha pärast. Vanakumatu klassivend. Spordimees, kel on BMW. Mees nagu muiste. Norm vana, mõistab nalja ja teab, mida elult võtta. Tõnis on naiste-, spordi-, laulu-, jõu- ja ürgmees, väga mitmekülgne!

panna. Ära hinda raamatut (Katre) kaante põhjal. Teab, mida elult tahab.



AET LEESMENT

Märkab alati, kui midagi on valesti. Ideaalne lasteaiakasvataja, ainult kõige paremas mõttes. Ütleb, mida mõtleb. Meie klassi suurim

Mida vanemaks saab, seda arukamaks muutub.



TEEMO TOOMSALU

Pidevalt juhtub midagi, kõigele on midagi vastu öelda. Norm vana, saab ajada asjalikke asju. Kõige julgem. Sõbralik poiss. Eestimaa sangar. Jalkakutt. Tõmbab magnetina vigastusi ja luumurde külge. Suudab oma ütlemistega naerma panna

vaidleja. Tõeline lastesõber, kellel saab kunagi kindlasti väga suur pere olema. Armas, tore ja sõbralik. Kõige

KÄTLIN METSTE

Ilus, tõmmu ja väga otsekohene tüdruk. Tõsise, aga samas lõbusa meelega. Pole Kätut oma arvamusest.



Võrguplika ulme tugeva serviga. Õudukate fänn. Ennastkehtestav neiu, sõbralik, teab mis teeb. Hea, hea klassiõde.

NELE KONDAS

Mu Nellukas, ilus ja tore. Alati valmis oma ausat arvamust jagama. Ütleb, mida



mõtleb. Valju häälega tüdruk. Vabadusvõitleja koos Teemoga. Põllumajandus on hinges. Tegelikult väga tore klassiõde. Vahva söber. Nelega võib koos luurele minna. Väike armas blondiin :).

IDA RAHU

Priimus, selle sõna igas mõttes. Maksimalist, temast targemat, korralikumat, abivalmimat ja toredamat pole.



Ta on sihikindel ja hea organisator. Kui Ida midagi alustab, siis viib ta selle ka

lõpuni, kindlasti jõuab elus väga kaugele. Tark ja tubli, aitab alati.

GERT ORAV

Kui Gert midagi ütleb, siis kõik naeravad, ei tea kas sellepärast, et naljakas oli



või sellepärast, et ta üldse midagi ütles. Omaettehoidev, sudoku lahendaja, unimüts. Kas magab või kuulab muusikat. Tunnid mööduvad kindlas rutiinis – magades. Armas, naerusuine, vaikne.

STEFI SUVI

Lööritaja ja aktivist. Väga julge ütlemisega, aga tema



arvamusega saame üldiselt arvestada. Stefi abiga on väga paljud üritused läbi viidud, ideederohke. Alati peab saama oma tahtmise. Stefi on otsusekindel, kelle lauluhäääl toob vahel isegi pisara silma. Endas kindel, päikseke.

KAROLINE LÄÄTS

Natuke harva näeb, aga muidu täitsa tore. Saab sõbraks kõigiga, kellega tahab.



Väga seltsiv ja tore. Nädalavahetus algab reedel (ja mitte õhtul). Huumor on terav, kuid siiski naljakas. Võib kõigiga väga hästi läbi saada ja järgmisel hetkel raksu minna. Jalgpall on võrratu!

STEVEN TOOMSOO

Oma töökspidamistega. Ei ole veel kuulnud, et keegi Stevenile vastu oleks pidanud vaidlema. Omamoodi huumoriga. Suu kinni ei seisa, alati on midagi öelda. Jõuab kõike teha. Tema arvamus on kõigist üle. Naljahaammas. Metsjeesus – hea huumoriga.



BIRGIT PÕDER

Näeb harva, kuid viisakas ja sõbralik. Ka üks nendest inimestest, kellest ei pruugi



keegi aru saada, kuna ta on rohkem omaette hoidev. Leiab aega natuke rääkimiseks ja naeratamiseks. Kes ta veel on?

TIIA RIET

"Selles ivas on jutt". Joonestamisega ei saa hakkama, muidu tajub biiti küll. Kõige parem klassijuhataja.



Väga tugev isiksus, oskab oma ainet õpetada ja õpilased kuulama panna. Positiivsust välja näitav, tõeline saare naine, alati valmis kõiges kaasa lööma ja aitama. Kui nalja teeb, siis teeb ikka südamest, hea huumorisooniga.

Vot tema on alles klassijuhataja!



*Elu on kevad ja kevad on elu,
iga kord korduv, kuid ometi uus.
Kevadel tunnetad nooruse menu,
tunned, et noorus on kevadetuul.*

/Ene Vesterbohm/

**Tuult tiibadesse,
66. lend!**



• Tuttidele pole ükski tee liiga pikk...

Oma klassist arvudes ja arvudeta

1, 1999, 12, 27, 66, 2100, 500, 100 ... See on vaid üks arvurida – igav, elutu. Aga kõnekaks muutuvad arvud siis, kui siduda nad meiega, meie tegemistega. Mida need arvud siis tähendavad?

12 aastat tagasi, 1. septembril 1999 alustasite te oma kooliteed Abjas, Hallistes, Mõisakülas, Kamaril (Jõgevamaal), Vana-Karistes, Ülemõisas, Viljandis. Pärast põhikooli lõpetamist said teist aga klassikaaslased. Ligi 2100 päeva olete te koolis tarkust taga nõudnud, neist viimased 500 gümnaasiumis. 12 kooliaastat on läbi saamas. Aeg on läinud lennates ja uperpalle on teinud ka arvud. Nüüdseks on 99-st saanud 66. Te olete meie kooli 66. lend.

Hea tahtmise korral oleks ju võimalik kokku lugeda teie saavutusi olümpiaadidel, spordivõistlustel, kooliüritustel... See on päris keeruline, sest neid on aastatega kogunenud väga palju. Meie klassi sein on katunud diplomite ja tänukirjadega. Üheskoos suudate te mägesid liigutada. Teie jaoks pole olnud probleem koguneda hommikul enne seitset, et anda viimane lihv oma etteastetele. Pole siis ime, et teie korraldatud üritused on alati väga oodatud kogu koolipere poolt.

Aga kõike ei saa mõõta ja arvudesse suruda. Millistes ühikutes mõõta otsatut lusti, rõõmu ja pealehakkamist, mis on saatnud kõiki teie tegemisi? Millega mõõta nalja ja naeru?

Te olete elurõõmsad, julged, leidlikud, arukad, üksmeelsed. Olen 100% kindel, et 66. lennu 27 lõpetajast me veel kuuleme!

Klassijuhataja Tiia Riet

*Sõbrad, teiega on hea,
aga elu samme seab,
hakkan minema nüüd
oma kitsast rada.
Aeg vaid ükski seda teab,
karmis saladuses peab,
kus on peidet minu
saabumise sadam.*

/J. Tätte/

Meie armas 9. klass

Meid on klassis kakskümmend õpilast: üksteist poissi ja üheksa tüdrukut. Oleme elavad, jutukad, naeruhimulised, lärmakad. Sageli ei leia ühist keelt, aga kooli ja klassiüritustel meeldib meil osaleda. Kooliaastatest jäävad meelde Keeristorm ja moeshow.

Meie algklassiõpetaja Karin Hunt on armas siiani, käime tal suviti külas ning ta jälgib tähelepanelikult meie

tegemisi. Praegune klassijuhataja Linda Menning on see, kes suudab meid oma huumorisoonega taltsutada.

Üheksa kooliaastat saab peagi mööda. Nüüd valib igaüks oma tee. Toredad klassiõed ja -vennad jäävad kauaks meelde.

Täname teid, kannatlikud ja head õpetajad!

Uute kohtumisteni!

Rauno – viisakas, hea kergejõstiklane, heatahtlik
Simo – võimekas, aga laisk, hea jalgpallur
Henri – kooli pikim poiss, diskor, ei salli matemaatikat
Greete – jupats, FACE'i tantsutüdruk, krossifänn, armastab esineda
Paulina – tantsutüdruk, asjalik, loomulik blondiin
Janne – klassi targim, muusik, tagasihoidlik, söödik
Breit – naljamees, ilus käekiri, käegalõõja
Rait K – meie klassi „Tibu“, aga lärmakam, kõva rinnalt suruja
Rhet-Alvar Kukk – spikrite printija, IT-mees
Mare – hea joonistaja, püüdlik, sportlik, vaikne
Merlin – graatsiline, Rapuntsel, positiivse ellusuhtumisega
Kristi – suur popitaja, elukaaslaseks telefon, tegeleb tunniväliste asjadega
Hedvig – trummar, püüdlik, naerusuine, hea õppija
Hendrik – parim matemaatik, kergesti ärrituv
Artur – klassi pesamuna, osaleb olümpiaadidel, suur lugeja
Keith – rahulik, häkker, meeldib inglise keel
Rait S – suur puuduja, klassi Boss, motosportlane
Karl – räägib siis, kui pole vaja, mees metsast
Teevi – hea küpsetaja, tulevane jalgpallur, klassi küünetehnik
Merilin – edvistaja, pikad juhtmed
Klassijuhataja Linda Menning – hajameelne, energiline, hea kokk, line-tantsija

Mull meediast Abja Gümnaasiumis

16. märtsil toimus meie koolis Meediamulli võistlus, kus teadmistes võtsid mõõtu mitmed Viljandi maakonna koolid.

Abja Gümnaasiumis oli kolmapäeval Meediamulli võistlus, kus ka meie kooli 10. klass osales. Ettevalmistused võistluseks jäid vajaka. Viimasel hetkel hakkasime sirvima lehti, mida oleksime pidanud juba varem tegema. Film, mis oli meie nii-öelda kodutöö, valmis samuti kiiruga, kuid tänu kooli IT-mehele Keijo Koortile sai sellest siiski väga normaalne filmilõik.

Võistlus toimus aulas. Kohale oli tulnud 6 külaliskooli. Teades eelmistest voorudest kogutud punkte, võis arvata, kes tuleb üldvõitjaks, kuid võistlushimu see ei rikkunud. Küsimusi oli väga erinevatest valdkondadest – muusikast poliitikani välja.

Olime väga tublid vastama, mõni küsimus oli ka raske, kuid mitte ületamatu. Olenemata meie tublidusest, jäi võit koju toomata. Võitis hoopis Maagümnaasium. Üldvõitjaks vabariigis tuli aga Paalalinna Gümnaasium.

Meeleolu pärast võistlust oli positiivne, kuna enda arvates olime siiski väga, väga tublid.

Oscar Rahu, 10.b klass



Murdlaine murdis ja lainetas taas



Viljandi Haridusmessil toimus 7. aprilli õhtul Viljandi Spordihoones spetsiaalselt ehitatud laval järjekorras kuues Viljandimaa Noortebänd 2011. Meie kooli õpilastest koosnev Murdlaine osales sellel konkursil juba kolmandat korda. Meie bändile pakkusid konkurentsivõimeid 7 noortebändi.

Tänu eelnevale kogemusele ja meie fantastilistele fännidele oli lavanärv kadunud ja esinesime mõnuga ning nautisime lava, publikut ja iseenda mängu.

Žürii koosnes mitmest Eesti Superstaari 2009/2010 aasta finalistist, Viljandi Muusikakooli õpetajast ja teistest oma ala tundjatest. Samal ajal kui žürii tegi kokkuvõtteid, esines eelmise aasta parim noortebänd Oak

Tree, kes tegi väga head muusikat ja näitas kõrget taset.

Lõpuks, kui oli aeg teatavaks teha tulemused, tuli meil ikka närv sisse küll. Meie bändi saksofonist Triin Kask tunnustati teist aastat järjest parimaks instrumentalistiks. Ja siis esikolmik: kolmas koht Fat Fret, teine koht Murdlaine ning parim noortebänd aastal 2011 – RaudRaev. Murdlaine sai teise koha eest Stanford Music poolt 60 € kinkekaardi ning igaüks sai Viljandi rockfestivali Rock Ramp 2011 vabapääsmed.

Suur tänu meie juhendajatele Ants Läätsel ja Endel Purjule!

**Mariah-Theresa Turbel
ja Gerit Põllumäe, 7. klass**

Abja Gümnaasium Viljandi Haridusmessil

7.– 8. aprillil toimus Viljandi Spordihoones kolmeteistkümnes haridusmess, kus oli taas esindatud ka Abja Gümnaasium. Neljapäeval esindasid meie kooli Oscar Rahu, Laura Kulemina, Markus Lelle, Sigrít Saar ning Ade Aasmäe, kellest ainult viimane oli ka eelmise aasta messil kooli esindanud. Teised said esmakordse kogemuse ja emotsiooni, mis oli igati positiivne. Kooli esindajad kandsid erkkollaseid ja roheliisi kooli reklaamsärke, millel kiri "Parim võimalus Mulgimaal!". Rõõmsameelselt reklaamiti kooli, pakuti võimalust osaleda Mulgimaa puzzle kokkupanemisel ning samuti oli väga populaarne päästeameti ülikonna ja kiivri aja peale riidesse lahti võistlus. Samu tegevusi pakuti ka teisel päeval, kui messiboxis esindasid kooli Teemo Toomsalu, Mirell Põllumäe, Reine Raud, Reet Joosing ning Kaspar Luisk. Mõlema päeva lõpus jagati kiirematele puzzle kokkupanijatele ja päästeametirietujatele auhindu, mis pandi välja Abja Vallavalitsuse, Mulgi Kultuuri Instituudi, BürooPluss Abja Raamatukaupluse, Abja Tarbijate Ühistu, Mulgi Kõrtsi ja Popsiköögi poolt. Suur tänu neile!

Teemo Toomsalu, 12. klass

Koolikott nurka

5. märtsil osalesid kaks Abja Gümnaasiumi õpilast – Sandra Saar ja Mario Kekišev – projektis "Töövari 2011." Kaks kümnenda klassi õpilast veetsid koolipäeva väljaspool koolipinki, nendest said terveks päevaks Tarvastu vallavanema Alar Karu töövarjud.

Noorte päev algas sõiduga Mustlasse, neil tuli jõuda algavale koosolekule, kus arutati olulisi teemasid. Noored jõudsid tööpostile väikese hiline misega, aga sellest ei tekkinud suurt probleemi. Vallavanem võttis töövarjud vastu tervituse ja hea tuuga. Vesteldi alternatiivenergia kasutamisest, valla eelarvest, kinnisvaraga seonduvatest probleemidest ning kevadistest ülejutustest ja kruusateede olukorrast vallas. Pärast koosoleku lõppu said vallavanem ja noored tutvuda ja vestelda ka muudel teemadel. Peale meeldivat jutuajamist mindi õnnitlema sünnipäevalast Koitu. Kaetud oli ka rikkalik sünnipäevalaud, kust ei puudunud isevalmistatud sült ja rullbiskviit. Peale kosutavat kohvipausi asuti tööle. Kohaliku ajalehe toimetamine oli vallavanema ülesanne ja tema sõnul talle meeldis sellega tegeleda.

Aeg lendas linnutiivil ja juba tuli jõuda Tarvastu muuseumisse, kus toimus koosolek ehitajate ja vallatöötajate vahel. Koosolek oli paiguti lausa pingeline. "Noored vallajuhid"

said tutvuda alles ehitusjärgus oleva muuseumi ruumidega, mis oli omaette kogemus. Vallavanem oli haaranud ka digikaamera, et jäädvustada töövarjude töötegemisi. Peale seda tuli aga rutata külla valla aukodanikule.

Aukodaniku Liiva vastuvõtt oli soe. Endine õpetaja rääkis huvitavatel teemadel: Tšernobõli tuumakatastroofist, oma elust ja tegemistest. Enne lahkumist said "noored vallavanemad" teha pilte ja külastada ka kohalikku noortekeskust. Kohalike noorte vastuvõtt oli palju soojem, kui arvatud. Ilmastikuolude tõttu jäi külastamata metsavendade punker, mis on sealne turismimagnet.

Noortel oli tihe päev, mis oli väsitav. Tegeleda tuli mitmete oluliste tööülesannetega, millest noored võtsid osa ja see meeldis neile. Kahele õpilasele meeldis ka vallavalitsuse töötajate koostöö. Saadi aimu, missugune on vallavanema töö. Töö on selline, mis pakub iga päev uusi situatsioone ja see ongi see, mis teeb töö huvitavaks. Päeva lõpetanud "töövarjud" tõdesid, et ei ole kindlad, kas nemad saaksidki sellise tööga hakkama.

Noored jäid rahule ja osalevad selles projektis ka järgmisel aastal.

Mario Kekišev, 10.a klass

Politsei soovitab:

10 võimalust, kuidas vältida pahandustesse sattumist

Paar nädalat tagasi nägin telekast saadet "Rooside sõda", kus esitati vägagi intrigeeriv küsimus: nimetage ametnik, kellega te kõige vähem tahate kokku puutuda. Suurima hääle arvu kogus vastus "politseinik".

Üldiselt ei puutu politsei tavakodanikega kokku, kui just inimesed ise selleks mingil viisil soovi ei avalda. Seaduskuulekat, korralikku ja viisakat noort ei tülitata ükski politseinik. Samas, väga lihtne on reegleid eirates sattuda küllaltki suurtesse probleemi-desse.

Toon välja mõned soovitusel, kuidas mitte sattuda pahandustesse:

Ära tule ülemealikus tujus tänavale Koit Toome "Mälestusi" laulma.

Teisi häiriv laulmine ja/või laulu valik tõmbab igal juhul politseinike tähelepanu ja neil tekib soov teiega vestelda. Seda eriti, kui ülemealiku tuju põhjuseks on lonks alkoholi. Joobe olemasolu antud juhul pole määrav.

Ära viibi valel ajal vales kohas.

Eirates öisel ajal alaealistele kehtestatud õues viibimise piirangut, jääte politseinikele kergesti silma. Veel hullem, hiilides valedokumentidega alaealisena ööklubisse, võite sattuda näiteks kakkuse tunnistajateks, halvemal juhul kakkuses osalejaks. Kui te seejärel esitate politseinikele oma võltsitud dokumendid, millega klubisse pääsesite, olete igal juhul pahandustes.

Mõttele enne kolm korda, kui midagi Facebooki, Orkutisse või Ratesse kirjutad.

Rannapidu 5000-le inimesele, "Joo-me ära 2010" ja alasti läbi linna jooksmise kutsed pälvidavad võrdsest politsei tähelepanu. Lisaks sellele võite suhtluskanalites sattuda selliste inimeste huviorbiiti, kellega muidu kokkupuu-det pigem väldiksite.

Vali sõpru.

Riigikogu valimistel te võite eksida ja keegi ei pane teile seda pahaks. Hoolikalt tuleb aga valida oma sõpru.

Valede sõpradega ringi sõites ja neile korraldatud narkoreidi käigus uurimise alla sattumist panevad teile pahaks nii kool, vanemad, teised sõbrad. Rahu ei anna teile ilmselt ka siis enam iseenda südametunnistus.

Usu lastevanemate, õpetajate ja öövalvurite supervõimetusse.

Haistmis- ja kuulmismeelele lisaks on neil ka suurepärase võime diagnoosida õpilaste haigusi, mille tekkepõhjuseks on alaealistele keelatud ainete (tubakas, alkohol) tarbimine. Õpetajate tähelepanekute edastamisel direktorile võib asi päädida politsei vestluse või koguni väärteoproto-kolliga.

Kui julged teha, julge ka vastutust võtta.

Üsna totter on politseinikele väita, et te polnud teadlik teie pagasnikus jänest sõitvatest klassivendadest; alkoholi joobe tekitas veinikastmes valmistatud kana; koni oli teil käes, sest soovisite maast leitud prügi prü-gikasti toimetada.

Politseinikel on võimalik paljude rik-kumiste eest määrata suuline hoiatus ja kokkupuude ametnikuga võib jääda silmapilgu pikkuseks, kuid iga-sugune vaidlemine ja vassimine pikendab ilmselgelt vestlemise aega ja üldjuhul ka trahvi suurust.

Tunnista vigu ja vabanda.

Kui pannkoogipidu sõbrannadega on läinud lärmakaks ja naaber tuleb teid keelama, siis arvestage, et hoolimata kellaaajast kehtib kõikidele õigus rahule ja vaikusele. Kui alumine naaber on tööl öövahetuses ja saab teki alla kell 10, siis ei soovi ta kuulata läbi seinte, lae või põranda kostuvaid Power Hit Radio parimaid palasid. Sellele vastu vaieldes kutsutakse vahakohtunikuks tavaliselt politseipat-rull.

Kanna helkurit.

Pime aeg, teil pole helkurit põhjust küllalt, et politseiauto teid märgates peatub. Helkuri puudumisele tähelepanu pöörates võivad politseinikel

tekkida küsimused ka sõbra suitsu-paki kohta teie jope taskus või vana-emale viinasokkide jaoks sõbra poolt ostetud Viru Valge pudeli päritolu kohta.

Ületa teed õiges kohas.

Vales kohas sõidutee ületamine on politseinikele nagu kutse kahekõne alustamiseks. Pigem tee see paar lisasammu ja ületa sõidutee õiges kohas, kui et jooksed teele kohas, kus sõidukijuhid sinuga arvestada ei oska. Oma laiskusega mitte kasutada vöötrada võite panna ohtu lisaks enda elule ka kellegi teise elu ning seetõttu igal juhul politsei reageerib.

Pöördu politseisse vaid siis, kui soovid saada abi.

Reede öösel patrullauto aknale koputamine ja politseinikele küsimuse "kas teil pole reede õhtul halb töö olla, sest kõik joovad ja teie ei saagi juua?" esitamine võib kuuluda uudis-himu rahuldamise ja kahjutunde avaldamise, kuid kindlasti mitte abi palumise kategooriasse. Samas, kui mure tundub olevat väike, ei maksa karta, et politseinikud teie juttu tõsisena ei võta või sellele ei reageeri. Iga teade kontrollitakse ja mine tea, võib-olla jäi tänu sinu infole suurem mure tek-kimata.

Kui te eirate Piiblis kirjeldatud küm-met käsku, pahandate jumalat. Kui eirate siin kirjeldatud kümnet soovitu-st, pahandate kokkuvõttes kõige rohkem iseennast. Ükski ülaltoodud soovitus ei eelda suurte rahaliste väl-jaminekute tegemist või tohutut käitu-mise muutmist. Piisab natukesest.

Politseid ei tarvitse aga kindlasti mit-te karta. Seda enam, kui teil on reaalselt politsei abi tarvis – helistage alati, julgesti, iga kell lühinumbrile 110.

Külstage ka meie internetilehekül-ge Facebookis või www.politsei.ee.

**Maarja Punak,
Lõuna Prefektuuri
noorsoopolitseinik**

Noor kirjamees Kristjan Lääts

2. aprillil, rahvusvahelisel lastekirjanduse päeval, oli meie kooli 7. klassi õpilane Kristjan Lääts kutsunud Tallinna raekotta vastuvõtule.

19. aastat järjest toimus Sten Roosile pühendatud muinasjutuvõistlus, see on pikim iga-aastane üle-eestiline laste omaloomingukonkurss. 423-st jutust valiti tänava välja 40 tööd.

Kristjan Lääts sai eriauhinna, kingituseks kolm raamatut ja kaunilt kujundatud aukirja. Võistlusele saatis meie Kristjan muinasjutud "Kolm Augustit" ja "Jutustus sepatüdrukust".

Silvia Mälksoo



Sipsik – mitte lihtsalt nukk

Eesti kõige vanema rääkiva nuku Sipsiku arvates peaksid lapsed rohkem aega kulutama raamatute lugemisele ja veetma aega õues.

Kuidas mõjutab teie elu see, et olete nukk, mitte inimene?

Noh, põhiline probleem on see, et kuna lastele meeldib minuga väga mängida, siis tulevad mul pidevalt käed-jalad otsast ära ja pean jälle õmbleja juurde ravile minema. Ja siis veel see, et inimestel on minu vastu teatud eelarvamused, sest ma olen üks imelik nukk, kes räägib.

Milline on Teie haridustee?

Kuna nukke kooli mingil põhjusel ei võeta, pole ma käinud üheski koolis peale elukooli, mille tarkuste omandamine võtab aega kümneid aastaid ja kuna teadmisi on nii palju, siis kool kestab nii kaua, et keegi ei suuda seda lõpetada.

Kui pikk on keskmine nukukude eluiga?

Seda ma ei oska öelda, sest ma ei

tea ühtegi elavat nukku peale iseenda, võib-olla oskab Londiste Teile rohkem teavet anda. No praegu olen ma 49-aastane ja tunnen ennast täitsa hästi, teen sporti ja toitun tervislikult. Ja kui ma peaksin ka kunagi surema, siis raamat minust ei unune iial ja seega ei unune ka iial mina. Nõnda elan ma igavesti laste mõtetes ja südames.

Millised olid Teie suhted Eno Rauaga?

Väga head, olime sõbrad palju aastaid. Ega muidu ma talle oma lugu poleks rääkinud ja lapsed ei kuuleks seda suurepärasest jutustusest. Mina aga kahjuks kuulsin tema surmast aastal 1996, puhaku ta rahu.

Kuidas erinevad Anu-aegsed lapsed ja praeguse aja lapsed?

Ega eriti ei erinegi, lastele meeldis väga mängida ja meeldib endiselt. Aga nüüd ei mängita paraku nii palju enam nukukude ja autodega, sest on leitud arvuti, kuskõiksugu asju teha saab. Lapsed on ikka samasugu-

sed, aga praeguse aja lastel on rohkem võimalusi aja veetmiseks.

Millise erakonna poolt sa hääletad ja miks?

Ikka sotside poolt, sest nad mõtlevad kõige rohkem peredele, lastele ja Sipsikule meeldivad ka lapsed.

Milline raamat Teile kõige rohkem meeldib?

Te vist ootate, et ma ütleksin "Sipsik", jah? Aga ei, ütlen hoopis "Pipi Pikksukk", sest kuigi tal puudusid vanemad, suutis ta olla alati rõõmsameelne ja leidis endas jõudu aidata ka teisi lapsi.

Ja lõpetuseks, mida te tahaksite öelda lastele?

Lugege rohkem raamatuid ja käige rohkem õues!



Kristjan Lääts, 7. klass



Teadus

Mõõtmise mõõtmise järel nihkub lähemale avastus. Kaalumise kaalumise järel – pidev sünteeside lavastus. Reaktsioon reaktsiooni järel väheneb protsesside saagikus.

Arvutus arvutuse järel – saadud andmed anname graafikus.

Lõpuks, kui tunneme rõõmu – lahendatud sai igivana probleem. Selgub, ei näinud meist keegi, lahendusest sai uus probleem.

Ida Rahu, 12. klass

Kolm Augustit

Elasid kord eit ja taat. Neil oli kolm poega. Kuna eit ja taat polnud just kõige haritumad inimesed ja teadsid vaid ühte nime, panid nad selle nime kõikidele oma poegadele. See nimi oli August. Alguses ei saanud eit ja taat neil kuidagi vahet teha, sest nad sündisid kolmikutena ja nägid kõik ühesugused välja. Neil olid kõigil süsimustad juuksed, pruunid silmad ja töömehe käed.

Ajapikku said eit ja taat aru, et poegadel on erinevad iseloomud ja nad hakkasid neid selle järgi nimetama. Nii said kolm poega endale nimedeks August Tark, August Rumal ja August Ülbe. Nad olid kõik töökad, kuid August Ülbe ülbitses kogu aeg sellega, kuidas ta vendadest paremini tööd teeb. Ta oli vendadest kõige osavam ja kiirem. Pojad töötasid kaua oma isa ja ema kõrval, kuni said täisealiseks. Siis otsustasid nad seiklema minna, igauks erinevas suunas.

August Ülbe otsustas minna läände ja seal õnne otsida. Ta kõndis kaua, teemoon rätikuga kinni seotud ja toki otsa asetatud. Lõpuks leidis ta ühe küla ja nägi seal kõrtsi. Ta astus sinna sisse ja otsustas pisut vägijooki tarvitada. Ta nägi seal kõrtsis suurt meestehulka ja vedas nendega kihla, et suudab neist kõige rohkem juua.

Kuid ta eksis. Seal oli üks mees, kes lubas kindlasti teda võita. Ja nii sündiski – mees võitis ja August Ülbe kaotas kogu oma raha. August läks selle peale marru ja otsustas mehega õues kaklema hakata. Kahjuks seisis aga kõrtsi kõrval kohe korralvurite hoone, kust tormasid välja kära peale viis meest, kes Augusti arresterisid ja vandaalitemise eest vangki panid.

August Rumal läks itta. Ka tema leidis sealt küla ja kõrtsi, kuhu ta sisse läks. Kuna vanematel jätkus talle anda raha vaid 50 senti, otsustas ta meestega täringut mängida. See oli August Rumala õnnepäev. Ta võitis peaaegu iga kord. Lõpuks oli ta võitnud tubli hobuse, ilusa kalliskiviga sörmuse ja 1000 krooni. Ta pani selle raha teiste soovitusel Sampo pankka kasvama, ostis lõpuks selle eest uhke mõisa ja abiellus kauni aadlikusoost naisega.

August Tark läks aga põhja ja leidis samuti, nagu teisedki vennad, küla koos uhke kõrtsiga. Ka tema astus sinna sisse, aga mitte selleks, et enast purju juua või raha peale mängida. Ei, August Tark palus seal vaid öömaja. Ja ta saigi endale toa, mis küll veidi haises, kuid oli muidu üsnagi korralik. Tark August liikus järgmisel päeval edasi kõikide võima-



Kelian Luisk

luste linna Hollywoodi. Ta läks seal filmistuudiosse, kus kiideti tema näitlemisoskust. Ta pääses filmidesse näitlema koos näitlejatega Robert De Niro, Johnny Depp ja Jan E Uuspöld. Temast sai multmiljonär.

August Tark ning August Rumal elasid õnnelikult elupäevade lõpuni.

Sellest loost võime järeldada, et hästi võib minna nii tarkadel kui rumatel, kuid ülbetel – ei iial.

Kristjan Lääts, 7. klass

Jutustus sepatüdrukust

Kord vanal hallil ajal, kui kaamerad veel must-valget pilti näitasid, sündis väike tüdruk nimega Pille-Riin. Ta oli Kalevipoja järeltulija ja seega väga tugev ja osav tüdruk. Paraku oli tal teetõttu ka väga kiire kasv. Juba 10-aastaselt oli tüdruk kaks meetrit pikk ja teda narriti sellepärast. Kuna lood olid nii, ei meeldinud Pille-Riinul isegi tänaval kõndimas käia, sest leidis alati keegi, kes soovitas "kaelkirjakul loomaaeda tagasi minna". Õnneks oli tal aga ema, kes alati ütles, et sellised inimesed on lihtsalt rumalad ja et Pille-Riin on väga ilus tüdruk. Tütarlapsel olid heledad juuksed, mida ta ema igal hommikul patsi pani ning tal olid ka ilusad sinised silmad.

Pille-Riin tahtis hakata sepa, sest tal oli selleks antud täiuslikud omadused: hea mälu ja tugevad ning osavad käed ning selline töö oli tal juba vares. Küll aga andis see inimestele veel rohkem põhjust tema üle naerda,

sest sepatöö tegemine ei ole ju naise amet, veel vähem tüdruku amet. Ema toetas teda täielikult ja pani ta õppima linna parima meistri juurde. Tüdruk omandas seal tarkused ja oskused kiiremini, kui meister üldse võimalikuks pidas ning tema õpipoisi aeg sai läbi kahe aastaga.

Siis läks ta teiste meistrite juurde õppima, kes teda vastu ei tahtnud võtta, sest ka nemad ei uskunud, et sepatöö on midagi, millega üks lihtlabane tüdruk võiks hakkama saada. Sellistel puhkudel võttis Pille-Riin alati vasara ja lõi selle tohutu jõuga vastu alasit kumisema, mille peale kõik meistrid ta vastu võtsid.

Mõne aja pärast oli Pille-Riin riigi parim sepp, aga ta elas sügavas vaesuses, sest keegi ei tahtnud lasta naissoost isikul endale esemeid sepistada. 12 aastat järjest tegi ta inimestele töid tasuta ja oli täiesti kaotanud lootuse kunagi sepatööga leiba teenida.

Ta aga eksis, sest 12 aasta pärast saabus tema juurde noor, kuid vaene rännumees, kellel hädasti uut mõõka vaja läks. Temast sai tüdruku esimehe tõeline klient. Pille-Riin tegi mõõga hämmastava kiirusega valmis ja andis tollele rännumehele. Noormees tegi sellega läbi tohutult lahinguid, kuid mõõgal polnud mitte ühtegi kriimu. Ta soovitas kõigile suurepäraselt naisseppa ning jutud heast töölisest jõudsid ka kuningani.

Kuningas tegi Pille-Riinust oma isikliku sepa. Naine sai tohutult rikkaks. Peagi tulid tema ukse taha mehed, kes laulsid: "Kas te teate, mis meil asja? Meie tulime teil kosja!". Pille-Riin valis välja aga sama vaese rännumehe, kes ta vaesusest päästnud oli. Ja kui nad surmund pole, elavad nad endiselt õnnelikult elu lõpuni.

Kristjan Lääts, 7. klass

KADAKAS. Abja Gümnaasiumi ajaleht. Abja tee 15. Toimetuse kolleegium: Ida Rahu, Kelian Luisk, Hanna Maria Kordziejonek, Nele Kondas, Evelin Juganson, Teemo Toomsalu, Sandra Saar, Oscar Rahu, Mario Kekišev, Mihkel Hiob, Silvia Mälksoo, Triin Kask.

Trükikoda: AS Hetika. Tiraaž 200.