

nr 44

Abja Gümnaasiumi ajaleht

KADAKAS

Asutatud novembris 1995

Kevad 2016

Kristina mitmekülgsete huvidega Korell aasta õpilane 2016



Foto: Erakogu

Sa oled ise pärit Suure-Jaanist. Kuidas sa Abja Gümnaasiumisse sattusid?

Tegelikult sai kõik alguse sellest, et ma läksin JJ-Streeti, kus kohtusin nüüdseks juba meie kooli vilistlaste Andra ja Cristinaga. Nad olid tulemas Abja Gümnaasiumisse sisekaitse õppesuunale. Pärast aastat siin koolis ja positiivseid emotsioone nende poolt, otsustasin ka ise Apja tulla.

Mida positiivset oskad sa meie kooli kohta välja tuua?

Kõige olulisemaks pean seda, et õpilastel on siin võimalik tegeleda paljude huvialadega. Meil on korralik spordihoone koos ujulaga, erinevad trennid ja huviringid. Muidugi on tähtsad ka inimesed, kes on meie ümber. Abja Gümnaasiumis on väga sõbralik õhkkond, õpilased ja õpetajad tunnevad üksteist. See on maakooli suureks plussiks.

Milllega sa tavaliselt koolivälisel ajal tegeled?

Põhirõhk on olnud alati tantsimisel. JJ-Streeti trennides käisin ja käin siiani neli korda nädalas. See on tegelikult väga aeganõudev, sest trennid toimuvad Viljandis ja Tartus ning seega tuleb palju sõita bussiga. Lisaks olen avastanud enda jaoks fotograafia, käin heameelega erinevaid sündmusi ja inimesi pildistamas. Mainimata ei saa jätta ka õpilasesinduses tegutsemist, kammerkooris Kungla laulmist ning kui aega üle jääb, siis külastan ka jõusaali.

Kui tihti jääb sul aega üle?

Tegelikult olen ma halb ajaplaneerija, aga kord nädalas püüan siiski jõusaali jõuda.

Räägi oma tööst ÕE presidendina.

Mulle meeldib väga tegeleda erinevate asjadega, rääkida kaasa erinevatel teemadel. Praegu ongi minu põhiliseks sooviks motiveerida teisi ÕE liikmeid edasi tegutsema ja aktiivne olema. Ma ei võta seda kui tööd või kohustust, vaid mulle meeldib, kui asjadel on järjepidevus. Meil on palju toredaid üritusi, mis kindlasti ÕE kaasabil peaksid jätkuma. Kuigi noori on raske kaasata, ei tohiks alla anda.

Millest tekkis sul huvi fotograafia vastu?

Huvi tegelikult on olnud juba pikemat aega, kuna üha enam tuttavaid hakkas hobifotograafiaga tegelema. Möödunud sügisel avastasin, et meie koolis tegutseb foting ja leidsin, et see on heaks võimaluseks fotograafiaalaseid teadmisi koguda. Mulle meeldib ennast proovile panna ja käia erinevaid olukordi pildistamas.

Millised on sinu edasised plaanid?

Mõtteid on palju, aga kindla otsuseni ei ole ma veel jõudnud. Olen mõelnud välismaale vabatahtlikuks minemisest, aga samas sooviksin ülikoolis sotsiaalteaduseid õppida. Lisaks ei taha ma välistada ka Tallinna Polütehnikumi fotograafia eriala.

Intervjueris
Laine Lindvest

Sõbrapäev Abja Gümnaasiumis

15. veebruaril tähistas koolipere sõbrapäeva. Päev oli täis tõelist sõprust, postkaarte ja magusaid šokolaade. Hommikul sai iga õpilane omale ühe pooliku südame, millele nad pidid paarilise leidma. Kes oli oma teise poole üles leidnud, sai kingituseks midagi magusat pöske pista. Samuti töötas päev läbi sõbralik postkast, mille kaudu sai oma kalleid sõpru kaardiga üllatada. Sõbralikus postkontoris käis sama vilgas töö kui jõuluvana postkontoris enne jõule. Kõige innukamad kirjasaatjad olid algklassid, kuid ka vanemad õpilased saatsid kirju. Õpilasesinduse klassi oli üles seatud ka südamerohke fotosein, kus sai end koos oma sõpradega lasta pildistada. Päeva põhisündmuseks oli aga neljanda tunni ajal toimunud Playback, kus nägime klasside esituses erinevaid toredaid jäljendusi. Järgi tehti nii Georg Otsa, Gangnam Style' i ja Boney M'i kui ka Põhja Tallinnat, Trafficut ja Lada laulu.

Žürii valis välja parimad esitused, kelleks osutusid 12. klass, 2. klass ja 6. klass. Samuti kuulutati välja ka iga klassi kõige sõbralikumad õpilased ning lemmikud õpetajad erinevates kategooriates. See tore päev tuletas meile kõigile meelde, kui tähtis on tõeline sõber ning kui andekad me kõik oleme kedagi laval jäljendama.



Foto: Kristina Korell

Merike Voss, 10. klass

Issanda loomaed on väga kirju!



Foto: Kristina Korell

Jaauarikuu viimasel nädalal toimus meie koolis taas stiilinädal. Seda nädalat võiks kirjeldada lausega: "Issanda loomaed on kirju!"

Nädal algas sportlikult ning koolimaja peal võis kohata tennisiste, motomehi, poksijaid ja veel palju muid toredaid sportlasi, kes olid valmis õpikud hülgama, selle eesmärgiga, et saaks vaid sporti teha. Järgneval päeval ei olnud lihtsalt võimalik ära tunda, kes koolis vastu tulid, sest päeva stiiliks oli soovahetus. Kaamerasilma eest käis läbi kirjude parukate ja kleitidega "neidusid" ning nii gangster-änkster-123 kui ka soliidsema stiiliga "härrasid". Stiilinädala selgroo närisid läbi tiigrid, krokodillid ja hundid ning teised rahumeelsemad loomad nagu sajalgsed, hiired ja jänessed tundsid lihtsalt rõõmu, et said natukene puhata pidevast põgenemisest (koolitööde eest). Aga juba neljapäeval toimus meil koolis tõeline staaride paraad. Kohal olid Kariibi merepiraadid, Lumivalgeke, Lotte, Pipi ja Punamütsike. Samuti õnnestus meil näha Batmani, kroonprintse ja minione. Nii palju staare korraga ühes kohas näha pole võimalik isegi Hollywoodis. Koolinädala lõpp oli lausa silmipimestav. Kogu koolimaja säras ja sätendas, sest selga olid tõmmatud kõige sädelevamad rõivad, mida omakorda ehtisid kristallid ja briljandid kaelas ja kõrvas.

Stiilinädal oli tore vaheldus tavalisele koolinädalale, tuues nähtavale kui loovad me võime olla ning millised (inimese) loomad meis peituvad.

Ajalehetoiemise lemmikud stiilinädalast:

Õpetaja Karin Sepp, õpetaja Annely Piik, Miko Reimann, Elyse Järvelaht, Hendrik Hallik, Urmo ja Urmet Sikka, Robert Reimann, Kaili Saar, Pille-Riin Lahesalu, Grethel Seegel, jännes Regina, tiiger Evelin, kassid Grete ja Greete, lumejännes Mia ja Kaisa, mutt Ursula, kass Anete, lind Karl, tiiger Meeliann, koer Jüri, hiir Kätlin, Merike Voss, õpetaja Christi Lõhmus-Erg



Foto: Kristina Korell

Merike Voss, 10. klass

Kooliteatri festival Rakveres

Aga alustame algusest. Nii alustan minagi meie lavastuses "Sarjametsa vilus". Meid on vähe, kõigest neli, kuid siiski suudame terve lava ära täita ja teid kõiki õhetama panna. Lavastuse prooviprotsessi alustasime juba kooliaasta alguses ning töötasimegi just selle momendi nimel - Paistus võitsime maakondliku vooru ning seal edasi oli meil suur rõõm esindada Viljandimaad kooliteatrite riiklikul festivalil Rakveres 8.-10. aprillil.

Kolmepäevane festival oli tulvil uusi elamusi, inimesi ja teatrit! Meie esinesime esimesel päeval, seega ülejäänud aeg oli pingevaba ning saime kõike seda toredat, mis seal oli, kahe käega endasse tömmata. Päeval erinevaid etendusi nautida ning õhtul koos kõigiga pidutseda oli lihtsalt lust. Saime ka palju mõtteateri järgnevatel lavastusteks.

Žürii tagasiside oli väga positiivne, mis andis julgust ja tahet edaspidiseks palju juurde.

Meie lavastajale, Andres Linnupuule on ka juba korduvalt öeldud, et see on tema parim lavastus siiani, mis teeb meil kui tema mõtete teostajatel südame soojaks.

Festivali tulemus oli ka meile endile väga suureks üllatuseks. Noppisime ühe kahest eripreemiast, stiilpuhtuse eest. Sellist tunnustust saada on tõesti au.

Me oleme tänulikud oma parimale lavastajale, kes on oma haruldaste ja huvitavate ideedega meile palju andnud ja õpetanud. Täna oma lemmikuid, trupikaaslasid, nemand on need õiged, kellega tahan lava jagada.

Nagu öeldakse, teater on kollektiivne kunst! Tulge meid kindlasti vaatama Abja päevadele ja olgem ikka teatrilembelised!

Kätlin Tiidu, 9. klass



Foto: Karmel Laissar

Mis toimus Keeristormil?

Keeristormil toimus palju põnevat. Põnevuse alla võib lisada erinevaid asju. Lahendama pidi väga erinevaid ja mõtlema panevaid ülesandeid. Rada oli väga porine ja lõppu jõudes olid jalad ja saapad läbi ligunenud. Mulle meeldis, et sain taas Abja-Paluoja tundma õppida, sest pole siin varem nii palju ringi liikunud. Nägin esimest korda oma sil-

maga ka Abja mõisa, mis oli ilus. Rajal juhtus palju põnevat ja taaskord veendus selles, kui tore ja ühteheidv klass meil on. Muidugi lendasid rajal lumepallid. Kõndides laulis terve klass laule, enamasti neid, mis on multikatest tuntuks saanud ja üldse tuntumaid. Meil oli koos väga lõbus.

Kui rääkida punktidest, siis meeldisid mulle

kõige rohkem raamatukogu ja noorteka antud ülesanded. Söögipunkt oli samuti tore, saidad olid head ja sai ka kuuma teed.

Kokkuvõttes oli see igati lahe ja tore päev. Sellisele matkale läheks veel, aga jalad võiksid kuivaks jääda.

Helis Lehtsaar, 11. klass

Saavutused

Avaldame kiitust HITSA õpilaskonkursil "Maailmariik Eesti" tikkimismasinaga loodud käsitöö kategoorias edukalt esinenud õpilasele: Krissy-Eliis Raba

Avaldame kiitust Rakveres toimunud vabariiklikul kooliteatrite festivalil edukalt esinenud õpilastele:

- Kätlin Tiidu
- Karmel Laissar
- Pille-Riin Lahesalu
- Meeliann Kosk
- Grethel Seegel

Avaldame kiitust 17.02.2016 toimunud matemaatikavõistlusel Nuputa 2. koha saavutanud õpilastele

- Getlin Sosi
- Maria Joanna Lääts
- Romet Gregory Subi
- Jako Jänes

Avaldame kiitust eduka osalemise eest Tarvastus toimunud animafilmifestivalil järgmistele õpilastele:

- Angelika Tukk
- Kaisa Varik
- Teili-Liis Suvi
- Ronja-Lisette Ööpik
- Ronja Metste

Avaldame kiitust rahvastepalli võistkonnale, kes saavutas Eesti Koolispordi Liidu poolt korraldatud Dumle 1.-3. kl. tütarlaste rahvastepalli piirkonnavõistlusel 2. koha

- Meribel Jõgi
- Ursula Kask
- Elyse Järvelaht
- Kendra Kallisto
- Meril Koha
- Laura Adamson
- Anette-Mirell Kallas
- Emily Lapun

Avaldame kiitust Viljandimaa mälumängus "Me tunneme Eestit" 1. koha saavutanud võistkonnale:

- Merike Voss
- Grethel Seegel
- Jaanus Hugo Ermits
- Edvin Kulemin

Avaldame kiitust 12.02.2016 Viljandis toimunud maakondlikul 3x3 korvpallivõistlusel II koha saavutanud võistkonnale:

- Elisabeth Rõigas
- Karmen Kask
- Maarja Peterson
- Kaisa Raagmets

Avaldame kiitust 23.01.2016 toimunud keemiaolümpiaadi Viljandimaa piirkonnavoorus väga hea tulemuse saavutanud õpilasele Helari Tehver (2. koht)

Ajalooliste uurimistöõde konkurss

Eelmisel aastal kuulutas Abja Gümnaasium välja Aksel Tiidebergi nimelise kodulooliste uurimistöõde konkursi. Konkursile laekus 6 tööd 4. - 6. klassini. Vahva kogumiku on kokku pannud 4. klass Annely Pilgu juhendamisel. Iga õpilane kirjutas kas oma ema, isa, vanaema, vanaisa või vanavanaema koolipõlvest. Võimalusel oli lisatud ka fotosid. Lapsed kirjutasid, kuidas õppisid ja käisid koolis erinevad põlvkonnad, millised olid tolaeagsete õpilaste huvitegevused, lemmikõppeained ja koolikord. Tööde alusmaterjaliks oli vanemate või vanavanemate noorusaegsed meenutused. Päris mitu inimest oli kunagi käinud Abja koolis, aga oli ka vanaemasid - vanaisasid, kes õppisid Penujas, Mõisakülas, Nuias, Paistus, Vana - Karistes või sootuks kaugemal. Airon Kent Lõhmus 5. klassist kirjutas oma vanavanemate kohtumise loo, teda juhendas Christi Lõhmus - Erg. 5. klassi tüdrukud Getlin Sosi ja Andra - Maria Bokmane koostasid uu-

rimistöõ vanade ajakirjade Maret kohta, töö juhendaja Sirje Renter. Romet Gregori Subi kirjutas loo oma vanaema kodumaja saamisest ning mis on majast saanud tänapäeval, juhendaja Sirje Renter. Krissy-Eliis Raba kirjutas oma töös kolme inimese mälestuste põhjal kooliajast 1934 - 1960. aastatel. Aksel Tiidebergi nimelise kodulooliste uurimistöõde konkursi mõtte algataja Sirje Renter kirjutas ka oma uurimistöõ. Palju põnevat materjali oli kirja pandud tema naabrimemme Meeta Rummeli mälestuste põhjal, kes elab siiani 95-aastasena Abjas Aia tänavas ning on töötanud kohalikus külanõukogus aastatel 1963 - 1977. Parimad õpilased esinevad sügisel õpilaskonverentsil ning neid autasustatakse selle õppeaasta viimasel koolipäeval.

Õppealajuhataja Tiia Riet



Foto: Laine Lindvest

Sarjametsa vilus

Abja Gümnaasiumi kooliteater esitles kolmapäeval õpilastele ja õpetajatele näidendi "Sarjametsa vilus". Osatäitjad olid Meelian Kosk, Pille-Riin Lahesalu, Grethel Seegel ja Kätlin Tiidu. Sama näidendiga esineti eelnevalt Rakvere kooliteatrite festivalil. Näha saab veel etendust Viljandi Hansapäevadel ja Abja suvepäevadel.



Foto: Keijo Koort

Südamenädal

Südamenädal algas tervise teemalise viktoriiniga 7.-12. klassi õpilastele. Igast klassist osales kaks õpilast. Viktoriin toimus arvuti ja nutiseadmete abil Kahoot! programmiga. Võitjad: 1. koht - Taavi (12. klass), 2. koht - Rasmus (11. klass), 3. koht - Tõnis (10. klass)

Kolmapäeval toimus 1. - 6. klassi õpilaste joonistusvõistlus teemal "Parim tervislik toit". Joonistusvõistlusest võttis osa 34 õpilast. Peamiselt kujutati pildidel puu- ja juurvilju, aga ka pudrukasse. Iga osaleja sai tervisliku lohutusauhinna.



Foto: Christi Lõhmus-Erg

Lõbus ja sportlik kehalise õpetaja

Intervjuu õpetaja Riivo Roosnurmega

Millal Te hakkasite tundma huvi spordi vastu? Spordi vastu tundsin huvi juba lapsepõlves. Ma käisin Oru lasteaias ja läksin esimesse klassi vast avatud Oru põhikooli. Juba siis jäin silma 9.klassi poistele, kes veel täna kirjeldavad meie jalgpallimängu, et ma olvat eriti energiline kuju seal, kus oli pall, seal olin ka mina :) Orus käisin ka jalgpallitrennis. Hiljem vahetasin kooli ja läksin 7. klassi Kose Keskkooli. Seal oli kehalise kasvatuse õpetaja korvpalli suunaga ja nii see pisik mulle külge jäi.

Millise spordialaga tegeleksite kõige meelsamini? Tegeleksin vist jalgpalli või suurlanglaga. Korvpallist tean juba liiga palju. Kuna teadmised on suuremad, kui oskused, siis ma seda ise meelsasti ei mängiks.

Millal Te otsustasite, et seote oma tuleviku spordiga? Alustan sellele küsimusele vastamist veidi kaugemalt - nn tööalaselt spordivaldkonnas alustasin 2005.a, kus ma olin Kose korvpalli MV meie küla võistkonna manager ja mängija. Kosel ehitati siis uut staadionit, kuhu otsiti selle valmimise hetkel 2007.a juhatajat, kuhu ma ka tööle sain. Samal ajal loobus Kose Korvpalliklubi juht ja asutaja klubi vedamisest ja hobi korras asusin ka selle etteotsa. Hobist sai mingil hetkel suurem südameasi kui mu päris töö, sest sellele ma pühendasin rohkem aega ja oma raha. 2012. a mais lahkusin Koselt, sest kohalik omavalitsus ei olnud nõus Kose Korvpalliklubi tegevusele toetust andma ja pidin edasi liikuma. Siis avastasin, et see on asi, mis mind tõmbab ja milles ma päriselt ka hea olen. Ainus mure oli, et oma ärijuhtimise haridusega pole siin midagi peale hakata.

Kuidas olid lood õppimisega Teie kooliajal? Kas pigem raske või kerge? Ema ja isa rääkisid, et mul oli lahtine pea. Ainus probleem oli suhtumine õppimisse. Eks ikka palju aega kulus sporditegemisele. Pärast oma trenni oli vaja veel ikka meeste trenni ka jääda ja kui õhtul koju jõudsin, oli kell juba 22:00. Tihti jäi õppimata ja hindend mul tänu sellele olid pigem keskmised.

Mis olid Teie lemmiktunnid?

Lemmiktunnid olid kehaline kasvatus ja geograafia. See viimane oli kuidagi loogiline ja õpetajal oli imelik, kuid omapärane õpetamisviis. Ta käskis meil mingeid „tarkuse kastikesi“ teha. Kusjuures nüüd mõtlen, et kasutan sama võtet ka täna oma töös isikliku päemisel, tehes märksõnu :)

Kuhu Te suundusite õppima pärast keskkooli? Pärast keskkooli oli pea sassis. Kõik läksid kuskile. Ma soovisin veidi mõelda ja aja maha võtta. Kuna mul oli olemas pruut keskkoolist, siis üsna varsti oli oodata pere

suurenemist. Enam valikut ei olnud ja tuli minna tööle. Igapäevastes toimetustes läksid aastad kiiresti, kuigi kuklas koputas kogu aegmine kooli! 2005. a asusin Mainori Kõrgkooli ärijuhtimist õppima.

Millised on olnud Teie suurimad sportlikud saavutused? Kosel mängisime korvpalli küll, aga treeneri tase ja ambitsioonid ei lubanud suurt mängu mängida. Eks ise ka noorena võtsin sporditegemist vist lõdvalt ja ei teinud seda nii, nagu peaks. Pärast seda, kui täiskasvanuna ise hakkasin asja ajama, jõudis kohale, mida tulemuste saavutamiseks vaja teha on. Parimaks saavutuseks pean (vist oli 2009. a) Eesti Valdade Talimängudel korvpalli arvestuses saime IV koha, kus tase oli päris kõva. Samal aastal tulime ka Harjumaal MVI teiseks. Samas mängisime Tallinnas Kossuliigat, kus 2010/11 hooajal olime hooaja alguses hirmus hoos ja olime ainuke meeskond, kes suutis võtta hooaja keskel hilisemat meistrit. Ei oskagi öelda, milline neist tulemustest kõige parem on.

Kuidas leidsite tee Abja Gümnaasiumisse? Abja Gümnaasiumisse sain pakkumise tutvuse kaudu. Käisin Tallinna Ülikoolis jalgpalli mängimas, kus oli õpetajaks Mikola Misjuk. Oli paar juhust, kus ma mängida ei saanud, kuid kohale läksin ikka. Nii me seal siis juttu ajasime, kui teised mängisid ja ta küsis, milliga tegelen ja miks ma Tallinna Ülikoolis kehakultuuri õpin. Siis ütlesin talle: „Ma teen oma tänast tööd ainult sellepärast, et raha teenida ja peret ülval hoida. Tegelikult otsin ma aktiivselt spordivaldkonnas tööd“. Mikola mõtles paar nädalat ja siis küsis, et mis ma arvan Abja Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kohast. Oh jestas, selleks ma küll valmis ei olnud ja kaalusin pikalt. Lõpuks, 1. juunil 2015. a sõitsin Apja, et kohtuda Peeter Rahneli, Imre Jugomäe ja Sirje Renteriga. Kui ma seda spordikompleksi nägin, läksid silmad suureks! See oli ka üheks peamiseks põhjuseks, miks ma siia tulin.

Kuidas Teile meeldib Abja Gümnaasiumis? Täna olen oma otsusega väga rahul ja kindlasti tänan Mikolat, et ta mulle sellist varianti üldse pakkus. Teiseks tänan Abja inimestele, kes olid nõus mind siin vastu võtma. Kolmandaks Abja on suurlinnadest piisavalt kaugel ja siin on inimeste suhtumine kuidagi teistmoodi, mis mind võlub.

Mis huvitab Teid koolivälisel ajal? Ütlen ausalt ma olen ikka väga korvpalli ja spordihuviline. Kui mul üldse vaba aega on, siis see kuulub spordile. Abjas olen ma kogu aeg hõivatud. Kui mul tunde või trenne ei ole, siis ma tegelen mingi tehnilise küsimusega või mõne ürituse korraldamisega. Laupäevad ja

pühapäevad veedan ma spordisaalides kas siis kuskil noortekorvpalli vaadates või seal kohtunik olles. Kusjuures varem meeldis mulle kalal käia.

Kas trennihuviliste arv võrreldes aasta algusega on kasvanud, kahanenud või jäänud samaks? Tennis osalejate arv on kahanenud. Toon näiteks sulgpalli septembri parimatel päevadel oli tennis 18 osalejat, täna oli 3. Jalgpallis oli 19 osalejat oktoobri parimal õhtul, täna on see 6-10 vahel. Korvpallis oli parimal päeval 21 osalejat. Abja koolis oli sellel hetkel õpilasi 204, ehk siis korvpallitrennis käis rohkem kui 10% kogu kooli õpilastest :). Kui toimus ärakukkumine, siis süüdistasin ennast ja otsisin võimalusi, et mida mina peaksin enda juures muutma, et rahvas trenni tagasi tuleks. Täna olen jõudnud arusaamale, et asi pole minus. Minu järeldus on, et Abja õpilased ei ole harjunud tegelema organiseeritud, süstemaatilise ja järjepideva treeninguga, mis peaks tagama arengu. Nad tegelevad oma vaba aja sisustamisega. Mulle meeldib see, et nad on sportlikud. Kuid nad ei ole nõus eesmärgi pärast pingutama, mis tagaks arengu. Eks omad põhjused on ka väljundil, mida neil pole olnud. Jutt käib siis nendest õpilastest, kes alguses käisid, kuid on trennidest ära kukkunud.

Kui teist ei oleks saanud õpetaja, kellena töotaksite siis? See on hea küsimus, millele täpset vastust ei tea keegi. Kui loogiliselt võtta, siis oleksin Tallinna lähedal kuskil treener ja kohtunik. Kuid reaalne elu on näidanud, et raha kojutoomiseks tuleb oma unistused kõrvale jätta ja tegeleda mõne teise valdkonnaga.

Merili Kask, 10. klass



Foto: Keijo Koort

Milline ta on – abiturient 2016?

Kindlasti elurõõmus, isepäine, loominguline, tunnis kidakeelne, aga väljaspool ohtrasõnaline. Vaatamata tööde viimasele hetkele jätmisele, saavad kõik tehtud, ja hästi tehtud! Ta teeb sporti, laulab, tantsib, luuletab, mängib pilli ja eriti meeldib talle autoga sõita. Reeglitest ta eriti ei pea, aga ta on heatahtlik.

Ta jääb mulle südamesse!

Klassijuhataja Anneli Ruusalu



Anneli Ruusalu

Matrjoška, temperamentne. Meie teine ema, kes kogu aeg muretseb. Hoolib oma klassist väga. Suurepärase kokk. 6 käänet. Hea tuju korral saab nalja, aga halva korral hoidke alt!



Katriin Allik

Hoolas õppija, hea võrkpallur, vägev tubli ja tark neiu, väga hea kuulaja, armsa naeruga, südamlük plika, heasüdamlik ja abivalmis, väljapeetud, korrektne, armas pisike neiu, armu või ära. Vastutustundlik, Krete ustav kaardilugeja, KUUM TEEMA, MIKASA.



Krete Allik

Hoolas õppija, hea võrkpallur ja laulab ka hästi. Röömsameelne tark neiu, 80ndate ja 90ndate fänn, elava iseloomuga, sportlik, aus, sõbralik, oskab nalja teha, väga tark, muidu täiskasvanulik, aga viskab sisse ka lapsikusi, hull kihutaja, REV-limiter, väga kena ja tugev maaneiu.



Sander Hermiste

Viisakusest eriti ei hooli, ütleb kõike ilma peenutsemata, ülimalt jutukas, seletab palju, must huumor. Tulevane Lembitu Kuuse. Ütleb, mida mõtleb. Otsekohene, Jan Uuspõld. Kuuma saanud noormees.



Kevin Kallas

Hea kirja- ja kõnemees, mõtleb kõik koha peal välja, vahva, emotsionaalne, ööbikuhääl, peo hing, lai fantaasia. Tundeline inimene, luuletaja, lahke, huumorivana, inspiratsiooni tal juba jätkub, kena ka!



Jessica Volkova

Röömsameelne ja väga jutukas neiu. Naerab hästi palju. Otsekohene. Alati väga hea välimusega (fancy plika) Unenägude seletaja, selgeltnägija Nastja, enamasti hea tujuga. Kui tuju halb, siis ikka korralikult. Teda on hea tunnis kiusata, aga sellega võivad kaasneda rängad tagajärjed. Johnny Depp. Unustab kõrgelt, röömsameelne. Karuküla gängster, temperamentne.



Gerit Põllumäe

Tore, heasüdamlik, röömsameelne, sõbralik tüdruk. Aitab, kui vaja. Vastutab kõigi ja kõige eest. Kui tuju hea võib korralikku debiilikut mängida. Organiseerija, on valmis kõik ära tegema. Röömupall, alati positiivne. Esmaspäev on temal veel nädalavahetus. Tema naer kostub kaugele. Kamara snaiper.



Silver Kask

Laisk, jutukas, elav. Koolis teeb täpselt nii palju kui vaja, ei ühtegi liigutust rohkem. Spordis toob häid tulemusi. Klassi pikim poiss. Meeldib ennast väga kiita. Sõbralik ja aitab alati, kui võimalik. Tal pole lapsi grin emoticon. Pikaks käredate pakase kätte jäänud.



Jüri Sepp

Muusikatalent, oskab peaaegu kõike. Lolli mängimise maailmameister. Eesel. Tajub hästi rütmi. Muhe kutt. Väga huumorikas. Heade mõtetega, täidab oma ülesandeid hästi. Väga omalaadse naljasoonega. Robustselt rafineeritud, karboniseeritud rentaabli lüürikaga. Pull vana, nalja saab ohtralt ning väga ägeda stiiliga.



Ats Mettus

Jutukas, äkiline, kiire, hea reaktiooniga snaipeer, hoiab tujud üleval, suhtleb kõigiga, taiplik, mõistliku jutuga, naljakas. Klassis kõige sõbralikum poiss. Tisler.



Merilin Must

Tulevane fotograaf. Neljas Allik. Huumorikas isiksus, rõõmsameelne. Teeb pööraseid nalju. Aktiivne ja armas. Telefoni see tüdruk käest ei pane. Snapchat on elu. Jalgratas.



Kevin Pallandi

Naljamees, lahe kutt, humoorikas, must huumor. Tõist juttu tema suust välja ei tule. Suudab igast sõnast mingi nalja välja vormida. Jalkaäss, munk, vigane, jalgpall nagu takjas jala küljes.



Martin Põderon

Tark mees, aga teha midagi ei viitsi. Tulevane insener. Koolis näeb harva, kehalise kasvatus tundidest osa ei võta. Vaikne, aga samas jutukas. Omaette tegelane.



Karina Korell

Sõbralik, viisakas, tore. Aitab klassikaaslast, hea peaga, hoolas õppija. Koolis saab ülesannetega hakkama, mõistust poole rohkem kui kasvu. Avoni tooted on ülekõige. Väga tark tüdruk. Veevo 2. Täisnurk 90°, inimkalkulaator, rõõmus, Mendelejevi tabel.



Kristina Korell

Aktiivne, ettevõtlik, tantsib hästi, JJ-Street. Kõrged helid, hoolitseb selle eest, et klass teaks, mis koolis toimub. Häiriv. Tark ei torma.



Oskar Raidlepp

Vaikne mees, koronaäss. Enam jala ei käi. Kui räägib, siis puhast kulda. Mees, kes elab omas maailmas. Otsekohene. Omamoodi huumorisoon. Tark. Hiilib selja taha ja siis punastab. Bubbles.



Ruth Rist

Vaikne, piiksuv hiireke. Tark. Rahuliku olemisega, tore ja lahe tüdruk. Väga fotogeeniline. Veel kuumem teema. Ilusad silmad.



Taavi Tiirats

Kulla motomees, igalühel CRV'd pole. Muidu tore poiss, aga lapsi pole. Sõbralik, tore ja vahva kutt. Sõge karvik, teeb nalja. Mõistlik ja hooliv.



Edvin Kulemin

Vaikne, sõbralik, tark, abivalmis. Kui veab, aitab vene keelega hädast välja. Tõsine eesti mees vene nimega. Audi jumal. Kalamees. Mõmmik.



Vanessa Rätsep

Sporditüdruk. Ilus, sihvakas neiu. Peoloom, instakunn. Kui mingi nalja leiab, siis naerab selle üle veel kaua. Kena, tore, tark ning sõbralik.

Reimo Laugus

Kas väga tõsine või väga lõbus, vahepealset varianti ei ole. Lahedad omamoodi mõtted. Tudine ekstreem-sportlane. Maailmas toimuvaga hästi kursis. Rahulik, hea ning tore poiss. Käib koolis nagu kuuvarjutus. HI, laialdase silmaringiga. Ajaloospetsialist.

Millised me, üheksandikud, klassina oleme



Foto: Pildikompanii

1. rida vasakult: Kelly Adamson, Gettely Pikkor, Eliisa Raal, Kärt Purge, Getter Jaksur, Cristina Raud, Raili Naruson
2. rida: Henry Ellermaa, Berit Kandla, Kätlin Tiidu, Merian Jänts, Bhatrixya Virumann, Daigo Gering, Eloore Tomingas, Kirke Kask, Elisabeth Rõigas
3. rida: Kendra Salujärv, Ottomar Raidlepp, Kevin Erg, klassijuhataja Kadi Kask, Henri Sulkinoja, Robin Metste, Markkus Suvi
4. rida: Kristo Vainonen, Sten-Marten Truu, Veiko Berggrünfeld, Maicy Jeršov, Kaido Raal

Oleme kooli suurim, väga kokkuhoidev ja ühtne klass. Toetame üksteist nii heas kui halvast. Meie klassis on palju säravaid isikusi, kellel on alati olemas oma arvamus ja kes enamasti kuulutavad seda valjuhäälselt. Kui meil pole ka tähtsat juttu, leidub siiski alati midagi, millest rääkida ja seetõttu on tundides vaikust harva (kui üldse on). Me pole õpetajatele just „kerge materjal“, aga kes meiega toimetuleku pusle ära on lahendanud, teavad, et see pole võimatu ja rõõmutav koos meiega saavutatu üle.

Tähtsal kohal on meil huumorimeel, oleme enamasti heatujulised ja elurõõmsad. Suur osa meist on huvitatud spordist – tegeldakse korvpalli, kergejõustiku, motokrossi, tantsimise ja muude aladega. Klassijuhatajalt on külge jäänud ka muusikapisik. Meie seas leidub nii koorilauljaid kui pillimängijaid. Klassijuhataja suureks unistuseks on olnud, et kasvaksime nii ühtseks, et ka kümnete aastate möödudes tahaksime ikka kokku saada ja kooliaegu meenutada. Usume, et ta unistus täitub.

Hau du ju du? Intervjuu õpetaja Mare Lapiga

Kas teadsite kohe, et tahate saada õpetajaks või oli Teil ka mõningaid teisi karjäärimõtteid peas? Kui kohe? Keskkooli lõpus mõtlesin ikka, kuhu ja mida, aga Tartu Ülikooli tase ja maine ja kodus elamine kallutas kaalukaussi. Ühikasse teistega kappi ja tuba jagama – see oli välistatud. Teadmine, et minust õpetaja saab, oli mingist ajast kusagil sügaval olemas.

Kuidas olid lood õppimisega Teie kooliajal? Kas oli pigem kerge või raske? Õpiti. Tehti koduseid ülesandeid. Ei olnud vabanduseks peavalu ja ei saanud ka öelda, et internet “pani pange” (pang, tõsi küll, oli siis juba leitud). Imelik oli halba hinnet saada ja mitte-teadmine ei suurendanud su populaarsust. Oli raskeid ja kergemaid aineid, aga polnud võimalust, et hakkama ei saanud. Eksamiteks sai korralikult valmistatud, nii keskkoolis kui ülikoolis. Spikerdaja pole olnud, mõnel korral elus olen proovinud, ei ole minu stiil.

Mis olid koolis Teie lemmiktunnid? Mul ei olnud lemmiktunde. Olid kergemad ja raskeamad ained. Talvel pidime omad suusad kaasa võtma, kehalise tunnid olid Tamme staadionil. Raske oli vedada, autoga kooli ei viidud. Õnneks polnud koolitee väga pikk. Soojade ilmadega oli välitunnis mõnusam käia, poest jõudis tagasiteel vahel jäätise osta. Pidasin

väga lugu füüsika õpetajast, kirjanduseõpetaja oli ka klassijuhataja, tänaseks päevaks pole neist kumbagi siin ilmas, aga nemad ja paljud teised olid Õpetajad. Keskkoolis käisin kunstiringis, seda ootas. Sõbrannad läksid koju, mina jäin veel kooli. Aga neil olid omad hobid.

Kas inglise keele õppimine oli kooliajal Teile lihtne või keeruline? Minu kool on Tartu Tamme Gümnaasium, tolleaegse nimega Tartu 5. Keskkool. See ei olnud inglise keele erikool, tunnis oli lihtne. Kodutöö tuli ikka alati valmis teha, vahel oli mõnel klassikaaslasel sellest “abi”. Lugemine, tõlkimine, grammatika, harva kuulamist, maailm oli teistsugune.

Kuidas Teile meeldib Abja Gümnaasiumis? Abja Gümnaasiumisse tulin eelmisel õppeaastal, hakkas juba harjuma. Loodetavasti Abja Gümnaasium minuga ka.

Kui palju erineb õpetamine Kilingi-Nõmmes ja Abjas? Õpetamine käib ikka GRÕKi järgi ;) (Gümnaasiumi Riiklik Õppekava). Olen oma tööd püüdnud igal pool ja igal ajal korralikult teha. Kilingi-Nõmmes on üheks prioriteediks olnud võõrkeeli gruppitundides õpetada, 20seid rühmi pole.

Mis sisustab Teie aega väljaspool kooli? Viimasel ajal olen vaimustunud ‘savinäpp’,

nagu meid kutsutakse. See on hetke parim ajaviide. Kilingi-Nõmme Gümnaasiumil on põletusahi ja mu kolleeg juhendab tegemist, käime korra nädalas savipotte jm voolimas. Lapselastega oleksin meelsasti rohkem aega koos, oma enda lastega ka. Kahju, et tee nii pikk on.

Kui Teist ei oleks saanud õpetaja, kellena töotaksite siis? Ei tea. Tänapäevaseid võimalusi ja ameteid polnud minu lõpetamise ajal kõiki veel olemaski. Millegi loomisega oleks võibolla olnud hea tegeleda, aga võibolla oleks ka kaheksast viieni rutiin omaseks saanud...

Kui Teil oleks võimalik ajas rännata, siis kas Te õpetaksite meelsamini enda kooliaegseid õpilasi või jääksite tänapäeva õpilaste õpetamise juurde? Ma jääks selle juurde, mis oli ja on, muutumised ajas alguses need peaaegu eakaaslased (olin oma esimestest õpilsetest 8-9 aastat vanem) ja siis ikka edasi, järjest uemad ja nooremad põlvkonnad.

Merike Voss, 10. klass



Foto: Erakogu

Minu tulevik - 3. klass

Tulevikus tahaksin saada tantsuõpetajaks. Ma tahaksin käia ära Inglismaal, kuid sooviksin ikkagi Eestis elada, sest siin on ilusam loodus. Minu maja võiks olla suur ja väga ilus. Tahaksin endale võtta koera. **(Anette-Mirell)**

Olen küll maapoiss, kuid tulevikus plaanin elada linnas. Tahan õppida kokaks, sest mulle meeldib kõõgis toimetada. Kavatsen kokana maailmas palju ringi reisida ja võib-olla ka tules oma kokasaate teha. Kindlasti tahan reisida Brasiiliasse, sest see tundub väga põnev maa. Kodu ehitatan endale ise suure terrassi ja punase kivikatusega maja. Aga vanana kolin tagasi maale oma vanematekoju. Tore oleks seal koos õe ja vennaga pensionipõlve pidada! Oma tulevikku ette ennustada ma ei taha, sest siis poleks üldse põnev. Las asjad lähevad ise nii nagu peab. **(Ekke)**

Tahaksin saada lauljaks, sest mulle meeldib esineda; reisida Indiasse ja vaadata Kuldset Templit. See on tehtud päris kullast. Tore oleks olla maailmameister jalgpallis. Ma tahan elada Inglismaal, sest seal saan rääkida inglise keeles ja elada ilusas suures majas. **(Gregor)**

Praegu ma unistan saada müüjaks. Müüja peab oskama inimestega ilusasti käituda ja hästi arvutada. Ta peab tundma kaupa, mida müüb. Suureks saades tahan minna Soome. Tahan elada linnas, suures korteris. **(Kaisa)**

Tahan saada traktoristiks. Siis ma tahan reisida Hispaaniasse, sest seal on minu lemmik jalgpallimeeskond. Minu unistuseks on näha neid mängimas. Ma elan maal oma majas. Minu kodu võiks olla pruuni värvi ja suur, seal võiks olla kaks korrust. **(Kermo)**

Ma tahan saada kokaks ja reisida Londonisse. Unistan oma perest ja soovin elada linnas. Mu kodu peaks olema ilus. **(Meribel)**

Mina saan kunagi teadlaseks. Selleks lähen ülikooli õppima dinosauruste ajalugu. Minu hobiks on arvutitega tegelemine. Elama asun Soome riiki. Kindlasti reisin ümber maailma. **(Tehvan)**

Tahaksin tulevikus tegeleda näitlemisega. Hakkan elama Pariisis koos oma parima sõbra Kaisa Varikuga. Reisin tulevikus kindlasti palju, reisin Kuubale ja Dubaisse. **(Teili-Liis)**

Tulevikus tahaksin saada lauljaks, sest mulle

meeldib esineda. Minu hobiks on tantsimine, saan siis muusikat kuulata ja selle järgi tantsida. Unistuseks on mul kunagi minna Austraaliasse, et näha kangurusid. Ja veel tahaks omale kassipoega. Minu kodu, kus ma tulevikus elama hakkan on väike ja turvaline. **(Emily)**

Kui suureks saan, olen talunik, sest minu vanemad kasvatavad loomi: lambaid, kanu, kalkuneid, hanesid. Ma ei reisi kuhugi ja jään oma tallu elama kuni 16 saan. **(Siim)**

Ma tahaksin saada koomikuks. Varsti te näete minu saadet, selle nimi on „Suur nalajanina“. Tahaksin reisida Indiasse, vaadata Kuldset Templit. Minu unistus on selline, et ma saan endale toreda pere. Minu kodu saab olema nii linnas kui maal. Mul on kaks hobi: number üks on sport ja number kaks on arvutid. **(Miko)**

Mina reisin suurena Brasiiliasse, täidan oma unistuse, elan indiaanlastega. Ma elan metsas ja mu kodu on palmipuu plankudest ja palmipuu kuivatatud lehtedest. Hiljem kirjutan sellest raamatu. Minust saab maailmarändur ja kirjanik, aga võib-olla ka juuksur. **(Erko)**

Tulevikus tahaksin saada politseinikuks, peale selle soovin ka palju reisida. Kindlasti tahan ära näha Prantsusmaa. Kuna huvitun juba praegu motosportidist ja sõidan ka tsikliga, unistan tulevikus hobi korras saada profi krossisõitjaks. Kui ükskord on aeg kodust lahkuda ja oma elu peale minna, plaanin elama asuda Tallinnasse. Seal üüriksin alguses omale väikese korteri ja võtan oma koera kaasa. **(Robin)**

Tahaksin saada kunstnikuks ja joonistada imeilusaid pilte. Soovin reisida tulevikus Prantsusmaale. Minu unistus on saada endale väike koer. Tulevikus hakkan elama linnas, minu kodu on suur ja ilus. **(Laura)**

Minu unistus on saada heaks tantsijaks, sest mulle meeldib väga tantsida. Ma tahaksin olla laulja või siis tantsuõpetaja. Elaksin oma majas. Mulle meeldib maal, sellepärast jääksingi siia. Tahaksin reisida Inglismaale. **(Kendra)**

Ma tahaksin saada arhitektiks. Reisida kavatsen ma Austraaliasse, Itaaliasse, Prantsusmaale. Tulevikus projekteerin ma päris oma

muinasjutumaja linna. Minu kodu saab olema kahekorruseline, suure veranda, terrassi, rõdu ja basseiniga. **(Meril)**

Mul on kolm hobi, mis mulle meeldivad ja millega tegelen. Esimene hobi on näitlemine, sest mulle meeldib lava peal olla ja ma käin juba kolmandat aastat näiteringis. Teine hobi on tantsimine. Mulle meeldib väga tantsida ja ma tahaksin tegeleda hip-hopi ja jazziga. Kolmas hobi on joonistamine. Ma tahaksin kindlasti elada oma majas. **(Mia-Brigitta)**

Ma tahaksin saada kunstnikuks ja reisida Inglismaale ja kasvatada vähemalt kolme kodulooma, näiteks kassi, koera ja hamstrit. Tulevikus elan maal, mul on väike maja ja paar põldu. Mu hobiks on jooksmine ja trenni tegemine. **(Ursula)**

Ma tahan saada ehitajaks, sest siis ma ehitatan endale meelepärase maja, mis mulle meeldib. Suureks saades elan ikka Eestis. Tulevikus tahaksin saada pereisaks ja vanaisaks. **(Rainis)**

Mina tahaks saada politseinikuks. Kõige rohkem liikluspolitseinikuks, et tabada liiklusuhuligaane. Kui ma suureks saan, tahaks väga minna ümber maailma reisile ja avastada maailma. Suurena võiksin elada Pärnus mere ääres, sest seal on ilus loodus. Minuga koos võiks seal elada ka kaks rotweilerit. **(Elyse)**

Kui ma suureks saan, siis tahan saada loomamaia pidajaks. Tahan reisida Bulgaariasse. Soovin endale perekonda ja elada maal. Mu maja peab olema soe, ilus ja mugav. Kindlasti tahan ma edasi tegeleda maadlusega. **(Aron)**

Tulevikus tahaksin saada ratsutamisõpetajaks, sest mulle meeldib hobustega tegeleda. Tahaksin reisida igale poole, kuhu vähegi võimalik. Tahan näha, kuidas hobused mujal elavad. Tahaksin elada Saksamaal ja õppida Säreveres hobusekasvatust. **(Angelika)**

Tahan saada tulevikus traktoristiks, sest mulle meeldivad juba praegu traktorid. Hakkan maal elama, sest olen maapoiss. Mu unistus on, et saan endale oma farmi. Ma reisin tulevikus Brasiiliasse Amazonase vihmametsadesse, sest ma pole seal kunagi käinud. **(Rivon)**

Esimene klass



Foto: Ave Jelisejeva

Kokku on meid kolmteist klassis Grete, Anu kokku passib Sõbralikud, iseteavad oma samme ise seadvad Elisabet ja Jane- Liis tulevad meil klassi siis. Regina rõõmus naerunägu toob teistele ka hea tuju. Arkon väike naaskel näeb Sten-Erik arvutab meil peast. Ilyssa, Evelin! Mis teoksil! kuhu lähete, kes jooksis? Rita vaikselt jälgib, näeb kuhu Mia- Lisete läeb kiiresti ta tahab koju, sest joonistab ta poni- poju. Kevin, Erko üheskoos nagu sõbrad rõõmsas hoos üksteist ikka hüüavad ja kinni saada püüavad.

Ave Jelisejeva

Minu vanaema

Mu vanaema on mul hää,
ja hall on tema tark pää.
Suvel õues, aiamaal,
on ta töökas, laulab ka.
Talle ma kingiks taeva ja maa
ja kõvasti-kõvasti kalli ka.

Henriko Taal, 2. klass

Minu suvi

Suvel tore hüpada,
mängida ja joosta,
puude otsas ronida,
kukerpalle lasta.

Suvel saab ka ujuda,
meres palli mängida,
tantsida ja võimelda,
see saab tore olema!

Ella Mari Mäger, 2. klass

Minu armas ema

Kallis, kallis emakene,
musi ja pai sulle täna teeme.
Kimbu lilli kingime,
laulame ja tantsime.

Lauda koos me istume,
torti sööme, mahla joomme.
Sulle kalli kingime,
koos me rõõmsad oleme.

Madleen Saar, 2. klass

IV klassi haikud

Lapsed ärkavad
õues näevad päikest
ütlevad tere Ronja

Ronja Metste

Hommikul ärgates
särab mu aknast päike
nii iga päev

Hendrik Hallik

Varahommikul
linnulaul ilus, tore
päike on ere

Sandra-Liisbet Lilleste

Vaatan aknast välja
näen lund sajab vist
jõuluaeg juba kätte jõudnud

Urmo Sikka

Ärgates oma mõtteis
vaatan vihma sosistan
vihm jää järele

Karl Hendrik Varik

Õhtul olen veel ärkvel
mõtlen hommikust
jään magama

Kendra Mäger

Päikene tõuseb
vaatab puud ja mõtleb
küll on ilus hommik

Kerli Kask

Ärkav päike
tõuseb puude juurest
pilvede kohale

Kerttu Marjaana Kortesmaa

Lähen kooli
jooksken peaga vastu seina
olen unine

Kristofer Voodla

Linnud laulavad
loomad jooksevad jooma
varahommikul

Lisette Loit

Päev on ärkan üles
päike paistab silma
jõulud tulgu ruttu

Kert Klaus

Hommikupäike
sätendab imekaunilt
maa ärkab üles

Ronja-Lisette Ööpik

KADAKAS nr 44

Abja Gümnaasiumi ajaleht. Abja tee 15

Toimetuse kolleegium: Merili Kask, Merike Voss, Silvia Mälksoo

Tehniline toimetaja: Keijo Koort